

## **PBL- OPINTOJEN OHEISKIRJALLISUUS**

Erilaiset oppilaat - teemasta voi antaa opetusharjoittelijoille oheiskirjallisuutta heidän valitsemansa tutkimusongelman tueksi. Tässä muutamia! (Osa voi olla jo vähän vanhoja, mutta lista voi ”elää” tarpeiden mukaan)

### **Ahonen, T. & Aro, T. (toim.)**

Oppimisvaikeudet, kuntoutus ja opetus yksilöllisen kehityksen tukena. Atena

### **Ahonen, T. & al (toim.)**

Sanat sekaisin? Kielelliset vaikeudet ja opetus kouluikässä. PS- kustannus

### **Ikonen, O. & Virtanen, P. (toim.)**

HOJKS II, Yksilölliset opetussuunnitelmat ja opetus. PS - kustannus.

### **Ikonen, O. & al.(toim.)**

Kohtaamisia koulupolulla, kasvun ja oppimisen tukeminen. PS- kustannus.

**Ikonen, O.** Oppimisvalmiudet ja opetus. PS- kustannus.

### **Kranowitz, C.S.**

Tahatonta tohollusta, sensorisen integraation häiriö lapsen arkielämässä. PS- kustannus.

### **Ladonlahti, T. & al.**

Poikkeava vai erityinen? Erityispedagogiikan monet ulottuvuudet. Atena.

### **Malin, A. & Männikkö, K. (toim.)**

Älykkyys valoa ja varjoja. Atena.

### **Michelsson, K. & al**

MBD ja ADHD, diagnosointi, kuntoutus ja sopeutuminen. PS- kustannus.

### **Michelsson, K. & al.**

AD/ HD nuorilla ja aikuisilla.

### **Moilanen, K.**

Yli esteiden, oppimisvaikeudet ja vieraat kielet. Tammi.

### **Murto, P. & al.**

Inklusio haaste koululle, oikeus yhdessä oppimiseen. PS- kustannus.

### **Saloviita, T.**

Kaikille avoimeen kouluun, erilaiset oppilaat tavallisella luokiella.

### **Tilus, P.**

Pelistä pois? Huolehtivan koulu haaste. PS- kustannus

**Tässä muutamia artikkeleita!**

**Ahonen, Timo & al.**

Oppimisvaikeuksien diagnostiikka: mitä MBD:n jälkeen? *Psykologia*. 1996, 31. 316-323.

**Alho, Annikki**

Miksi lapsi lyö? *Mielenterveys*. 1998; (32); 6; 24.27.

**Aunola, Kaisa**

Lasten ja nuorten suoritusstrategiat koulu- ja perheympäristössä. *Nuorisotutkimus*. 2001; 4; 40- 45.

**Jylhä, Irja**

Haasteena lähikoulu - toimintakulttuurit muutoksessa. *Erityiskasvatus*. 2001, 26- 28.

**Lappalainen, Kristiina**

Yläasteelta eteenpäin: oppilaiden erityisen tuen tarve peruskoulun päättövaiheessa ja toisen asteen koulutuksessa. *Nuorisotutkimus*. 2002; (20); 1; 57-62.

**Latikka, Anne-Maria**

Kun lapsi ja nuori masentuu. *Mielenterveys*. 1996; (35); 1; 16-18.

**Toikkanen, Ulla**

Kun oppilas ei ota itseään niskasta kiinni. *Spektri*. 2003; 3; 26-27.

**Törrönen, Maritta**

Emotionaalinen huono-osaisuus peruskoululaisten kokemana syrjäytymisenä. *Nuorisotutkimus*. 2002; (20); 4; 18-32; 79.