

## **TutKoKe-ryhmän muistio / Turku 31.8.2018**

Heikki Happonen puheenvuoro: Erialaisten TutKoKe-symposiumien sarja lähti liikkeelle Joensuusta. Nyt koko verkosto keskustelee TutKoKe-kielellä. TutKoKe-symposium toteutetaan eNorssin yhteydessä.

Tulevaisuuskuva ei ole säilyttävä vaan tulevaisuuteen suuntaava. Olemme osa yliopistojen koulujen verkostoa. Harppaamme tulevaisuuteen, emme hämmästy enää mitään! Muutos on ollut tosi nopea.

### **TutKoKe-toiminnan jäsenyminen eri paikkakunnilla**

#### **Helsinki**

- ihmiset raportoivat omista tekemisistä yhteiseen julkaisuun ja ovat innoissaan ”mä tein tällöisen ja tällöisen” ja nyt se on tuossa
- Novissima-konferenssi; julkaisun puitteissa kokoonnutaan Helsingissä
- posterin tekosessio yhteisesti henkilökunnalle autetaan ja tehdään
  - o ruokatarjoiluun kannattaa panostaa
  - o ei tuijoteta työjärjestystä
  - o kannustusta
  - o kirjoittamistyöhön on mahdollista saada vapaata

#### **Jyväskylä tiedetori OKL-lähtöinen**

- tietyt päivät sovittu rehtorin kanssa tiedetoritoiminnalle

#### **Rauma**

Nykyisin ei tarvitse enää raivata tilaa TutKoKelle vaan sitä pidetään jo yhteisenä työnä.

- nyt luodaan rakenteita ja mietitään resursseihin liittyviä käytänteitä

#### **Oulu**

- eri norssien välinen yhteistyö on aktivoitunut
- jatko-koulutusryhmän saaminen eNorssin sisälle oli erittäin hyvä
- väitöskirjojen määrä on tärkeä mittari meidän työn eteenpäin menemisessä
- norssin henkilökunnalla useita väitöskirjoja (7 kpl) työn alla

#### **Tampere**

- Tutkoke-ryhmä säilytetään vaikka työryhmät uudistuivat muuten
- Monta uutta hanketta ja kokeiluja, mm. iPadit 1.-2. luokille ja uusi työryhmä kehittämään alkuopetuksen oppimisympäristöjä.
- Norssien alkuopettajat –Facebook-ryhmän perustaminen
- Yksi väitös tulossa tänä lukuvuonna

**Turku** OKL ja norssi kokoontuvat välillä yhteisesti

#### **Joensuu** useita väitöskirjojen tekijöitä

**Rovaniemi** yhteistyötä tiedekunnan kanssa esim. yhteisessä hanketyössä, jonka avulla järjestetään yhteistä koulutusta lehtoreille, yliopisto-opettajille ja opiskelijoille. Lisäksi kannustusta jatkokoulutukseen ja oman työn tutkimiseen ja kehittämiseen. Tätä tehdään erityisesti hankkeiden avulla.

### **Julkaisutoiminta eNorssin yhteydessä noin kahden vuoden välein**

Sirius-verkkolehti

- TutKoKe-koordinaattori pyytää juttuja ja miettii voisiko joku oman koulun asia kiinnostaa muita
- voi olla kuva ja lyhyt teksti
- toivottavaa olisi, että tutkimus-kehittämistoiminnasta tulee juttuja
- muitakin erilaisia tekstejä voi olla
- aina kun joku väittelee, välittää juttu Sannalle
- kun tulee julkaisuja, siitä myös tieto Sannalle
- seuraava Siriuksen numero on seminaarinumero

**Pitäisi tietää, mitä eNorssin sisällä tapahtuu? Voisiko yhteistä koontia olla enemmän?**

**Turun TutKoKe symposiumin palautetta, jotta saadaan ideoita Joensuun syysseminaariin 2019 suunnitteluun**

- monet asiat ovat kokeilun kautta selkeytyneet
- Turussa työpajoja oli paljon, mutta kuuntelijoita oli vähän
- 60 minuuttia oli hyvä pajan pitämiseksi varattu aika
  - o 60 minuutin esitysten hyöty: saa riittävästi aikaa, ei tarvitse liikaa kiirehtiä,
  - o pitkä keskustelu tuottaa lisää aikaa molemmille
- hienoja esityksiä, jos saisi jonkin esille ja saisi levittää kouluihin
- Siriukseen tulee myös pajoista juttuja
- ennakoilmoittautumistietoja pitäisi välittää esiintyjille
  - o kuinka moni on ilmoittautunut kuuntelemaan
- Turun norssiin tutustuminen jäi monelta käymättä, kun samaan aikaan oli itse vastuussa ryhmästä

**IDEOITA ENSI VUODEKSI:**

- kun pyydetään esitystä, niin kysytään kumman ajan 30 min/60 min valitset omalle esityksellesi
  - o sen jälkeen pajat kootaan tiettyyn rakenteeseen
- vuorovuosina voisi aineopettajien näkökulmasta olla eri oppiaineet tarjolla
- tämä mahdollistaa alueellisen vaikuttamisen ja yhteistyön
- samanlaisia koulutuspakettejakin voidaan muodostaa eri norssien yhteistyönä

**On paljon erilaisia asioita tapahtunut TutKoKe työssä.**

- o keskeisiä toimintamuotoja ovat symposiumit, julkaisut ja työt mitä tehdään

**Suurimmat haasteet nyt:**

- o aineenopettajapuoli voisi olla nyt kehittämisen kohde
- o alueellinen vaikuttaminen on jo eNorssin tavoitteissa
  - Kutsuisimmeko ko. alueen kehittämiskouluja symposiumiin
  - paikallisten koulujen mukana olossa Avi voisi olla mukana
  - pitäisikö eNorssin olla aktiivinen täydennyskoulutusasiassa

**Uudet toimintamallit**

- TutKoKe-symposium olisi se, jota lähdetään laajentamaan. Näin myös alueellisilta kouluilta tulisi esityksiä
- lähtisimme kehittämään symposiumia alueelliseen vaikuttamiseen
- **loputavoite ei ole kehittää normaalikouluja vaan kehittää opetusta kaikilla Suomen kouluilla**
- kentän opettajien kautta saamme tietoa, mistä kentällä puhutaan, jotta tiedämme, mitä vaikeuksia siellä on, jotta tiedämme, mihin koulutamme tulevia uusia opettajia (koulutusrelevanssi)
- norssien pitää pyrkiä tekemään yhteistyötä alueen koulujen kanssa
- **seminaari/symposium-jatkumosta: tehtäisiin pidempiaikainen suunnitelma, jolloin voidaan teemoitella paremmin ja saataisiin**
- **yhteneviä: pääteemat voisivat olla tiedossa jo parin vuoden päässä**
- Joensuun syksyn seminaarin suunnittelukokouksessa keväällä 2019 otetaan mietittäväksi, millä tarkkuudella voidaan tehdä pidempi suunnittelu ja tietyllä tasolla
- julkaisusarjassa sama jatkumo, että mietitään samaa teemoittelua
- miten norssin opettaja kokee omakohtaisemmaksi asian
  
- kannattaisi miettiä, että tehtäisiin vuosikello eNorssi-asioihin
  - asioita, päivämääriä
  - Katariina Joensuusta lähtee tekemään hahmoa vuosikellolle

## **MITEN TYÖRYHMÄMME VOISI TUKEA STRATEGIAN TOTEUTUMISTA**

### **1. Tutkiva, kokeileva, kehittävä yliopiston koulu**

- yhteistyön lisääminen alueellisesti
- resurssien osoittaminen tutkimukseen, siitä tehdään yhteinen suunnitelma
- olisi yhteinen resurssisuunnitelma, olisi aikaa kirjoittaa
- esim. Viikin normaalikoulussa oleva käytäntö olisi yhtenä mallina mahdollisesta yhteisestä mallista/minimistä, miten saadaan aikaa tehdä tutkimusta
- yhteistyötä tehdään tiedekuntien kanssa,
- relevantin tutkimustiedon soveltaminen
  - ys-ajan käyttö?
  - voitaisiinko ys-aikaa käyttää tutkimus- ja kehittämistoiminnan kehittämiseen
  - TutKoKe-hankkeita esim. esitellä
  - etsitään käytännön toimintatapoja, jotka edistävät TutKoKe-toimintaa esim. ys-aika, teso-päivät
  - lisätyöpykälä 12 h:
    - harjoittelukouluverkostona voidaan miettiä näiden tuntien käyttämistä TutKoKe-toimintaan
    - ys-ajalla sitä voidaan sitten tarvittaessa pitää yllä ja sopia sen tuomista mahdollisuuksista ys tuntien tuomana

## 2. Opettajankoulutustehtävä

- Miten me voitaisiin edistää tämän strategia-alueen toteutumista valtakunnallinen kysely on laaja, pitäisikö teemoitella erivuosina tiettyjä teemoja
- henkilökohtaisen palautteen saaminen ohjaaville opettajille? Voitaisiko tätä palautetta kehittää ohjaavien opettajien suuntaan?
- olennaista olisi työelämärelevanssia ajatellen, että mitä se on se tutkimus ja kokeilu ja miten voin tehdä sitä itse
- opetusharjoittelu on tärkeä tehtävä.
- lähdettäisiinkö hakemaan laadun parantamista ja kehittämistä siten, että pysähdytään analysoimaan harjoittelun laatua, että mitä siinä tapahtuu
  - valtakunnallinen kysely antaa yleispalautetta
  - tarvitaan myös yksilökohtaisempaa palautetta, jolloin nähdään mikä toimii/ei toimi

## 3. Yleissivistävä koulu

- Tämä on alue strategiassa, jota teemme juuri nyt rohkeus kehittää, uudet innovaatiot,
- olisi tärkeää, että kehityskeskustelun puitteissa keskustellaan luokatilanteesta tapahtuvasta kehittämistyöstä
  - voidaanko palkita sellaista työtä, jossa tehdään kehittämistyötä

## 4. Osaamisen kehittäminen ja lisääminen

- alueellinen vaikuttaminen: haastamme ja haemme yhteistyötä alueellisesti seminaari ja symposiumjärjestelyjen yhteydessä

## 5. Yhteisöllisyys ja johtaminen

- jos meillä on tietyt tehtävät, niin meillä pitäisi olla sellaiset johtajat, jotka edistävät tutkimus-, kokeilu ja kehittämistyötä
- rekrytointia mietitään tarkemmin, jos on kyse johtajasta tai opettajasta, niin laajemmin mietittäisiin, jotta harjoittelukoulujen strategia menisi eteenpäin
- kollegiaalinen johtaminen on tärkeää

## Viestintästrategiasta kommentteja:

- ekosysteemi käsitteen avaaminen
- organisaatiouudistuksen käsite
- oppilaskuntaohjaajien lisäksi onko muita ryhmiä?
- ohjeet annetaan selkeästi
- milloin toteutumisen seuranta arvioidaan?
- toimeenpanosuunnitelman toteuttaja ja millä resurssilla se tehdään käytännössä?
- **onko tarve uudistaa nimeä ja logoa?**
  - mikä on eNorssin tehtävä?

**Resurssitarpeet:** TutKoKe-toiminnan kokouksiin ja työryhmätyöskentelyyn 4000 euroa  
Harjoittelukoulujen julkaisusarjan tekeminen on osa eNorssin julkaisubudjettia

○