

Raportti Koulu 3.0

Osaprojektin nimi: Fantasiakirjallisuus ja blogit

Osaprojektin toteuttaja: Pentti Mankinen, Kajaanin normaalikoulu

Luokka-aste: 5-6

Osaprojektin tavoite: Fantasiakirjallisuus - blogin hyödyntäminen työvälineenä kirjoittamisen ja kirjallisuuden opiskelussa

Taustaa

Kajaanin normaalikoulussa on ollut useiden vuosien ajan käytössä WSOYn OPIT-palvelu, jonka toimintoihin sisältyvät mm. oman opintokokonaisuuden hallinta ja WordPressin blogipalvelu. Ensimmäinen askel blogien pariin onnistuu vaivatta, koska oppilaiden on helppo kommentoida tutussa OPIT-ympäristössä opettajan ylläpitämää blogia. Muutaman harjoittelublogin jälkeen jokainen oppilas ymmärsi blogin toimintalogiikan kuten kommentoinnin, merkinnät ja sivut.

Fantasiakirjallisuus kuuluu 5-6-luokan äidinkielen opetussuunnitelmaan osana kirjallisuuden kokonaisuutta. Oppilaat kirjoittavat fantasiatarinoita ja lukevat aihepiiriin kuuluvia kirjoja. Viime vuosien suosikit kuten Narnian tarinat, Artemis Fowl, Harry Potter ja Taru Sormusten Herrasta ovat kaikille tuttuja teoksia. Motivaatio-ongelmia ei ole vaan aihepiiri imaisee jokaisen lapsen mukaansa.

Osa fantasiakirjallisuusjaksosta toteutettiin äidinkielen aineharjoittelussa. Ohjatun harjoittelun aiheena oli mm. drapple eli raapale.

"Raapale on science fiction- tai fantasianovelli, joka on täsmälleen sata sanaa pitkä. Varsinaisen tekstin lisäksi kirjoittaja saa käyttää korkeintaan 15 sanaa otsikkoon sekä mahdollisiin väliotsikkoihin. Tästä huolimatta tekstin tulee täyttää kaikki ne vaatimukset, jotka hyvälle scifi- tai fantasianovellille asetetaan.

Raapale-traditio syntyi alun perin Englannissa, Birminghamin yliopiston science fiction -klubilla. Termin englanninkielinen vastine on Drabble ja perimätieto kertoo sanan olevan peräisin jostakin Monty Pythonin sketsistä."
<http://koti.mbnet.fi/pasenska/drabble/selitys.htm>

Jokaisella oppilaalla oli hallinnoitavana myös oma blogi. Aihepiirit löytyivät harrastuksista ja päiväkirjamuistiinpanoista. Työskentely eriytyi taitotasojen mukaan. Osa liitti kuvia ja videoita, kun taas osa tyytyi vain kirjoittamaan.

Toteutus

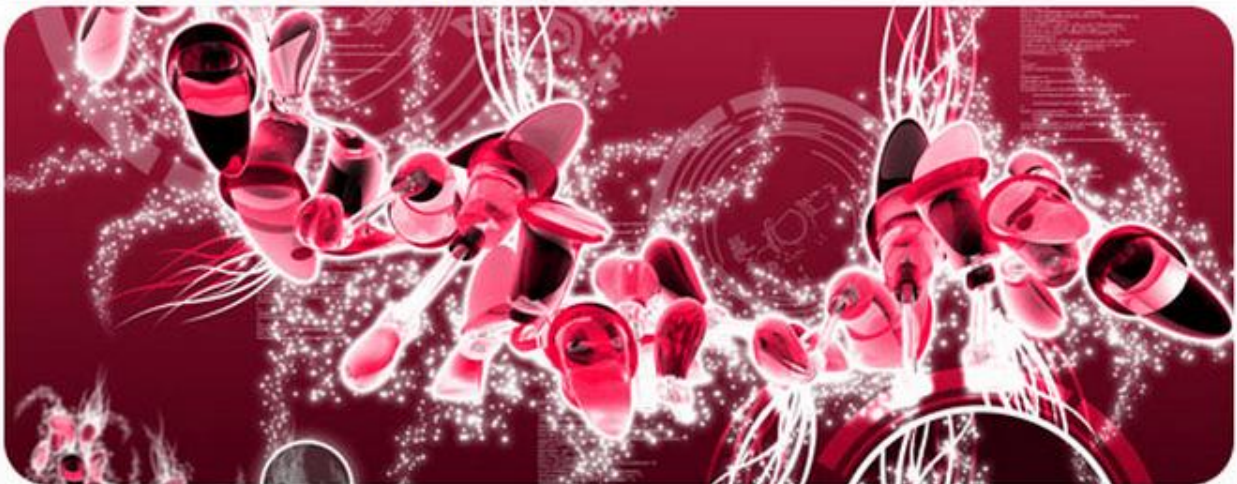
Kajaanin normaalikoulun 6b-luokka tutustui fantasiakirjallisuuteen äidinkielen oppikirjassa olevien tekstikatkelmien avulla. Liisa Ihmemaassa, Narnian tarinat ja Taru Sormusten Herrasta johdattelivat ajatukset fantasiamaailmoin. Oppilaat kokosivat käsitekarttatekniikalla fantasiatarinoiden piirteitä, joiden pohjalta alkoi oman tarinan suunnittelu ja kirjoittaminen. Oppilaille oli kaksi viikkoa aikaa kirjoittaa oma fantasiatarina perinteisesti käsin. Samaan aikaan luokalle esitettiin blogitehtävä kRonksII (luetaan kRonks toinen).

Aihepiiriä käsiteltiin myös muissa oppiaineissa ja esille otettiin aihekokonaisuuksista yrittäjäyyskasvatuksen sisältöjä kuten tulevaisuusorientoituneisuus. Kuvataiteen tunneilla piirrettiin eri tekniikoilla fantasiamaailmoja ja –hahmoja. Teoksiin liitettiin lyhyt taustakuvaus tai –tarina. Historian tunneilla otettiin esille kansalliseepokset ja maailman syntytaarinat sekä näkökulma historialliselta ajalta kansantarinoina säilyneitä tapahtumia. Taustalla oli kysymys, mikä on faktaa ja mikä on fiktiota? Lisäksi eri oppiaineiden osalta esitettiin useita muita kysymyksiä. Mikä on fantasian merkitys ihmisille? Mihin fantasiatarinoita tarvitaan? Mikä on fantasiatarinoiden ja satujen yhteys? Mikä on SCI-Fin ja fantasiatarinan ero?

Blogia kirjoitettiin jatkokertomuksena eli jokainen oppilas kirjoitti vuorollaan oman osuutensa tarinasta.

FANTASIAKIRJALLISUUS

6B ROCKS WITH FANTASY BOOKS!



FANTASIATARINA

Luokka: -- – Pentti Mankinen 19.1.2010 @ 12:13 [Muokkaa](#)

Tämä blogi on perustettu 6b-luokan oppilaiden fantasiatarinaa varten. Jokainen oppilas vuorollaan kirjoittaa jatkotarinaa. Aloittaja voi otsikoida tarinan. Kirjoita vähintään 637 merkkiä (välilyönnit ja välimerkit lasketaan mukaan).

Blogin aloitus

kRonksII

"Ei voi olla totta!"

"Evot, evot, evot, evot", toistaa henkilökohtainen avustaja robottini kRonksII. Edesämme on lohduton näky - suuri kraaterijärvi. Seisomme parhaillaan Pölyvaaran korkeimmalla kohdalla, mistä näkee hienosti Oulujärvelle ja vastakkaiseen suuntaan Vuokattiin. "Kajaani on kadonnut."

Tarina eteni vauhdikkaasti. Oppilaat ymmärsivät nopeasti kirjoittamisen idean. Kymmenen blogikommentin jälkeen alkoi jo aika ratkoa esitettyjä ongelmia, kysymyksiä ja arvoituksia. Loppuhuipennus varmistettiin siten, että oppilaat valitsivat keskuudestaan taidokkaan kirjoittajan.

Blogin julkisuusaste pidettiin aluksi luokkatasolla, mutta lopulta se päätettiin julkaista koko koulun nähtäville. Oppilaat olivat tyytyväisiä lopputulokseen.

Arviointia

Blogit tarjoavat oppimisen tueksi rikkaan ja monipuolisen työväliseen opettajille. Oppilaille blogit ovat jo arkipäivää, mutta oman blogin tekeminen alaluokilla on harvinaista. Siirtyminen blogin käyttäjästä ylläpitäjäksi on mielenkiintoinen prosessi. Odotukset oman blogin suhteen ovat joskus ylimitoitettut taitoihin nähden. "Miten tähän saisi reaaliaikaisen chatin? Minä haluaisin tehdä kyselylomakkeen?" Kuitenkin blogien käyttöönotto on opettajan näkökulmasta helppoa ja vaivatonta.

Olen liittänyt tulevaisuusorientaatioblogeihin uusia aihealueita kuten pohdintoja tulevaisuuden oppimisesta ja koulusta sekä muita ajankohtaisia kysymyksiä.

Tulevaisuuteni (6b)
6b-luokan tulevaisuusblogi

14.10.2009 **Millaista on tulevaisuuden koulussa?**
Posted by: Pentti Mankinen in [Kommentointitehtäviä](#) - [Edit](#)

Kirjoita ajatuksiasi tulevaisuuden koulusta. Minkä ikäisenä lapset aloittavat koulun? Mitä oppiaineita löytyy lukujärjestyksestä? Onko kouluruokailua olemassa? Kynä, penaali ja reppu? Mikä on koulun tehtävä ja tarkoitus tulevaisuudessa?

pMan

Luokat
◦ [Kommentointitehtäviä](#)

Toukokuu 2011

M	T	K	T	P	L	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15

Mission possible

pMan

SBLE - FUTURE WAVES

29.3.2011