

Kevätseminaari
Silja Serenade
Helsinki-Tukholma-Helsinki

ti 11.05.2004

Timo Lappi avaa klo 13.05

Avaus: Hankkeen tavoitteita...

Pentti Mankinen klo 13.20

Tervetuloa...Käytännön asioita, aikataulut...

Timo Lappi jatkaa klo 13.22

Alustusta: kansalaisvaikuttaminen, yrittäjyys...

Professori Erno Lehtinen, Turun yliopisto klo 13.40

- TVT opettajan pedagogisten opintojen apuna
- pohjana tutkintorakennemuutos -> Bolognan prosessi
- VIRPED-kokemukset opetusharjoittelun ohjauksesta jatkossa käyttöön, esim. erillisten opettajan pedagogisten opintojen toteutuksessa (työelämässä mukana jo olevia ihmisiä -> pätevytyminen opettajaksi)
- Valtakunnallinen yhteistyö: yhteinen kurssitarjotin, VIRPED-ohjausmalli käyttöön
- Opettajan kouluttajien täydennyskoulutus suuri haaste, resurssointi puutteellista, KASVI-hankkeelle odotuksia...
- uusien opettajien TVT-aidot puutteellisia, KASVI-hankkeelle odotuksia...
- OKL:n ja Norssin tiiviimpi yhteistyö, integroidut kokonaisuudet
- TVT:n arvosanaopinnot: 15 ov. jo mahdollinen, 35 ov. tulossa, mutta miksi ja kenelle? Pohdinnat kesken, mutta joka tapauksessa KASVIN ja eNorssin yhteistyö keskeistä, norssit toimintaympäristöinä
- täydennyskoulutus kentän opettajille (kunnat), TVT:n hyödyntäminen, eNorssi keskeinen toimija (resurssikeskukset)

Jari Sorvari klo 14.09

VIRPED – yleistä tietoa, raportti julkaistu

- 20 opiskelijaa
- täydentävä haku -> aiheutti kiirettä järjestelyissä
- OH:t saivat kiitosta
- tiedotus s-postitse / puhelimitse / www-sivut (seurattiin vähän)

Juha Kurola klo 14.20

- ohjausta s-postitse, puhelimitse
- 4 tapaamista Norsseissa
- toimivat laitteet ja käytännöt: mobiilit, WorksMates, s-posti
- ohjaaja otti yhteyttä ohjattaviin: yksisuuntaiset SIM-kortit, kokouspuhelimet, tekstiviesteillä ilmoitukset

- ohjauskäytänteet erilaiset teknisten laitteiden avulla, mutta ohjauksen tason ei tarvitse kärsiä yhtään
- malli toimi yllättävän hyvin, jatkohyödyntäminen järkevää

Petri Vuorinen klo 14.27

VirPedan ohjaus / OPS

- Odette ja VirPeda: synergia, taustalla 10 Coimbra yliopistoa
- luotiin geneerinen malli
- TOKL / TNK yhteistyö
- palaute: toimiko malli, käytettiinkö, yleinen / ainekohtainen?, tarkempi?
- <http://odette.utu.fi>

Sinikka Sahi klo 14.35

VireSimu

- mentorointi – enemmän kuin tutorointi
- yhteisöllisyys, ihmisten kohtaamiset, uusia oppimisympäristöjä, yhteiskunnallinen tehtävä, oppimisen teoriat, kokemuksellisuus, virtuaalisuus
- 20 opiskelijaa jaettiin 3 mentorille
- SIMU: kuvitteellinen Suutarinmäen yläaste, luotiin roolit, keskustelua & ongelmanratkaisua verkossa: aiheita mm. poissaolo -> kiusaaminen, monikulttuurisuus...erilaisten strategioiden luominen
- itsellä OPE.fi III samanaikaisesti, haasteellinen ja työläs, mutta palkitseva

Olli Määttä klo 14.47

- ajatuksia kokonaisuudesta...työnjaosta...
- työtapojen kokeilu ja kehittäminen antoisaa...

Katriina Vartiainen klo 14.49

- tarpeellista: useampi ohjausväline käytössä (koska ongelmia), puhelin toimi hyvin (kokouspuhelut)
- 4 ohjattavaa, nähtiin 4 kertaa
- ohjaus normaalia vastavuoroisempaa (ohjattavilla kokemusta), erilaisia osaamisalueita
- ongelmana: aikapula, kirjapula (yhteiset materiaalit ohjaajalla / ohjattavilla -> kopiaita), kiire, yhteistyökoulujen opettajat poissa tai eivät antaneet palautetta tai antoivat valmiita suunnitelmia toteutettavaksi
- kontaktitunteja olisi oltava enemmän, 4 ohjattavaa liikaa yhdellä ohjaajalla
- yhteistyötä kenttäkoulun ohjaajan kanssa olisi oltava enemmän
- kokonaisuudessaan erittäin positiivinen kokemus

Timo Lappi klo 14.58

- VirPeda-kirjan hyödyntäminen kouluilla? Miten?

Veli-Matti Hakanen klo 15.00

- kiitoksia – Norsseille arvostusta ja resurssia (olemassaolo), vaikutus pitkässä juoksussa

- Norssit innovatiivisia, etäopetukseen välineitä ja kokemusta, hienoa, että näkyy ja kehittyy

Timo Lappi klo 15.03

- kirja koulutusmateriaalina...

** KAHVITAUKO **

Anne Heikkilä & Päivi Okkonen-Sotka klo 15.55

Ohjaajan työkalupakki (LIITE 1)

- koulutusmateriaalia
- koulutusta eri yksiköissä
- ohjausalan tutkijoita mukaan
- koulutuksessa: uudet opettajat / muutaman vuoden
- kontaktiopetus / välitehtävät
- 4 kokoontumiskertaa: sisältöjä (PP-esitys)
- (uusille ohjaajille järjestelmällisesti?)
- toimitusneuvosto: Jokaisesta yksiköstä edustaja? Ulkoasu? Tekijänoikeudet? Toiminnan jatkuvuus?
- **Pasi Kurttila:** kouluilla myös mentoritoimintaa?

Pasi Hieta klo 16.10

Mentorityökaluja...Kontaktipäivien teemoja (LIITE 2)

Aktiivista keskustelua klo 16.17...ohjaajakoulutus omille + kenttäohjaajille...ohjauksen laatu...tulospalkkaus...harjoittelukoulujen ammatillinen ohjaajatutkinto yhteistyössä KasVi:n kanssa?...

Mikko Horila & Tuomo Tammi klo 16.33

Case langaton (LIITE 3)

- Langaton tulevaisuuden koulu – opiskelu ja ohjaus Laptop-luokassa langattomassa verkossa
- Pedagoginen kehitystyö tärkeintä, tekniikka on testattu ja pelaa
- Panostusta ajattelutyöhön: rutiinit nopeutuvat (vrt. toimistotyö)
- Annotointijärjestelmä käytössä: verkkosivu aukeaa kommentointitilassa
- PP-kalvot: <http://www.uta.fi/laitokset/normaalikoulu/langaton.htm>

Timo Lappi klo 17.12

Peruskoulutus -> täydennyskoulutus: kaikki oleellinen ei mahdu opettajien perustutkintoon
-> Norssit alueellisia täydennyskoulutusresursseja (sovittuja moduuleja, vahvuudet ja osaaminen eri kouluista käyttöön)

** TAUKO **

Markus Leppiniemi klo 17.32

Ryhmätyöskentely tulevan toiminnan tiimoilta

- pohjustusta hankesuunnitelman pohjalta
- johtoryhmän esitys hankkeista
- jakaudutaan viiteen ryhmään: määrätään ryhmille puheenjohtajat
- aikataulu: ryhmissä työskentelyä klo 19.00 asti, työskentely jatkuu ja purku keski-viikkona...

ke 12.05.2004

Vesa Toivonen avaa työskentelyn klo 15.27

Hyvä meininki: "Tällä porukalla saadaan aikaan asioita..."

Mikko Horila klo 15.33

moodle- avoimen lähdekoodin oppimisympäristön esittely

Keskustelua...käyttäjäkokemuksia...

Tuomo Tammi klo klo 15.45

Uuden opettajan perehdyttämispaketti, Hämeenlinnan versio

- Koulukohtainen, mutta sovellettava kokonaisuus, jota voidaan hyödyntää...
- eNorssin sivuille yhteistä materiaalia, koulukohtaisten laatimisen tueksi, yleinen osa ja koulukohtainen osa...

Olli Salo klo 15.57

Portaalin kehittäminen ja ylläpito

Nykytila

- Eri ryhmät tuottaneet erilaisia tietosisältöjä erisuuria määriä ;-)
- Joitakin uusia palveluita valjastettu käyttöön (mm. kuvakirjasto ja survey-työkalu)
- Kaivataan lisää eri norssien hyviä toimintatapoja ja sovelluksia!
- Kaivataan osallistumista sisällöntuotantoon!

Tekniset ym. haasteet

- Etäkäyttöpalveluiden varmistaminen
- Jyväskylän yliopiston tietostrategia?
- Jaetun julkaisemisvastuun ja "yksi mies tekee kaiken" -ajattelumallin kamppailu

Mikä tie valitaan?

- Korkea profiili (kallis):
 - eNorssi.fi muutetaan tietokantapohjaiseksi
 - ratkaiseeko sisällöntuottamisen ongelmia?
- Matala profiili (edullinen):
 - pitäydytään nykyisessä tekniikassa ja tuodaan palveluita eri norsseista
 - painotetaan opetuksellista sisältöä

Mitä tehdään: päivitys?

- Painopiste sisällöntuotannossa:

- ei kauneussalonkikäynti, vaan sisältöjen kyselykierrros!
- tekniikka ja näytettävyys toissijaisia
- Pääkäsitteiden analysointi ja ryhmittely uudelleen
 - Opetus
 - Ohjaus
 - Intra jne.

Päiviö Peltokorpi klo 16.15

- Jyväskylästä jaetun etäpalvelun tulevaisuus – rahoitusta eNorssista
- katsausta toimintoihin: keskustelut eivät ole kantaneet, OPS-forun toiminut, verkkokurssit hienoja (lisää tulossa)
- kuvakirjasto hyvä, mutta kuvia lisää...
- kuvagalleria-ohjelma toimii monessa tilanteessa

Jarkko Määttä klo 16.41

LUMA –toimintaa (LIITE 4)

Vesa Toivonen klo 17.01

Koontia ja aikataulut loppuajaksi.

** Tauko ja ryhmätyöskentelyä **

IDEOITA

- kouluilla PALKATTU eNorssi-yhteyshenkilö
- OH-arviointi
- kuvapankki-ideoita: TS/TN -töitä, FYKE, kaupunkien nähtävyydet, kasvisto...

Ryhmien ajatusten purku

Päiviö Peltokorpi klo 17.48

Workshop "Etä- ja monimuoto-opetusta opettajaharjoitteluun"

Oleellinen kysymys: pitääkö opettajaharjoittelijoiden saada harjoitella etä- ja monimuoto-opetusta osana perusharjoittelua vai onko tämä täydennyskoulutusasia? Ryhmän mielestä osa perusharjoittelua. Kouluttautumista voi jatkaa täydennyskoulutuksessa.

Tämän hetken tilanne norsseissa: Joissakin kouluissa jonkin verran mahdollisuuksia harjoitella joissain aineissa, kaikissa ei ollenkaan.

Toteutus:

1. Opettajaharjoittelijoiden koulutuksessa norssien kesken
 - helpoin toteuttaa
 - eri koulujen harjoittelijoiden ja ohjaajien kesken
2. Oppilaiden opetuksessa Norssien kesken (tai muiden koulujen kanssa, ei eNorssi asiaa)
 - perusopetus 0-6: suhteellisen helppo organisoida, kun luokka ja aikataulut yhden open takana. Voi toteuttaa erimittaisia opiskelujaksoja

- perusopetus 7-9:hankalin organisoida. <hyvin valmisteltuja lyhytkestoisia opiskeluaihioita (vrt avaruusmatka)
- lukio: kokonaisten kurssienkin organisoiminen mahdollista. (vrt. biologian ympäristökurssi)

Toteutuksessa kolmikanta tekniikka – pedagogiikka – organisointi.

Näistä tekniikan suhteen hyvät tai erittäin hyvät mahdollisuudet olemassa. Pedagogiikan osalta tietämystä ja kokemuksia kokeiluista runsaasti eri norsseissa, joten yhteistyöllä pedagogiikan kehittäminen onnistuu. Myös OKL ja ainelaitoksia mukaan. Kolmikannasta hankalin on organisointi, sen toteutukseen eNorssista tukea.

Yhteisen opetuksen toteutus on myös osallistuville ohjaaville opettajille opiskeluprojekti. Tällä ajattelulla mahdollista käyttää myös koulujen koulutusresursseja kehittämistyöhön.

Organisoinnista:

- erittäin tärkeäksi koetaan STARTTITAPAAMISEN järjestäminen. siasta kiinnostuneet opettajat yhteen toteutusta ideoimaan ja suunnittelemaan face to face. Tähän tarvitaan eNorssista panosta.
- Palkkauskäytänteet: pyritään sopimaan yhtenäinen korvauskäytäntö yhteisen opetuksen toteutuksessa. eNorssin ja rehtoreiden heiniä.
- Tiedottaminen ja raportointi: eNorssin portaaliin eOpetuksen torille, jossa dokumentoidaan kaikki yhteinen etä- ja monimuoto-opetus. Julkaistaan suunnitteilla olevat, toteutumassa olevat ja toteutuneiden koulutusten raportit.

Vesa Toivonen klo 18.03

Erytysisiantuntijuuden kerääminen

- OH:n teemaseminaarit: yhteisiä, esim. MAMU, oppilashuolto
- LUMA-hanke: etenee...
- julkaisupankki: norssien ja opettajien julkaisut
- norssien erityisiantuntijat esiin...
- tiedon levittäminen, rehtoreilla suuri rooli, opettajankokous / YT: rehtoreilla sama lista, joka käydään läpi ja pohditaan oman koulun kannalta

Raila Pirinen klo 18.08

Kansalaisvaikuttaminen

- materiaalia eNorssin sivuille: hallituksen politiikkaohjelma, seminaariohjelmat,
- kouluissa tapahtuva toiminta: kartoitus tämänhetkisestä ja sen pohjalta yhteisiä strategioita
- koordinaatioryhmä (2-3 henkilöä) ja joka koululla oma vastuhenkilö (oppilaskunnan ohjaaja?)
- Kansalaisvaikuttamisen koordinaattori ilmoitetaan kouluilta elokuun aikana Timo Lapille

Jari Sorvari klo 18.14

OH:n arviointi

- elää ja omaa elämänsä...

VIRPEDA

- vaiheessa, vrt. Erno Lehtisen ajatukset
- OM:n kanta Norssien rooliin selvitettävä vielä

Vesa Toivonen klo 18.17

Pakkiryhmä raportoi johtoryhmää myöhemmin...

Yhteinen työskentely päättyi klo 18.20. KEVÄTKOKOUS alkoi (erillinen muistio)

MUISTION LAATI
Markus Leppiniemi