



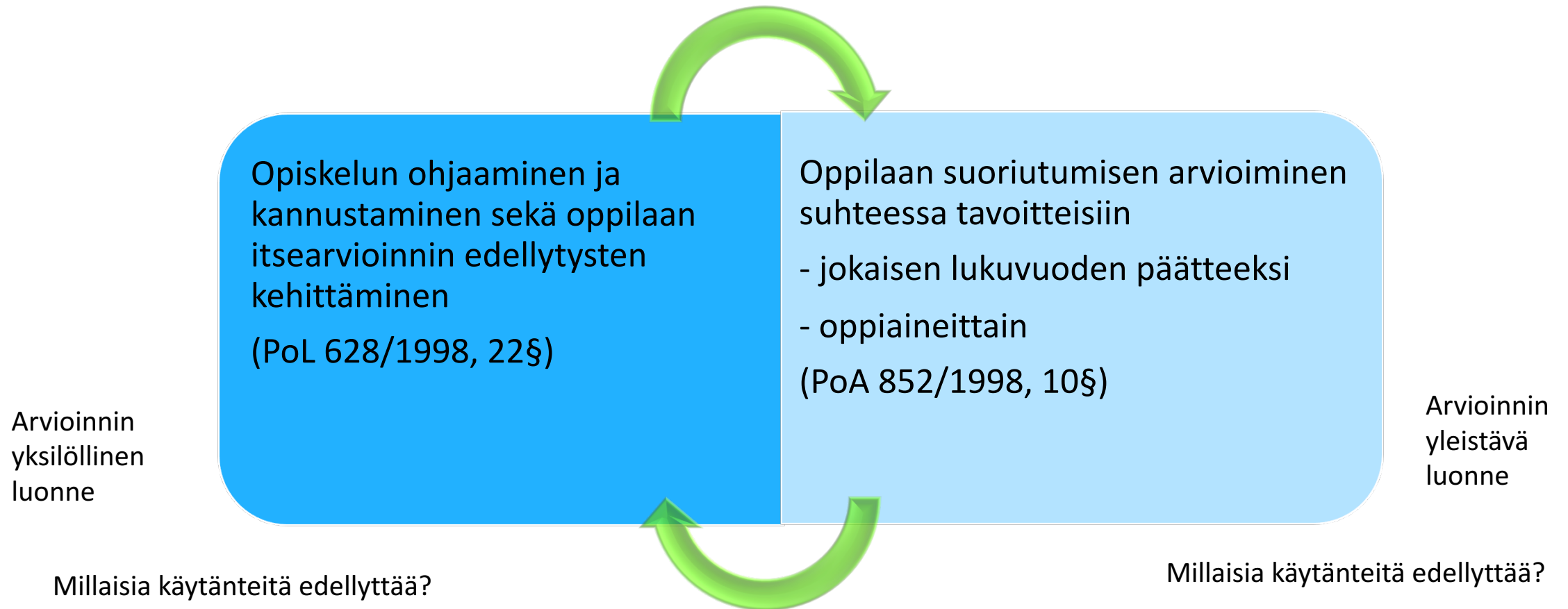
OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Arvioinnin linjaukset perusopetuksessa

Erja Vitikka
2017



Arvioinnin kaksi tehtävää



Oppimista tukeva arviointikulttuuri

Kouluissa kehitetään oppimista edistävää arviointikulttuuria

- Tehtävänä oppilaiden tukeminen oman oppimisprosessinsa ymmärtämisessä ja edistämisessä
- Palaute on opettajan pedagoginen työväline oppilaan oppimisen ohjaamiseen
- Huoltajien kanssa keskustellaan koulutyön tavoitteista ja arviointikäytännöistä
- Oppilaan opintojen edistymisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä annetaan riittävän usein tietoa oppilaalle ja huoltajille
- Arviointi on opettajan itsearvioinnin väline

Arvioinnin yleiset periaatteet

Arviointi perustuu
tavoitteisiin ja
kriteereihin

- Oppimisen, työskentelyn ja käyttäytymisen arvioinnin tulee perustua opetussuunnitelman perusteissa asetettuihin ja paikallisessa opetussuunnitelmassa tarkennettuihin tavoitteisiin
- Lukuvuosiarvioinnissa käytetään perusteissa määriteltyjä arviointikriteereitä 6. luokan päättyessä ja päättöarvioinnissa
- Oppilaita ja heidän suorituksiaan ei verrata toisiinsa
- Arviointi ei kohdistu oppilaiden persoonaan, temperamenttiin tai muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin

Arvioinnin yleiset periaatteet

Arvioinnissa
käytetään
monipuolisia
menetelmiä

- Arviointikäytännöt tulee suunnitella ja toteuttaa oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti
- Tärkeää ottaa huomioon oppilaiden erilaiset tavat oppia ja työskennellä
- Huolehditään siitä, että jokainen oppilas ymmärtää tavoitteet ja tehtäväksi annon ja saa riittävästi aikaa tehtävän suorittamiseen
- Lievätkin oppimisvaikeudet ja oppilaiden mahdollisesti puutteellinen opetuskielen/suomen kielen/ruotsin kielen taito tulee ottaa huomioon arviointi- ja näyttötilanteita suunniteltaessa

Itsearviointin edellytysten kehittäminen

Oppilaiden
itsearviointitaitoja
kehitetään

- Oppilaiden itsearviointitaitoja kehitetään antamalla tilaa oppimisen ja opintojen edistymisen pohdintaan
- Oppilaita ohjataan yksilöinä ja ryhmänä havainnoimaan oppimistaan ja siihen vaikuttavia tekijöitä
- Alemmilla vuosiluokilla autetaan oppilaita tunnistamaan onnistumisiaan ja tulemaan tietoisiksi asetetuista tavoitteista
- Ylemmillä luokilla oman oppimisen ja opintojen edistymisen tarkastelu voi olla analyttisempää
- Opettajan tehtävänä on luoda tilanteita, jossa yhdessä pohtien saadaan ja annetaan oppimista edistävää ja motivoivaa palautetta

Oppiminen arvioinnin kohteena

- Sisältää **opinnoissa edistymisen** ja **osaamisen tason** arviointia sekä palautteen antamista niistä
- **Edistymistä seurataan** suhteessa aiempaan osaamiseen ja asetettuihin tavoitteisiin
- **Osaamista arvioidaan** suhteessa asetettuihin tavoitteisiin ja perustuen oppilaan suoritukseen
- **Osaaminen arvioidaan suhteessa tavoitteisiin ja kansallisesti määriteltyihin kriteereihin** 6. luokan päättyessä ja päättöarvioinnissa

Työskentely arvioinnin kohteena

- Osa **oppiaineissa tehtävää** arviointia ja arvosanan muodostamista
- Perustuu eri oppiaineissa asetettuihin **työskentelyn tavoitteisiin**
- Monipuolinen palaute kaikissa opiskelutilanteissa ohjaa oppilaita tarkastelemaan ja kehittämään työskentelyä
- Työskentelystä **ei anneta erillistä arviota todistuksiin**, sisältyy oppiaineen arvosanaan tai sanalliseen arvioon

Käyttäytyminen arvioinnin kohteena

- Käyttäytymistä arvioidaan suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa **käyttäytymiselle asetettuihin tavoitteisiin**
- Erityisen tärkeää **varmistaa, ettei arviointi kohdistu** oppilaan persoonaan, temperamenttiin tai muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin
- Käyttäytyminen **ei vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan** tai sanalliseen arvioon
- Käyttäytymisen **sanallinen arvio annetaan todistuksen liitteellä**
- Käyttäytymisen arviota ei merkitä päättötodistukseen eikä erotodistukseen

Arviointi lukuvuoden aikana ja sen päättyessä

LUKUVUODEN AIKANA

- Keskeisenä tehtävänä on **ohjata opiskelua** ja edistää oppimista
- Oppilaita ohjataan **palautteen avulla** ymmärtämään tavoitteet, hahmottamaan oma edistyminen sekä parantamaan suoriutumistaan
- Sisältyy myös **arviointikeskusteluita ja tiedottamista** huoltajille
- Lukuvuoden aikana tärkeä asema on myös oppilaiden **itsearvioinnilla ja vertaisarvioinnilla**

LUKUVUODEN PÄÄTTYESSÄ

- Summatiivinen kokonaisarvio
- **Lukuvuositodistus**, joka sisältää arviot siitä, miten oppilas on kyseisenä lukuvuonna **saavuttanut tavoitteet** opinto-ohjelmaansa kuuluvissa **oppiaineissa**
- **6. vuosiluokan lukuvuositodistuksissa** annettavaa arviointia varten oppiaineisiin on määritelty **kansalliset arviointikriteerit** arvosanalle 8 (tai sanalliselle arviolle hyvä)
- **Päätösarvioinnin kriteerit** määrittelevät **päätötodistuksen** osalta numeroarvosanaan 8 vaadittavan tieto- ja taitotason kussakin oppiaineessa

Oppimisen arviointi nivelkohdissa





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Kiitos!

