

Oppimisen tulevaisuus

Kansanedustaja
Kyösti Karjula
www.karjula.eu

23.4.2009 Tampere

Tulevaisuusvaliokunta Kansalaiskeskustelun väitteet

- Suomalainen koulu 2025: päättämisestä osaamiseen – aina sivistykseen
- Maahanmuuttajien tiedot ja taidot ovat pitkälle käyttämätön voimavara. Suomi ei panosta monikulttuurisuuteen riittävästi
- Lahjakkuudet hukkuvat tasapaiseen mummittikouluun. Tarvitaan seulontaa.
- Päivitettyä tapakasvatusta kotona ja koulussa
- 5 vuotta nuorempana ulos yliopistosta
- Onko kulttuuri bisnestä, tekijänoikeuksia vai taidetta?
- Tiedettä on tehtävä Suomessa englanniksi
- Ulkopuoliset tuovat asiantuntemusta yliopistohallintoon?

Tilanneoppiminen

Yrityksen tai työyhteisön reaaliaikaisessa toiminnassa kohdattujen oppimistilanteiden täysimääräinen hyödyntäminen.

Tilanneoppimista hyödynnetään mm. oppisopimuskoulutuksessa, ml. ”akateeminen oppisopimuskoulutus”.

Oppimisen suuret aallot

1. Lukutaito pakolliseksi
2. Oppivelvollisuus
3. Hajautettu korkeakoulu
4. Teorian ja käytännön saumaton yhteys

Koulutussektorin 10 muutostekijää

1. Väestön ikääntyminen
2. Ammatit ja toimialat murroksessa
3. Nykyisen koulutussektorin jäykkä rakenne
4. Vuorovaikutustaitojen ja verkottumisen tärkeys tulevaisuudessa
5. Tasapäistämisestä lahjakkuuksien tunnistamiseen

Koulutussektorin 10 muutostekijää

6. Uudet nuorten syrjäytymistä ehkäisevät mallit
7. Teorian ja käytännön kohtaamisongelmien ratkaisut – tilanneoppiminen
8. Koulutuksen ohjausjärjestelmän kehittäminen koulutuksen ennakoinnin onnistumiseksi
9. Tulevaisuuskasvatus
10. Korkeakoulutettujen, erityisesti opettajien, täydennyskoulutuksen lisääminen ja kehittäminen.