

yksikkö	hankkeen nimi	toteuttajat	luokka -aste	oppi-aineet	tavoitteet	tekniikka ja ohjelmistot	aikataulu
1. TRE	Blogit – kuvat – paikkatieto mobiililaitteella	opetusharjoittelija Jarno Haapaniemi, lehtori Jukka Favorin	pk / lukio	oppiaine-rajat ylittävä	Kokeilla paikkatiedon sisältävien kuvien liittämistä soveltuvaan blogialustaan matkapuhelimen avulla. Vaihe 1. tehdyn kokeilun raportointi, vaihe 2. jatkokokeilu	matkapuhelin jossa on GPS ja kamera	1.vaihe 31.12.2010, 2 vaihe 31.12.2011
2. Rauma	Wikispaces – kirjallisuuspiiri, Digitaalinen Luokkalehti	Juha Ståhlberg	4. luokka	AI, KU	Luoda oppilaille oma kirjallisuuspiiri sosiaalisen median kautta. Opettaa oppilaille monipuolisia TVT-taitoja, innostaa oppilaita lukemaan monipuolisesti ja kirjoittamaan lukemastaan ja kokemastaan luokkalehteen.	kannettavat tietokoneet, säilytyslaukut, tulostin, skanneri, digivideokamera, MovieMaker, Photostory 3	marraskuu 2010 – toukokuu 2011
3. HKI normaalilys eo	Perusopetuksen verkkopohjainen digitaalinen portfolio	Jani Kiviharju, Hannele Parviala	9. luokka	ATK, KU	Verkkosivujen rakentamiseen ja erilaisiin sos.median työkaluihin tutustuminen sekä login ja/tai kotisivun perustaminen ja muokkaaminen. Opintojakson lopussa valmis blogi tai kotisivu on oppilaan oma digitaalinen portfolio omien töiden, kehittymisen ja osaamisen esittelyyn. Blogi toimii myös kunkin oppilaan oppimispäiväkirjana.	Tietokonealueen koneet, digitaaliset videokamerat (5 kpl), Pinnacle studio, Photoshop elements 4.0, blogipalvelu ja edu 2.0 opetusympäristö	7.10.2010 – 12.2.2011
4. HKI normaalilys eo	Opetusharjoittelun ohjaus edu 2.0 -alustalla	Olli Määttä	op. harjoittele, yk lukio	ruotsi	Ohjauswiki opettajan työkaluna sekä ohjauskeskustelun kuvaaminen ja analysointi. Kuvattuja keskusteluita kommentoimalla ohjaaja ja harjoittelija pääsevät kiinni harjoitustunnin tavoitteisiin, toteutukseen ja sisältöön. Ohjauksen työkalujen, materiaalien ja reflektoinnin säilyminen taataan. Opiskelijat saavat mahdollisuuden palata kuvattuihin reflektioihin ja ohjaukseen. Kokeilu antaa myös kuvauksen ohjauksen toimintaympäristön muutoksesta.	Ohjaajan ja opiskelijan tietokone, digitaalinen videokamera, Pinnacle studio, Photoshop elements 4.0, blogipalvelu ja edu 2.0 opetusympäristö	18.10.2010 – 28.2.2011
5. Oulu	Luokkablogi, -wiki ja matikkablogi luokan viestintäkanavana ja oppimisympäristönä	Vuokko Kangas		AI, ympä, MA	Laajentaa lasten käytössä olevaa oppimateriaalia, ylläpitää ja monipuolistaa kodin ja koulun välistä yhteistyötä, kehittää viestintää, julkaista oppilaiden yhteistä oppimisportfoliota verkkoon ja pohtia blogin tuomaa lisäarvoa opetukselle opetussuunnitelman valossa.	tietokone verkko-yhteydellä, kamera, videotykki, www-selain, ilmaisia kuvankäsittely – ja muita mediaeditoreja	1.11. - 31.12.2010 suunnittelu 1.1. - 31.5.2011 varsinainen työstövaihe
6. Viikki	Viikin norssin luonnontieteet yhteisöllisessä mediassa	Ari Myllyviita ja Taina Makkonen	Lukio	KE, FY	Hyödyntää mm. wiki- ja blogitekniikkaa luonnontieteiden työselostuksien ja raporttien laadinnassa sekä multimediaa (+youtube) aineiden kokeellisuuden esittämiseksi ja tukemiseksi.	digivideokamera, miniläppäri, selainpohjaiset wiki- ja blogisovellukset, etäopetusohjelmat (skype, ACP), kuvan- ja videonkäsittelyohjelmat (photoshop, moviemaker)	lukuvuosi 2010 – 2011 (2. jakso->)
7. HML	Historian projekti - korkeakulttuurit ja Egypti	Mikko Horila (dokumentointi yhdessä Tuomo Tammen kanssa)	5. lk	HI, AI, KU	Toteuttaa ryhmätyö hyödyntäen sosiaalisen median välineitä ja mahdollisuuksia. Välineinä käytetään normaalien kirjojen lisäksi internetiä tiedonhakuresursina, jokaiselle ryhmälle luotavaa omaa wikiä sekä ja jokaisen ryhmän ylläpitämää blogia oppimispäiväkirjana. Osa ryhmistä tekee ajan salliessa myös YouTube –videon, joka julkaistaan avoimessa verkossa.	Wikispaces, Blogger, PowerPoint, YouTube, tietokoneet, videokamerat ja tavalliset digikamerat. Luokassa myös Cleverboard.	syksy 2010

8. Savonlinna	Vuorovaikutus haltuun verkossa eli erilaisten sosiaalisen medioiden luokahuonekokeilu ja perusasteen viidennellä luokalla.	Kari Niittymäki	5. lk	AI, BG, GE, HI, KU, UE...	Ottaa käyttöön ja haltuun sosiaalisen median työvälineitä ja ympäristöjä sekä tuottaa pedagogisesti perusteltua ja tarkoituksenmukaista oppimateriaalia mm. wikin ja yhteisten käsitekarttojen ja dokumenttien kuten iEthernetin käyttäminen sisällöntuotannossa ja oppiympäristönä, mahdollisesti myös virtuaalisen median, kuten Second Lifen käyttö opetuksessa.	Wiki, iEthernet, Second Life	syksy 2010 ja kevät 2011
9. Savonlinna	Sosiaalisen median luokahuonekokeilu ja kodin ja koulun välisen yhteistyön lisäämiseksi	Eero Kovanen, Kimmo Nyssönen	5. ja 6. lk	AI, MA, GE, BG, FyKe, KU, TN, TS, LI	Lisätä kodin- ja koulunvälistä vuorovaikutusta luokan blogilla (http://norssi.vuodatus.net) Harjoitella sosiaalisen median välineiden käyttöä luokan erilaisissa projekteissa.	Wiki (Wikispaces), blogi (Vuodatus ja Peda.net)	lukuvuosi 2010 - 2011
10. Lappi	Musiikkiklinikka	Petteri Mulari	5. lk	MU, KU, TS, AI	Tuottaa opetusvideomateriaalia koulussa soitettavista instrumenteista. Brändi ja media. Minä ja media.	Ilmaiset koululla jo olevat audio- ja video- ohjelmistot	marraskuu 2010 – toukokuu 2011
11. Kajaani	Tuote ja mainosprojekti FENIX	Pasi Auvinen	6. lk	AI, KU, MA, Yr. Kasvatus	Tavoitteena on suunnitella uusi tuote ja siihen mainosvideo	tietokone, editointiohjelma	2010-2011 kevät
12. Kajaani	Blogityöskentelyn hyödyntäminen opiskelussa ja opetuksessa	Hanna-Leena Keränen	4. lk	YL, EN, MA	Kaikkien oppilaiden aktivoiminen, - yhteistoiminnallisuus – motivaation lisääminen	OPIT-ympäristö (s-posti, blogi)	1.11. - 15.12. intensiivijakso, keväällä mahdollisesti toinen vastaava jakso
13. Kajaani	Kronksll	Pentti Mankinen	6. lk	AI, KU, HI	Blogin hyödyntäminen opetuksessa, fantasiakirjallisuuteen tutustuminen, fantasiatarinan kirjoittaminen.	OPIT-blogipalvelu	2010
14. HML	Sosiaalisen median opetuskäytön kokeiluja	Tuomo Tammi	4. lk	AI, KU, HI...	Sosiaalisen median opetuskäytön kokeiluja: 1) Wikit reaaliaineiden projektiopinnoissa 2) Oppimispäiväkirja ja blogit taideaineiden opiskelussa, 3) Videomateriaalin tuottaminen ja julkaisu Youtubessa	Wiki, blogi, YouTube, Opit...	kevät 2011
15. HML	Syventävän op. harjoittelun videoprojekti	Juha Lokinperä	6. lk	AI	Tutustuttaa oppilaat elokuvan valmistamiseen, tuottaa pienelokuvia ja niihin liittyvät wikit ja blogit	wiki, blogi, MovieMaker	syksy 2010
16. HML		Pipsa Raivio, Jari Tuomi, Katja Harnoster	4.-6. lk	MU	Tavoitteena hyödyntää sosiaalisen median keinoja tuottaa kattava infopaketti populaarimusiikin aikakausista ja tyyliuunnista. Oppilaat työskentelevät itsenäisesti atk-luokassa wikispaces-pohjaa käyttäen sekä kommentoiden ja selvittäen muiden tuotoksia. Oppilaat harjoittelevat myös äänenkäsittelyohjelman (audacity) käyttöä muokaten aiheeseensa sopivan ääninäytteen. Bänditaidot kehittyvät pienryhmässä ja opettaja saa selvän palautteen tunnin aikana tehdystä työstä atk-luokassa wiki-pohjan kautta. Hanke dokumentoidaan digikameran kuvin sekä raporttiin sisällytettävillä otteilla oppilaiden tekemistä infopaketeista.	wiki, audacity, digikamera, digivideokamera	2010 – 2011

17. HML	Kielentäminen tekstiilityön prosesseissa	HNK/HOKL, opiskelijat; Veera Lamberg, Marianne Perälä, ohjaajat: Eila Lindfors, Jaana Inki, Marja Tuomi ja Santeri Mäkelä	6. lk	TS, TN, AI, KU, FyKe	Tutkia blogiympäristön soveltuvuutta käsityön portfolion laatimisessa ja käsityön tuotosten ja niiden suunnittelu- ja valmistusprosessin julkaisussa. Digitaalisen portfolion tekeminen on osa gradutyötä, jonka tavoitteena on tutkia oppilaiden ajattelu- ja ongelmanratkaisuprosessien kielentämistä. Käsityön suunnitteluprosessi toteutetaan yllä olevien oppiaineiden integroidun kokonaisuuden aikana. Hankkeen aikana kerätään monipuolisesti materiaalia oppilaiden kielentämisestä. Tutkijoiden keräämän materiaalin ja oppilaiden tuottaman kirjallisen materiaalin lisäksi oppilaat pitävät ryhmittäin oppimispäiväkirjaa sähköisessä muodossa (blogi), johon he kirjaavat kohtaamansa ongelmat, niiden ratkaisut sekä miten ratkaisuihin päästiin. Lisäksi oppilaiden ongelmanratkaisutilanteita taltioidaan videoimalla.		suunnittelu loka-joulukuu, toteutus joulukuun - maaliskuu
18. Turku	Turku IB Times	Irmeli Kaustio	IB-lukion 2C-luokka	EN	Opiskelijat toimivat ”oikeina” journalisteina ja heidän artikkelinsa, haastattelunsa, arvostelunsa jne. kuvineen julkaistaan verkossa www.magazinefactory.edu.fi/magazines/TurkuIBTimes/index.php . Työskentely tapahtuu osittain pareittain tai ryhmissä, jolloin opiskelijat kirjoittavat juttunsa englanniksi sosiaalisessa mediassa kollaboratiivisesti: www.wikispaces.com	kannettava minikone, kamera, edellä mainitut www-sivut	2010 - 2012
19. Jyväskylä	Verkkolehti ja blogi kielenopetuksessa	Anna Laukkarinen, Mari Kalaja	3 – 6 lk	EN	Hyödyntää valmiita alustoja joiden avulla oppilaat saadaan harjoittelemaan kirjoittamista ja puhumista vieraalla kielellä.	internet, Magazine Factory, blogi	2010 – 2011 aikana
20. Oulu	Sosiaalisen median hyödyntäminen lukion fysiikan kertauskurssilla	Eero Ijäs	lukio	FY	<ul style="list-style-type: none"> • luoda uusia ratkaisuja laajan fysiikan oppimäärän kertaamiseen • yrittää kuvallisin keinoin havainnollistaa fysikaalisia ilmiöitä • mahdollisuuksien mukaan käyttää/tehdä videoita, joista opiskelijat havainnoivat fysikaalisesti tärkeitä kohtia; jopa mittaavat suureita ja laskevat niiden välisiä suhteita • videoida koulussa tehtyjä opettajademonstraatiota, joissa opiskelijat ohjataan havainnoimaan ilmiön oleellisia piirteitä • toimia aktiivisena ja kertausta tukevana välineenä • aktivoida myös niitä, jotka ovat laiskoja pitkäjänteiseen kurssin aikana tapahtuvaan kertaamiseen 		