

Työseminaari

Jyväskylä 9.-10.9.2009
Työryhmän raportti johtoryhmälle

1. Yleisiä huomioita teemasta

- tulokset (Vainionpää, 2009) pääosin positiivisia
- pohdittiin tutkimuksen vaikuttavuutta
- kysely pelkästään kvantitatiivinen, tarvitaan lisätietoa siitä, miksi näin on vastattu
- aikaisemmassa kyselyssä paljon hyviä kysymyksiä, onko kaikin osin validi?
- yksiköissä paljon valmista materiaalia, voidaanko niitä hyödyntää?

Sovitut jatkotoimenpiteet

- laadullinen lisätutkimus, jossa muutama avoin kysymys
- vuosittain paneudutaan yhteen tai kahteen tärkeään aihealueeseen
- 2009-2010 aihealueita ovat

Ohjaus:

- mitä on hyvä ohjaus, ohjauksen käytännöt, ohjausprosessi, ohjauksen laatu, resurssit, teorian ja käytännön yhdistyminen, ohjaajan toiminta, opiskelijan tarpeet.
- Ohjauksen osa-alueelta mietitään pari avointa kysymystä.

Näiltä osa-alueilta tarvitaan lisätietoa aikaisemman heikon palautteen vuoksi:

- monikulttuurisuus: yleistä problematiikkaa, ops, miten toteutetaan käytännössä
- kodin ja koulun välinen yhteistyö: ops, osana harjoittelua, konkreettisuus harjoittelussa, käytännöt, puutteet, toimintamallit
- Tämän vuoksi näille osa-alueille lisätään syksyn 2009 kyselyyn avoimet tarkentavat kysymykset.

Tulevaisuuden aihealueita voisivat olla myös mm.

- opiskelijan/ohjaajan työhyvinvointi
- ajankäyttö / aikataulut
- ohjaajan pohjakoulutus

Osalla tutkimusryhmän jäsenistä on menellään erilaisia tutkimusprojekteja, joita voidaan hyödyntää tämän tutkimuksen yhteydessä.

Mahdollinen resurssitarve

- Tutkimuksen analysointi- ja raportointiryhmälle (2-4 jäsentä) maksetaan työtä vastaava korvaus (vvt tai vastaava opetusvelvollisuuden huojennus tai palkallinen tutkimusvapaa).

Kysymyksiä:

1. Kerro ja kuvaile opettajuuteesi eniten vaikuttaneet harjoittelukokemuksesi?
2. Millä tavoin ohjaus auttoi sinua yhdistämään teoriaa ja käytäntöä harjoittelusi aikana?
3. Millä tavoin sait vaikuttaa ohjaukseen?
4. Millaisia kokemuksia sait monikulttuurisuudesta harjoittelujesi aikana?
5. Millaisia tietoja ja taitoja jäit kaipaamaan kodin ja koulun välisestä yhteistyöstä?

Miten edetään:

- Etsitään yksiköstämme kiinnostuneita
- Kysymyksiä muotoiluun jatketaan sähköpostitse