

Aktiiviset norssilaiset koolla jo toisen kerran.



Harjoittelukoulujen yhteistyöverkosto Enorssin kansalaisvaikuttamistyöryhmä järjesti toisen valtakunnallisen harjoittelukoulujen oppilaskuntien kokoontumisen Tampereella 9. helmikuuta 2007. Paikalle oli kokoontunut noin 45 peruskoulun oppilasta ja lukion opiskelijaa sekä kymmenkunta opettajaa eri normaalikouluista. Edustettuina olivat Tampereen, Jyväskylän, Oulun, Turun, Rauman, Joensuun, Hämeenlinnan ja Vaasan normaalikoulut sekä Helsingin normaalilyseo. Viikin normaalikoulu oli myös ilmoittautuneiden joukossa, mutta viime hetken este esti heidän matkansa. Joka tapauksessa paikalla oli edustava joukko maamme harjoittelukoulujen aktiivisia oppilaita. Järjestelyistä vastasivat Enorssin kansalaisvaikuttamisryhmän puolesta Oulun normaalikoulun lehtori Pasi Hieta ja Tampereen normaalikoulun historian ja yhteiskuntaopin opettaja Ville Salonen sekä opetusharjoittelijat Satu Lampinen, Ville Palkkinen ja Piia Vuori.



Satu, Ville ja Piia.



Ville Salonen

Perjantaiamuna kokoonnuttiin Tampellan alueella sijaitsevaan museokeskus Vapriikkiin, missä tutustuttiin aluksi opastuksen avulla Naisten äänioikeus 100 vuotta -näyttelyyn. Vapriikin tarjoamalla ilmaisella lipulla oli mahdollisuus tutustua myös museokeskuksen muuhun runsaaseen antiin, joista ainakin jääkiekkomuseo ja levykansinäyttely näyttivät paikalla olleita kovasti kiinnostavan. Vapriikista siirryttiin linja-autoilla Tampereen normaalikoululle, jossa meitä odotti ruoka. Puolen päivän jälkeen kokoonnuttiin koulun auditorioon, jossa Tampereen normaalikoulun johtava rehtori Arto Jaakkola ja lukion rehtori Jari Aarnio toivottivat osallistujat tervetulleiksi ja lausuiivat kannustavia sanoja oppilaskunta-aktiiveille. Tampereen normaalikoulu tarjosi kokoontumiselle mainiot puitteet, huolehti paikallisista matkakuluista sekä tarjosi ruuan. Järjestelyt Tampereen normaalikoululla toimivat upeasti ja mukana olleet opetusharjoittelijat huolehtivat mainiosti oppilaista ja heidän tarpeistaan päivän aikana.

Iltapäivällä työskenneltiin ryhmissä

Iltapäivän työskentelyssä osallistujat jaettiin neljään ryhmään: Peruskoulun alaluokkien oppilaat, peruskoulun yläluokkien oppilaat, lukion opiskelijat ja opettajat. Ryhmille annettiin kolme tehtävää mietittäväksi. Ensimmäinen tehtävä koski oppilaskuntien toimintaa. Jokaisen tuli ryhmässään kertoa yksi tähtihetki oman koulunsa oppilaskunnan toiminnasta. Ryhmän tehtävänä oli valita ja esitellä loppuyhteenvedossa kolme tähtihetkeä. Toisena tehtävänä oli kertoa, miten itse kukin oli tullut valituksi oppilaskunnan hallitukseen. Kertomusten perusteella ryhmät esittelivät loppuyhteenvedossa, mitä asioita he pitivät tärkeinä hallitusta valittaessa. Kolmannen tehtävän aiheena oli harjoittelukoulujen oppilaskuntien yhteistyön suunnittelu. Ryhmien piti ottaa kantaa ensinnäkin siihen, olisiko hyvä ajatus, jos oppilaskunnat pitäisivät esimerkiksi Enorssin sivustolla nettipäiväkirjoja eli blogeja, joiden kautta oppilaskunnat pääsisivät lukemaan toistensa toiminnasta. Lisäksi piti muodostaa mielipide siihen, voisiko oppilaskuntien tapaamisia järjestää jatkossa niin, että aina vuorollaan jonkun koulun oppilaskunta kutsuisi muiden norssien oppilaskunnat vieraakseen. Annettujen tehtävien lisäksi ryhmät saattoivat käsitellä haluamiaan asioita. Kaikki työryhmät saivat aikaan hienot esitykset ja ilmapiiri iltapäivän aikana oli avoin ja positiivinen, mikä kävi ilmi esimerkiksi iltapäiväkahvien aikaisesta vilkkaasta keskustelusta.

Työryhmien raportit loppuyhteenvedossa

Peruskoulun alaluokkien ryhmä



Peruskoulun alaluokkien ryhmä otti tähtihetkistä esille Hämeenlinnasta jalkapallokenttien käyttövuorojen jakamisen välitunneiksi. Toinen oppilaiden valitsema tähtihetki oli Raumalta, missä oppilaskunta oli saanut hakemuksesta Kopiostolta 4000 euroa kirjaston kirjojen hankkimiseen. Kolmas valinta oli Turun normaalikoulun onnistunut Vihreä lippu –toiminta, josta tuloksena Vihreä lippu –tunnus oli saatu koululle pysyvästi.

Oppilaskuntien hallitusten jäsenten valinta oli ryhmän raportin mukaan tapahtunut niin, että luokissa halukkaat olivat asettuneet ehdolle ja heistä oli tarvittaessa äänestetty. Yhteistyöasioista ryhmä lausui mielipiteenään, että oppilaskunnan pitämä blogi olisi hyvä ajatus, koska siihen tutustumalla uudet oppilaskunnan hallituksen jäsenet voisivat helposti tutustua oppilaskunnan hallituksen aiempaan toimintaan. Tulevien tapaamisten järjestämistä ryhmä kannatti, mutta esitti,

että kutsuminen tapahtuisi vapaaehtoisuuden pohjalta eikä minkään sitovan järjestyksen mukaan, jolloin ei voitaisi ottaa huomioon koulun kulloistakin tilannetta ja miten se mahdollistaisi kokoontumisen järjestämisen.

Peruskoulun yläluokkien ryhmä

Peruskoulun yläluokkien työryhmä oli valinnut tähtihetkiksi joissain kouluissa järjestetyt tanssiaiset ja muut juhlat. Toinen mainittu tähtihetki oli erään koulun oppilaskunnan hankkimat kahvi- ja välipala-automaatit, ja kolmas mielenkiintoinen tähtihetki oli ruokaviikko. Ruokaviikolla oli joku oma teemansa, esimerkiksi itämaiset ruuat, ja oppilaskunta oli osallistunut ruokaviikon ideointiin ja suunnitteluun.

Oppilaskunnan hallituksen valinnassa yläluokkien ryhmä piti tärkeänä sitä, että oppilaita informoidaan kunnolla oppilaskunnan toiminnasta ennen edustajien valintaa, jotta oppilaat osaisivat valita itselleen sopivat edustajat. Ryhmä esitti myös näkemyksen, että koko luokan ja myös opettajan tulisi hyväksyä ehdokkaat ennen valintaa. Näin saataisiin ryhmän mukaan huumorilla ehdolle asettuneet karsittua.

Kolmannesta annetusta tehtävästä ajatus oppilaskuntien blogeista koettiin kokeilemisen arvoisena, kunhan oppilaskunnilla on mahdollisuus tehdä omannäköisensä versio nettipäiväkirjasta. Oppilaskuntien tapaamisten jatkamista ryhmä piti tarpeellisena. Oppilaskunnat voisivat toimia kutsujina, mutta ryhmä nosti voimakkaasti esille, että ohjaavan opettajan tuki on tärkeää tapahtumaa järjestettäessä.

Lukion ryhmä



Lukioiden opiskelijoiden näyttävä ryhmä nosti oppilaskuntien tähtihetkistä esille Joensuun normaalikoulussa vietetyn itsenäisyyspäivägaalan, jonka järjestelyissä oli tehty laajasti yhteistyötä eri tahojen kanssa ja saatu aikaan juhlallinen tilaisuus. Vaasan normaalikoululta esille tuli oppilaskunnan järjestämä hygieniaosaamiskoulutus, jonka suorittaneet saivat esimerkiksi kesätöiden hankinnassa tarpeellisen hygieniapassin halvemmalla kuin muista vastaavista koulutuksista. Muista tähtihetkistä mainittiin Turun onnistunut taksvärkkipäivä, jolla oli saatu kerättyä 2000 euroa opiskelijoiden nimeämään Punaisen ristin katastrofirahaston kohteeseen sekä Oulun normaalikoulun oppilaskunnan onnistunut kampanja [käytäväkalustuksen](#) hankkimiseksi.

Oppilaskuntien hallitusten valinnasta lukiolaiset olivat tehneet huomion, että oppilaitosten kesken valintatavoissa oli eroja, mutta kaikissa valintaprosessi oli kuitenkin demokraattinen. Ehdokkaiden puute oli ongelma, johon oli ilmeisesti törmätty useammassakin lukiossa.

Oppilaskuntien tapaamisten jatkamista myös lukioryhmä piti hyvänä ajatuksena. Tapaamisissa ei heidän mukaansa saisi olla kuivaa, mihin varmaankin auttaisi juuri se, että kutsuva oppilaskunta suunnittelisi ohjelmaa. Vaasan normaalikoulun edustajat esittivät jo muiden lukioden oppilaskunnille kutsun tulla Vaasaan. Samassa yhteydessä keskusteltiin myös sen tärkeydestä, että eri ikäiset oppilaat olisivat mukana yhteisissä kokoontumisissa, koska silloin pienemmät voisivat ottaa isommista mallia, mutta kaikki saisivat hoitaa sellaisia tehtäviä, johon pystyvät. Tampereella kokoontuneista työryhmistä täytyy sanoa, että kaikki hoitivat työnsä upeasti ja omatoimisesti.

Tulevaisuus?

Tapaamisessa esille nousseiden ajatusten käsittely jatkuu monella tavalla. Oppilaskunnat voivat käsitellä niitä omilla tahoillaan ja ohjaavat opettajat voivat viedä terveisiä omien koulujensa opettajakunnille. Oppilaskuntia ohjaavat opettajat kokoontuvat maaliskuussa Helsinkiin omaan Osallistuva oppilas – yhteisöllinen koulu –koulutukseensa, missä on mahdollista neuvotella esimerkiksi siitä, kuka haluaisi ensi lukuvuonna isännöidä oppilaskuntien tapaamista. Samoin asioita käsitellään toukokuussa Enorssin kevätseminaarissa, jossa suunnitellaan myös enorssin kansalaisvaikuttamistyöryhmän toimintaa ensi vuodelle. Enorssi internetsivuston hyödyntäminen esimerkiksi edellä mainittujen blogien alustana on silloin varmasti käsittelyssä. Päivän päättyessä erottiin hymyssä suin, ja selvästi uusia ajatuksia oli saatu, uusiin ihmisiin oli tutustuttu. Oppilaskuntien puheenjohtajien yhteystiedot kerätään mahdollisimman pian, jotta oppilaat ja opiskelijat voivat olla suoraan yhteydessä toisiinsa. Toivottavasti treffit Tampereella antoivat voimaa oppilaskunta-aktiiveille arkiseen työhön ja poikivat uusia toiminnan ja yhteistyön muotoja niin koulujen sisällä kuin niiden välillä. Toivottavasti ensi vuonna tavataan!

Pasi Hieta