

HYVINVOIVA KOULU  
Sihteeri Anita Lappeteläinen

## ENORSSIN YHTEISTYÖVERKOSTON TULEVAISUUS

### VISIO:

- hyöty kaikille valtakunnallisesti: alueelliset, virtuaaliset oppimiskeskukset
- kehitetään edelleen samalla tavoitteella
- enorssin toiminta on kehittynyt
- enorssin- hanke on todellinen yhteistyömalli, jonka tulokset ovat näkyvissä (verkkokurssit)
- muita kehitettäviä osa-alueita: eri aineiden yhteistyö (esim. kielet), norssien välinen yhteistyö
- uusien ihmisten mukaantulo
- verkkokurssit jakavat tietoa laajemmalti esim. pienet koulut hyötyvät
- pääkohderyhmät: norssien välinen yhteistyö, valtakunnan taso ja opetusharjoittelijat
- täydennyskoulutustarve vielä hyödyntämättä
- opetushallitus painottaa valtakunnallista tarvetta
- opetusharjoittelijoille tieto- ja työkalupankki, jota voi hyödyntää omassa opettajantyössään
- kokemusten jakaminen: hyvät käytänteet hyödynnetään monelle

### SUUNTA JA TAVOITTEET:

- verkko-opetustaidot välttämättömät tämän päivän opettajalla
- verkko-opetus vaatii erilaista ajattelutapaa sekä opettajalta ja opiskelijalta vastuunottoa ja itsenäisyyttä opiskelijalta
- verkkokurssit itsenäisesti suoritettavina: kontrollit?
- verkko-opiskelu vaatii opiskelijalta monipuolisia taitoja: erilaiset oppijat → miten huomioidaan?
- verkko-opetukseen ohjausta ja opetusta: osaksi koulun jokapäiväistä toimintaa ja opettajan elämää
- enorssin hyödyntäminen kaikille koulun opettajille: opettajien info esim. vesopäivillä → jääkö enorssin hyöty liian pieneksi?
- enorssin hyöty oppilaille: mitä se voisi olla? (esim. harjoittelumateriaalit kieliin abeille)
- julkaisu- ja toiminta: ketä kiinnostaa? galleria oppilaille?
- kysely oppilaille: mitä haluavat?
- kysely vanhemmille
- tiedonhankintakanava opettajille

### MUUTA:

- käyttäjälähtöisemmän portaalin kehittäminen: selkeä sisällysluettelo tai sivukartta, esim. tiedon hakeminen helpommaksi (käsitteet, polkujen hakeminen)
- tarvitaan enemmän henkilökuntaa enorssin sivujen kehittämiseen ja tekemiseen: kokopäiväinen homma yhdelle?
- norssiin kohdistuvat paineet: odotukset kovat resursseihin nähden?

### TEEMA-ALUEIDEN SISÄLLÖT:

- kodin ja koulun välinen yhteistyö puuttuu listasta
- kouluviihtyvyyden parantaminen: lisättävä hyvän opiskeluympäristön luominen

- hyvinvoiva koulu on laaja käsite, johon kuuluu yhteisöllisyys ja koko koulun henkilökunta (oppilaat, opettajat, opiskelijat, muu henkilökunta)
- työyhteisö: koko koulun henkilökunta vs. kouluhenkilöstö (opettajat, oppilaat, harjoittelijat)
- tyhy-suunnitelmat eri vaiheissa eri norsseissa: avoin keskustelu verkossa?
- miten henkilökunta voi oikeasti: tyhyryhmän toiminnan pointti (ei vain lakisääteinen tehtävä!!!)
- keskustelun avoimuus: mistä puhutaan ja kuka puhuu? (esim. alkoholiongelma, työuupumus)
- monipuolinen tyhytoiminta tärkeää
- hyvä johtaminen ja hyvät alaistaidot tärkeä osa työhyvinvointia
- kehityskeskustelut erotettava upj-keskustelusta
- kehityskeskustelut ovat tärkeä vaikuttamisen kanava, mutta niiden toteuttamiskäytäntö kirjavaa
- norssista puuttuu opettajahuonekulttuuri
- oppilasryhmien kokoon vaikuttaminen

## TYÖRYHMÄKOHTAINEN TYÖSKENTELEY JATKOSSA

- Hyvien käytänteiden jakamista Norssien kesken
- enorssin sivujen keskustelupalstan hyödyntäminen?
- TYHY-ihmisten kokoontuminen kerran vuodessa – mukaan syksyn enorssitapaamiseen vai omana ryhmänään?
- ensi kouluvuoden teeman huomioiminen
- Norssienväliset vierailut tyhy-hengessä, keskinäisiä tapaamisia kaivataan!
- täydennyskoulutusta esim. verkko-opetukseen; vierihoitona ja oikein kohdennettuna
- verkkoyhteistyö lähtee pienestä liikkeelle; yhteen ohjelmaan kaikille tunnukset, ei vaadita yhteneväisiä ohjelmia joka puolella
- opettajien listat näkyviin ja helposti saavutettaviksi intranetissä> voi poimia s-postiosoitteet kaikista norsseista ja luoda omia aine-/aiheverkostoja
- yhteistyö ja avoimuus: muutamankin aktiivisen työpanoksella saadaan pää auki, mukaan on helppo tulla. Pienikin verkko on verkko!
- kokeillaan esim eo-/ tyhy-ryhmällä verkkotyöskentelyä: annetaan aika jolloin toimitaan verkossa tämän työn puitteissa
- opettajilta ei vaadita selkänahasta repimistä: koulu on sitoutunut enorssin kehittämiseen: miten näkyy resurssoinnissa ???
- enorssin todellinen hyöty näkyviin: käytännön tasolle ja mahdollisimman konkreettisesti, please!