

OPETUSVIESTINNÄN HAVAINNOINTIA

Luokka: _____ Pvm: _____. _____. 200__ Klo: _____

Harjoittelija: _____

Arvioija: _____

Aine: _____

Aihe: _____

EI-KIELELLINEN VIESTINTÄ

TÄYSIN
SAMAA
MIELTÄ

EI
HAVAINTOA

Fyysinen olemus

Opettajan kehonkieli opetustilanteessa on luottamusta herättävä. 1 2 3 4 5

Ilmeet ja eleet

Opettajan ilmeet ja eleet tukevat kielellistä viestintää. 1 2 3 4 5

Opettajalla on hyvä katsekontakti oppilaisiin. 1 2 3 4 5

Opettajan ilmeet ja eleet ovat tilanteenmukaisia. 1 2 3 4 5

Opettajalla ei ole häiritseviä maneereja. 1 2 3 4 5

Tilankäyttö

Opettajan liikkuminen opetustilanteessa on luontevaa. 1 2 3 4 5

Opettaja huomioi läsnäolollaan yksittäisen oppilaan. 1 2 3 4 5

Opettajan sijoittuminen opetustilanteessa on perusteltua. 1 2 3 4 5

KIELELLINEN VIESTINTÄ

Ääni ja ilmaisu

Opettaja artikuloi selvästi. 1 2 3 4 5

Opettajalla ei ole kielellisiä maneereja. 1 2 3 4 5

Opettajan puheen sävy on tilanteenmukaista. 1 2 3 4 5

Kieli ja sen käyttö

Opettajan käyttämät lauserakenteet ovat kielenmukaisia. 1 2 3 4 5

Opettajan käyttämä kieli on oppilaiden kehitystason mukaista. 1 2 3 4 5

Opettajan puheen määrä opetustilanteessa on sopiva. 1 2 3 4 5

Opettaja ilmaisee sanottavansa selkeästi. 1 2 3 4 5

Opettaja ohjaa puheellaan oppilaiden käyttäytymistä. 1 2 3 4 5

MUITA HUOMIOITA VIESTINNÄSSÄ

Opettajan ja oppilaiden välinen vuorovaikutus on luontevaa. 1 2 3 4 5

Opettaja on viestinnässään vapautunut. 1 2 3 4 5

Opettaja hyödyntää oppilaiden reaktioita viestinnässään. 1 2 3 4 5