

Luontokasvatus- painotteinen luokanopettajakoulutus

KT, YLIOPISTONLEHTORI ERIKA SARIVAARA LAPIN YLIOPISTO

FT, KT, DOSENTTI, APULAISPROFESSORI ILKKA RATINEN, LAPIN YLIOPISTO

KT, LUOKANLEHTORI ANITA HAATAJA, LAPIN YLIOPISTO HARJOITTELUKOULU

LUONTOKASVATUSPAINOTTEINEN SIVUAINE 25 OP (10 op + 15 op)

*Outdoor and Sustainability Education
Studies*

**JOHDATUS
LUONTO-
KASVATUKSEEN
2 op**

**LUONTO-
KASVATUKSEN
PEDAGOGISIA
TOIMINTA-
MALLEJA 2 op**

**LUONTOKASVA
TUSTA
SOVELTAVA
PROJEKTI
6 OP**

**YTK TTK KTK
Lapin AMK**

**SEIKKAILU-
KASVATUKSEN
JA RYHMÄN
VUORO-
VAIKUTUKSEN
OPPIMISPOLKU**

**TAIDE JA
KÄSITYÖ
LUONTO-
KASVATUKSESSA
OPPIMISPOLKU**

**KESTÄVÄ KEHITYS,
ARKTISUUS JA
YMPÄRISTÖ-
OPINNOT
OPPIMISPOLKU**

**LUMA
(LUONNON-
TIETEET,
MATEMATIIKKA
JA TEKNOLOGIA)
OPPIMISPOLKU**

LUKA harjoitteluiden oppimisympäristöt

Orientoiva harjoittelu

- Koulun muut oppimisympäristöt; piha ja lähiympäristö oppimisympäristönä

Pedagoginen harjoittelu

- Tiedekasvatus keskiössä, tiedekeskus oppimisympäristönä

Ainedidaktinen harjoittelu

- Mahdollisuus toteuttaa ulkopuolisen toimijan kanssa pieni (2-4 h) opetuskokonaisuus opiskelijälähtöisesti

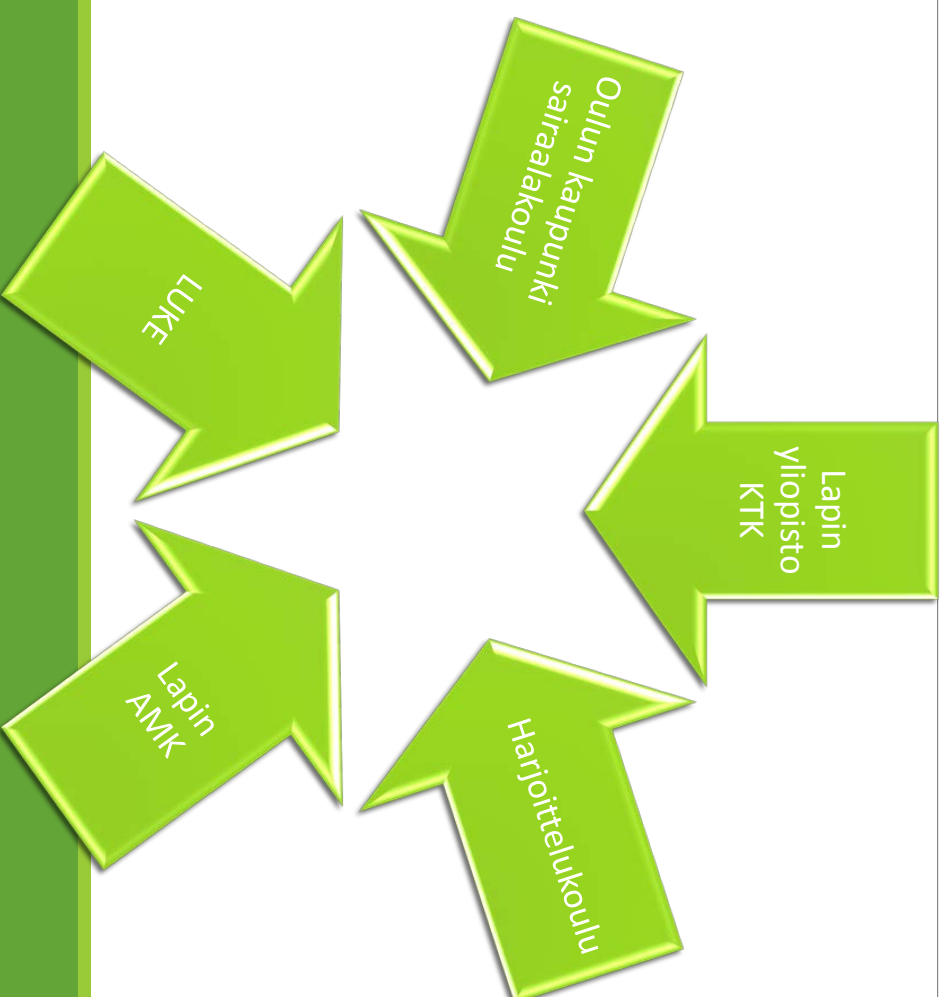
Kenttäharjoittelu

- Vapaavalintainen luontokasvatusta soveltavan projektin toteuttaminen

Syventävä harjoittelu

- Laaja oppilaslähtöinen ilmiöprojekti

Seikkailukasvatustuskokeilu erityisopetuksessa (2016-2017)



Oppilaiden oivalluksia

”Kannattaa
kuunnella kaikkia,
ei kannata vaan
mennä omin päin”

SIIRTOVAIKUTUS TRANSFER

”Opin olemaan kavereitten kanssa
enemmän sovussa muutenki // ku
mietti niitä muita, että mitä ne
ajattelee, ku jos mä yhtäkkiä alan
olemaan negatiivinen niitä kohtaan,
niin, jos toinen koittaa olla kiva ja
toinen ei oo yhteistyöhaluinen, niin sit
se ei oikeen toimikaan.”

”Auttoi jotenki kaverisuhteissa,
ku oppi olemaan rauhallinen
// ei hätäköi asioitten kanssa.
// Siellä piti olla
yhteistyökykyinen mittien
kanssa, ja ku siellä oli mutaki
ja ne piti ottaa huomioon”

”Ryhmässä toimintaa
hauskempaa ku yksin, ku
sitte tulee mulleikki
sellaisia ideoita mitä itelle ei
tulis mieleen, ja se auttaa
sitten sitä projektia tai mitä
me tehhäänkään sen
ryhmän kanssa”

Oppilaiden kehittämisehdotuksia

”Ei menisi liikuntatunnin kanssa päällekkäin”

”Loppuun hippaa tai peliä. // Mukavaa tekemistä loppuun”

”Helmistä olisi pitänyt saada 50 snt, kun se kesti tunnin”

”Vaikempia tehtäviä”

Pitäisikö koulussa olla yleensäkin enemmän toimintaa ulkona?

”Joo”

”Ulkona sai raitista ilmaa, ja sai olla vapaasti eikä tarvi istua kokoaajan”

”Ehkä vähän enemmän retkiä ja ulkona. Jaksaa keskittyä enemmän muihin tehtäviin, kun on ollu hauskaa, vaikka ainahan ei pidä olla kivaa”