

KOULU 3.0



Norssi IB Times



Hnk Tampereen yliopisto
Hämeenlinnan normaalikoulu

eNORSSI

KOULU 3.0 – SOSIAALISEN MEDIAN OPETUSKOKEILUJA, OSAHANKE *Norssi IB Times*

Osahankkeen kuvaus

Turun normaalikoulun IB-lukion ryhmä perusti nettilehden. Sen nimeksi tuli *Turku IB Times*.
<http://magazinefactory.edu.fi/magazines/TurkuIBTimes/>

Lehden voi perustaa ilmaiseksi Opetushallituksen osoitteessa:

<http://www.edu.fi/magazinefactory/>

Tavoitteena oli julkaista opiskelijoiden kirjalliset työt netissä ja näin lisätä heidän motivaatiotaan kirjoittamalla arvoisteluja, haastatteluja sekä lehtijuttuja, jotka ovat IB:n B-englannin opetussuunnitelmassa keskiössä. Opiskelijat kävivät mm. useissa Turun kulttuuripääkaupunkivuoden 2011 ilmaistapahtumissa, elokuvissa ja katsoivat televisiosta mm. kuninkaalliset häät, joiden pohjalta he sitten kirjoittivat lehteemme. Kuhunkin tehtävään sovittiin useita vaihtoehtoja ja päivämäärä, jolloin kukin laittaisi työnsä nettilehteemme. Juttuja sai tehdä yksi, parin kanssa tai ryhmässä. Näin voitiin varmistaa, että kaikilla oli kiintoisa aihe ja mieluisa tapa työskennellä.

Sitten opettaja luki jutut netistä ja antoi niistä palautetta, minkä jälkeen opettaja julkaisi jutut, ellei hän katsonut tarpeelliseksi lähettää niitä takaisin opiskelijoille viilauksia varten. Opiskelijat kokivat uuden tavan kirjoittaa erittäin motivoivaksi. Juttujen taso oli myös erittäin hyvä. Opiskelijoiden kirjalliset englannin työt julkaistaan jatkossakin sekä IB:n että perustettavan kansallisen lukion nettilehdissä.

Osahankkeen lähtökohdat

Osahankkeeseen osallistui Turun normaalikoulun IB-lukion 2c-luokka, jossa on 28 opiskelijaa. Luokka opiskelee B-englantia, jonka opetussuunnitelma on aivan erilainen kuin kansallisen lukion opetussuunnitelma. Kukin IB-opettaja laatii oman opetussuunnitelman yleisohjeiden pohjalta. Näin yksittäisellä opettajalla on sekä vapaus että vastuu siitä mitä IB-luokilla opiskellaan kolmena vuonna. Myös päättökoe on aivan erilainen. Se on kaksiosainen. PAPER 1 testaa pääasiassa tekstin ymmärtämistä ja kirjoittamista. PAPER 2 taas testaa erilaisten kirjallisten tehtävätyyppien hallintaa. Jokaisessa kokeessa on ollut kysymys koulun lehteen liittyen. Turun normaalikoulun lukiolla ei ollut englanninkielistä koululehteä vaan opiskelijat kirjoittivat harjoitustyönsä käsin paperille kuvitteelliseen lehteen ja vain opettaja luki ne. Näin nettilehden perustaminen oli motivoinnin lisäksi perusteltua myös IB-opetussuunnitelman ja päättökokeen näkökulmasta.

Osahankkeen suunnitteluvaihe

Idea syntyi, kun opettaja kävi Turun Seudun kieltenopettajien järjestämässä ennakkotiedotustilaisuudessa koskien Turun kulttuuripääkaupunkivuotta 2011. Silloin selvisi, että Turussa olisi erittäin paljon ilmaisia kiinnostavia kulttuuritilaisuuksia vuonna 2011. Lisäksi tänä vuonna on ollut myös poikkeuksellisen runsaasti Yhdistyneen kuningaskunnan kuninkaallisiin liittyvää tarjontaa niin elokuvissa kuin televisiossakin. Kevätlukukausi 2011 painottui Britanniaan, sen kirjallisuuteen, kieleen, kulttuuriin ja historiaan, jotka kaikki nousivat opiskelusta teoksesta

White Teeth. Syyslukukausi 2010 puolestaan painottui Amerikan Yhdysvaltojen kirjallisuuteen, kieleen, kulttuuriin ja historiaan, jotka kaikki saivat kimmokkeen teoksesta *The Death of a Salesman*. Tavoitteena oli siis tehostaa opiskelua ja saada opiskelijat innostumaan kirjoittamisesta aivan uudella tavalla, mutta tiukan tavoitehakuisesti.

Osahankkeen oppimisen tavoitteet

Tavoitteena oli motivoida opiskelijat kirjoittamaan. Siihen pyrittiin sekä vapaudella valita aiheensa sovittujen raamien sisällä että julkaisemalla tuotokset netissä, jolloin opiskelijan kirjoittamalla arvosteluilla, haastatteluilla tai jutuilla olisi oikea yleisö.

Osahankkeen aikataulu

Tavoitteena oli, että jokainen opiskelija kirjoittaa nettilehtemme kerran kuukaudessa. Siinä onnistuttiin pääsääntöisesti. Seuraavaksi osallistumme lauantaina ja/tai sunnuntaina Turun kulttuuripääkaupunkivuoden 2011 tilaisuuteen *Eurocultural Art* 21.5.-22.5. Opiskelijat ovat saaneet itse päättää tekevätkö jutun yksin, parin kanssa vai ryhmässä. He saavat myös päättää mitä menevät katsomaan, sekä sen minkä tyyppisen jutun he haluavat tehdä. Opettaja menee mukaan. Opiskelijat saavat yhden oppitunnin vapaaksi jutun kirjoittamiseen. Koska opiskelijoilla ei ole omia kannettavia tietokoneita, eikä koulun ainoa tietokoneiluokka ole juuri koskaan vapaa, niin opiskelijat saivat kirjoittaa jutut kotiona tai esimerkiksi kirjastossa. Jatkossa nettilehden tekeminen on paljon helpompaa, kun Turun normaalikoulun lukio hankkii kaikille opiskelijoille kannettavat tietokoneet.

Opettaja kävi opiskelijoiden kanssa eri tilaisuuksissa ja luki kaikki jutut sekä antoi niistä palautetta, jonka jälkeen hän julkisti jutut. Aikaa kului siis jonkin verran enemmän kuin perinteisiä kirjoitustehtäviä korjatessa, mutta myös opettaja koki nettilehden toimittamisen niin motivoivana, että lisätyö kannatti tehdä. Turku IB Times -nettilehti vakiintuu IB:n ryhmien opetukseen. Suunnittelen aloittavani oman nettilehden myös kansallisen lukion opiskelijoiden kanssa ensi lukuvuonna.

Osahankkeen tekniset vaatimukset

Opiskelijoilla oli käytössä omat tietokoneet kotona tai esim. kirjastoissa olevat koneet. Saimme projektirahoituksella digitaalisen kameran lainaan, mutta se tuli niin myöhään, että opiskelijat ovat ottaneet kuvia omilla laitteillaan.

Nettilehden kanssa oli muutamia teknisiä ongelmia, mutta niistä selvittiin Opetushallituksen tukihenkilön avulla.

Osahanke ja opetusharjoittelu/harjoittelijat

Ne harjoittelijat, jotka harjoittelivat 2c-luokassa saivat tutustua nettilehteen.

Jatkossa harjoittelijat saavat toimia opettajan roolissa. He suunnittelevat erilaisia juttujen aihepiirejä sekä lukevat valmiit jutut, antavat niistä palautetta ja julkaisevat ne.

Osahankkeen sovellettavuus muulle

Nettilehden toimittaminen on erinomaisen käyttökelpoinen tapa motivoida opiskelijoita kirjoittamaan. Lehden voi perustaa useilla eri kielillä, mutta äidinkielen ja vieraiden kielten

opetuksen lisäksi, se sopisi mielestäni aivan mainiosti esimerkiksi historian, biologian ja maantiedon opiskeluun lukiolaisille samaan tapaan kuin, Historia-lehti, Tieteen kuvalehti tai GEO-lehti.

Myös nuoremmat opiskelajat ja oppilaat voisivat aivan mainiosti toimittaa erilaisia luokka- tai koululehtiä netissä.

Mielestäni nettilehti soveltuisi mainiosti myös ammatilliselle puolelle.
Osahanke onnistui kaikin puolin.

Kehitysideat jatkoa varten

Mikäli aloittaisin nettilehden julkaisemisen aivan alusta nopeuttaisin aikataulua. Lukion osalta teen oman lehden, jossa on erilainen rakenne. IB:n puolella eri juttutyypin mukainen juttujen jaottelu toimii hyvin, mutta arvelen, että lukiossa jako kursseihin on toimivampi, joten aion kokeilla sitä.

Yhteystiedot

Irmeli Kaustio, irmeli.kaustio@utu.fi, 050-5672792,
<http://magazinefactory.edu.fi/magazines/TurkuIBTimes/>