

Vaikuttava opiskelija

Oulun normaalikoululla vaikutti menneenä talvena tomera ja aktiivinen nuori nainen, jonka käten jälki näkyi monessa asiassa. Oli sitten kysymys vahtimestarien kanssa toimimisen pelisäännöistä, opintojen järjestelyistä tai täydennyskoulutusseminaareihin osallistumisesta, Berit Hietanen sai äänensä kuuluville. Ja ääni kantaa nykyään valtakunnalliselle tasolle saakka. Berit Hietasta jututti Pasi Hieta.

PH: Kuka olet, mistä tulet ja mitä teet?

BH: Olen Berit Hietanen ja olen kotoisin Rovaniemeltä. Opiskelen Oulussa ruotsin opettajaksi, jolla on sivuaineina elämäkatsomustieto, suomen kieli ja matkailu. Toimin Oulun aineenopettajaksi opiskelevien OHARI Ry:n puheenjohtajana 2005-2006.

PH: Sinulla on luottamustehtäviä. Kerro niistä.

BH: Minut valittiin yksimielisesti syksyllä 2005 OHARI Ry:n puheenjohtajaksi ja tämän toimen kautta olen myös osallistunut Oulun opettajankoulutuksen johtoryhmän kokouksiin. Nyt keväällä 2006 minut valittiin Suomen opettajaksi opiskelevien liiton (SOOL) hallitukseen. Lisäksi toimin kotipaikkakunnallani kylätoimikunnassamme, Norvan kylätoimikunnassa. Osallistun myös kotipaikkakuntamme politiikkaan kirjoittelemalla ajankohtaisista asioista lehtiin.

PH: Kuinka aktiivisia kansalaisia opettajaksi opiskelevat ovat järjestötoimijan näkökulmasta katsottuna?

BH: Voin kokemuksen kautta sanoa, että yleisellä tasolla aktiivisia ihmisiä on vähän. Aktiivisuus tapahtuu pienissä ydinporukoissa. Suuri osa opettajaksi opiskelevista ajattelee, ettei kansalaisvaikuttaminen ole osana opettajuutta. Itse olen eri mieltä.

PH: Arviosi yliopistokoulutuksen ja opettajankoulutuksen toimintakulttuurista kansalaisvaikuttamisen näkökulmasta ja ajatuksiasi em. kehittämismahdollisuuksista.

BH: Nyt on herätty huomaamaan opiskelijoiden tärkeys heitä koskevien asioiden päättämisessä. On hienoa huomata, että opettajankoulutuksessa ja yliopistokoulutuksessa ylipäättänsä on huomattu opiskelijoiden aktiivisella osallistumisella päätäntäelimiin olevan myönteisiä vaikutuksia. Yhdessä pohtimalla saadaan aikaan toimivia ratkaisuja. Vielä kuitenkin riittää työnsarkaa tällä alueella, sillä useat aktiiviset opiskelijat eivät tiedä oikeuksistaan koskien eri toimikuntia ja kokouksia. Tässä SOOLilla on merkittävä asema opiskelijoiden oikeuksien tiedottamisessa ja kehittämisessä.

PH: Miten kansalaisvaikuttaminen oli esillä omissa opettajanopinnoissasi?



BH: Itse toimin mukana kansalaisvaikuttamisen seminaarin järjestämisessä ja puheenjohtajuuteni OHARIssa teetätti töitä ja aineenopettajaksi opiskelevien edunvalvontaa. Omaan opettajuuteeni koen kansalaisaktiivisuuden kuuluvan tärkeänä osana ja tulevana opettajana tulen myös kannustamaan oppilaitani aktiivisuuteen.

PH: Miten itse toimit ja OHARI ja SOOL olivat mukana?

BH: Tietenkin niin OHARI kuin SOOL ovat tärkeitä opettajaksi opiskelevien edunvalvonnassa ja kuluneen vuoden aikana molemmat ovat näkyvästi tuoneet esille kansalaisvaikuttamisen ohjelmaa sekä aktiivisesti pyrkineet tiedottamaan ajankohtaisista asioista jäsenilleen. OHARI järjesti yhdessä Oulun Normaalkoulun kanssa kansalaisvaikuttamisen seminaarin, johon osallistui kiitettävästi myös opettajaopiskelijoita. SOOL on omien julkilausumiensa ja kannanottojensa kautta tuonut positiivista julkisuutta opettajaopiskelijoille ja antanut uskoa vaikuttamisen mahdollisuuksiin. Myös SOOLin ja OHARIn toiminta tuli monelle uutena tuttavuutena tutuksi. SOOLissa varsinkin kenttäasiamiesten toiminta ja kummitoiminta on nähty uusien aktiivisten jäsenten rekrytoimisena erittäin tärkeäksi.

PH: Kuinka tärkeänä itse pidät kansalaisvaikuttamisen huomioonottamisen kehittämistä opettajankoulutuksessa ja koulussa?

BH: Erittäin tärkeänä! Huolestuttavaa on huomata se kehitys opettajaopiskelijoissa, että oma opettajuus ja työ nähdään "leipäopettajuutena". Kansalaisvaikuttamisen seminaarissa nousi huolestuttavana esille se, että moni opettajaksi opiskeleva ei koe itseään kansalaisvaikuttajaksi ja itse kansalaisvaikuttaminen voitaisiin nähdä ennemminkin täydennyskoulutuksen puolella kuin peruskoulutuksessa. Mielestäni opettajana olet aina, halusit tai et, kansalaisvaikuttaja. Sinusta otetaan mallia niin hyvässä kuin pahassa ja opettajat yleensä muistetaan niin hyvässä kuin pahassa. Monet opettajat ovat myös toimineet innostajina oppilailleen. Olisi kauheaa jättää hyödyntämättä sitä vaikutusmahdollisuutta että oppilaat saisivat tietoa omista yksilön vaikuttamismahdollisuuksistaan!

Koulussa olisi ehdottoman tärkeää luoda positiivinen ja uskottava kuva yksilön omista vaikuttamismahdollisuuksista ja sitä ei luoda muulla tavalla kuin sillä, että jo pienestä pitäen annetaan mahdollisuus vaikuttaa itseään koskevissa asioissa. Itse olen "mattimyöhäinen" kansalaisaktiivina, mutta olen kuitenkin aina pinnan alla pyrkinyt toimimaan niin, että asiat toimivat ja ovat "oikein". ELI KOSKAAN EI OLE LIIAN MYÖHÄISTÄ, MUTTA PIENESTÄ PITÄEN ALOITETTU KANSALAISAKTIIVISUUS KANTAA MIELESTÄNI PARHAITEN HEDELMÄÄ.