

NIILO MÄKI INSTITUUTIN LAATIMA LISTA:

ERILAISEN OPPIJAN TUKEMINEN JA OPPIMISVAIKEUKSIEN TUNNISTAMINEN

KIELELLISET VAIKEUDET

- Adenius-Jokivuori, M. 2004. Kielen ja kommunikaation kehityksen tukeminen. Teoksessa Pihlaja, P. & Viitala, R. Erityiskasvatus varhaislapsuudessa.. s. 193-213. Juva: WS Bookwell Oy.
- Ahonen, T. & Lyytinen, P. 2004. Kielen kehityksen vaikeudet. Teoksessa Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.). Joko se puhuu? : kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa. s. 81-101. Jyväskylä : PS-kustannus.
- Ahonen, T., Siiskonen, T. & Aro, T. 2004. (toim) Sanat sekaisin?: kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluikässä. 3. painos. Jyväskylä: PS-kustannus. Niilo Mäki Instituutti. Haukkarannan koulu.
- Aro, T., Eronen, T., Erkkilä, K., Siiskonen, T. & Adenius-Jokivuori, M. 2004. Epäilyn herääminen. Teoksessa Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.). Joko se puhuu? : kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa. s. 102-117. Jyväskylä : PS-kustannus.
- Aro, T., Eronen, T., Qvarnström, M., Palmroth, A., Röman, M., Danner, P., Lautamo, T., Jordan-Kilkki, P., Kokko, J., Leppäsaari, T. & Nieminen, M. 2004. Millaista on hyvä tuki. Teoksessa Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.). Joko se puhuu? : kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa. s. 164-175. Jyväskylä : PS-kustannus.
- Heimo, H. 2003. ”Kaikki on enemmän kuin joka toinen”: Oppimisvaikeudet ja suhdekäsitteet esiopetuksessa. Helsingin yliopisto. Fonetikan laitos. Väitöskirja.
- Huhtanen, K. (toim.) 2001. Puhetta tukevat ja korvaavat kommunikaatiomenetelmät Suomessa vuosituhannen taitteessa. Helsinki: Kehitysvammaliitto ry.
- Hyytiäinen-Ruokokoski, U. 1996. Dysfasia: kielenkehityksen erityisvaikeus. Turku: Aivohalvaus- ja afasialiitto. 2. painos
- Iivonen, A., Lieko, A. ja Korpilahti, P. 1993. Lapsen normaali ja poikkeava kielen kehitys. (toim.) Vaasa: Ykkös-Offset.
- Jakkula, K. ESINEIDEN ANTAMINEN Kehityksen peili ja kieltä ennakoiva sosiaalinen merkki 9-34 kuukauden iässä. Acta Universitatis Ouluensis E Scientiae Rerum Socialium 52.
- Kakkuri, I. 1999. Pomeron lammaskoulu. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.
- Ketonen, R., Palmroth, A., Röman, M., Salmi, P. & Poikkeus A.-M. 2004. Kieli ja kommunikaatio. Teoksessa Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.). Joko se puhuu? : kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa. s. 176-198. Jyväskylä : PS-kustannus.
- Korpilahti, P. & Eilomaa, P. 2001. Kettutesti. Puheen ja kielentaitojen arviointimenetelmä. LACO, Language and communication care Oy. Helsinki: Invapaino.
- Korpilahti, P. 1993. Lapsen normaali ja poikkeava kielen kehitys. (toim.) Suomalaisen kirjallisuuden seuran toimituksia 583. Vaasa: Ykkös-Offset.
- Korpilahti, P. 2002. Lumiukko, 5-vuotiaan puheseula. 2. uusittu painos. Helsinki: Invapaino.
- Korpilahti, P. 2002. Tehoa kuulolahmotukseen – neurokognitiiviseen teoriaan tukeutuvia menetelmiä. Teoksessa K. Launonen, H. Heimo & T. Tykkyläinen (toim.), Kielen kehitys ja oppimisvaikeudet – arviointi ja kuntoutus (s. 121-135). Puheen ja kielen tutkimuksen yhdistyksen julkaisuja 34. Helsinki.
- Laakso, M.-L. 2004. Esikielellinen vuorovaikutus ja kommunikointi. Teoksessa Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.). Joko se puhuu? : kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa. s. 20-47. Jyväskylä : PS-kustannus.
- Launonen, K. & Korpijaakko-Huuhka, A.-M. 2002. (toim.) Kommunikoinnin häiriöt: syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita. Helsinki: Palmenia.
- Launonen, K., & Korpijaakko-Huuhka, A.-M. 1996. Kommunikoinnin häiriöt: syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita (toim.) Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus.
- Launonen, K., Heimo, H. & Tykkyläinen, T. 2002. (toim.) Kielen kehitys ja oppimisvalmiudet: arviointi ja kuntoutus. Helsinki: Puheen ja kielentutkimuksen yhdistys. Puhutun ja kirjoitetun kielen oppimisvaikeudet. 2001. NMI Bulletin. Niilo Mäki Instituutin tiedotteita ja raportteja. 11, 1, 4-11.
- Lyytinen, P. 2004. Kielen kehityksen varhaisvaiheet. Teoksessa Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.). Joko se puhuu? : kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa. s. 48-68. Jyväskylä : PS-kustannus.
- Lyytinen, P. & Lautamo, T. 2004. Leikki. Teoksessa Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.). Joko se puhuu? : kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa. s. 199-219. Jyväskylä : PS-kustannus.
- NMI-Bulletin. Kielipaja lapsen kehityksen tukijana. Niilo Mäki Instituutin tiedotteita ja raportteja 3/1999.
- Ojanen, A. 1999. Korvat auki. Kuullun ymmärtämistä ja lukivalmiuksia kehittäviä auditiivisia harjoituksia.

- Poikkeus, A.-M., Ketonen, R. & Siiskonen, T. 2004. Puhutusta kirjoitettuun kieleen. Teoksessa Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.). *Joko se puhuu? : kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa*. s. 69-80. Jyväskylä : PS-kustannus.
- Qvarnström, M., Aro, T., Leppäsaari, T., Ketonen, R., Länsivuori, A., Danner, P., Lautamo, T. & Hämäläinen, R. 2004. Tutkimukset ja diagnosointi. Teoksessa Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.). *Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa*. s. 131-143. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Rikkola, L. 1999. Rosvojuttuja: riimejä, arvoituksia, loruja, tarinoita. Helsinki: Kirjayhtymä.
- Savinainen-Makkonen, T. & Kunnari, S. 1998. Lapsen kielen fonologinen arviointi. Teoksessa K. Heinänen & M. Lehtihalmes (toim.) *Kielihäiriöisen lapsen tutkiminen – testaamistako?* (s. 72-85). Suomen logopedis-foniatriin yhdistys ry:n julkaisuja, 30.
- Savinainen-Makkonen, T. 2001. Suomalainen lapsi fonologiaa omaksumassa. Helsingin yliopiston fonetiikan laitoksen julkaisuja, 42. Helsingin yliopisto.
- Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.) 2004. *Joko se puhuu? : kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa*. Jyväskylä : PS-kustannus.
- Siiskonen, T., Aro, T. & Lyytinen, P. 2004. Havainnointi, arviointi ja tutkimuksiin ohjaaminen. Teoksessa Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.). *Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa*. s. 118-130. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Siiskonen, T. & Vuorinen, M. 2004. CID-assosiaatiomenetelmä: puhumaan lukien – lukemaan puhuen. Helsinki: Kehitysvammaliitto. Jyväskylä: Haukkarannan koulu.
- Torneus, M. 1991. Löytöretki kieleen - lasten kielellisen tietoisuuden kehittyminen. Helsinki: VAPK-kustannus.
- Tuovinen, S. & Pitkänen, P. 2004. EKI on OK: kuinka kielellinen vuorovaikutus onnistuu? kuinka vuorovaikutustilanteissa toimitaan henkilöiden kanssa, joilla on erityinen kielihäiriö (EKI). Jyväskylä: Haukkarannan koulu.
- Tuovinen, S. 1995. Dysfasia. Oireyhtymän kielellis-kognitiivisten ongelmien kuvaus. Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskus.
- Tuovinen, S. 2002. Sano millä se alkaa! Dysfaattisten lasten sananlöytämisen ja nimeämisen ongelmista sekä niiden kuntouttamisesta. Haukkarannan koulun julkaisusarjat. Tutkimusraportit 2002.

LUKEMINEN JA KIRJOITTAMINEN

- Ahonen, T. & Aro, T. (toim.) 1999. *Oppimisvaikeudet. Kuntoutus ja opetus yksilöllisen kehityksen tukena*. Juva: Atena.
- Ahonen, T., Siiskonen T. & Aro T. (toim.). 2001. *Sanat Sekaisin. Kielelliset*
- Ahvenainen, O. & Holopainen, E. 2005. *Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet: teoreettista taustaa ja opetuksen perusteita*. 2. painos. Jyväskylä: Special Data.
- Aro, T. 2002. *Luetun ymmärtämisen teoriaa ja harjoituksia*. Kummi 1. Arviointi-, opetus- ja kuntoutusmateriaaleja. Niilo Mäki Instituutti
- Holopainen, E. 1996. *Peruskoulun kolmasluokkalaisten kuullun ja luetun tekstin ymmärtämisstrategiat ja ymmärtämisvaikeudet*. Jyväskylän yliopisto, erityispedagogiikan laitos.
- Hyönä, J., Lang, H. & Vauras, M. 1995. *Kirjoitetun kielen prosessointi*. Turun yliopisto, Oppimistutkimuksen keskus. Turku.
- Jokela, J. & Selänne, U. 2004. *Ötökästä ÖÖ. Muistitukien käyttäminen kirjainten ja numeroiden nimien oppimisessa*. Turku: Turun yliopisto, oppimistutkimuksen keskus.
- Julkunen, M.-L. 1993. *Lukijaksi kasvaminen*. Juva: WSOY.
- Järvinen, J. 1993. *LPP - Lukemaan puhumisen perusteella*. Helsinki: Otava.
- Kakkuri, I. 1998. *Pöllövaarin kirjoittamisinto: kielellisen tietoisuuden harjaannuttamisohjelma*. Jyväskylä: Kopijyvä.
- Karjalainen, R. 2002. *Lukioppilaan tekstinymmärtäminen peruskoulun aikana*. NMI Bulletin. Oppimisvaikeuksien erityislehti. 12, 2, 3-8.
- Karppanen, P. 1995. *Äänneleikit. Lukemaanopettamisohjelma esi- ja alkuopetukseen*. Omakustanne.
- Karvonen, P. & Rikkola, L. 1993. *Lukuleikkejä lapsille*. Helsinki: Kirjayhtymä Oy.
- Kettunen, H. 2005. *Ohjattuna oppimaan. harjaantumislukuan oppilaiden orastavan kirjoitustaidon tukeminen kognitiivisia toimintoja kehittämällä*. Joensuu: Joensuun yliopisto.
- Korkeamäki, R.-L. 2001. *Lapsen kirjoitetun kielen oppiminen kokonaisvaltaisen oppimisen näkökulmasta*. Teoksessa B. Högström & O. Saloranta (toim.), *Esiopetus tavoitteellisen oppimispolun alkuna*. Helsinki: Opetushallitus.
- Kultti-Lavikainen, N. 2005. *Lukemisen perustaitojen arviointimenetelmä Pedafon pilottiversio luokka-asteille 1-3*. NMI Bulletin. Oppimisvaikeuksien erityislehti. 15, 2, 9-14.
- Lagercrantz, O. 1995. *Lukemisen ja kirjoittamisen taidosta*. Laatukirjat. Porvoo: WSOY.
- Lehtonen, H. 1998. *Lukemalla avara maailmaan*. Juva: WSOY.
- Lehtonen, H. (toim.) 1998. *Lukemaan oppimisesta lukemalla oppimiseen*. Tampereen yliopisto. Opettajankoulutuslaitos. Julkaisusarja A: 13.
- Linna, H. 1994. *Kirjoittamisen suuri seikkailu*. Juva: WSOY.
- Lyytinen, H. 2003. *Luku- ja kirjoitustaidon oppimisen haasteita*. NMI Bulletin. Oppimisvaikeuksien erityislehti. 13, 3, 2-4.

- Lyytinen, H., Ahonen, T., Korhonen, T., Korkman, M. & Riita, T. 1995. Oppimisvaikeudet. Neuropsykologinen näkökulma. (toim.) Juva: WSOY.
- Mäkinen, M. 2004. Kummi 3. Lukemisen aika – leikin taika. Lukemisvalmiuksien arvioiminen ja harjoittaminen. Arviointi-, opetus- ja kuntoutusmateriaaleja. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti.
- Mäkinen, M. 2002. Puheen palat ja sanan salat esiopetuksessa. Fonologisen tietoisuuden yhteys alkavaan lukutaitoon. Acta Universitatis Tamperensis 902. Tampere: Tampere University Press.
- Nevala, J. 1999. Lukivaikeuksien seulontatetestistön kehittäminen koulukäyttöön. NMI Bulletin. Niilo Mäki Instituutin tiedotteita ja raportteja. 9, 4, 20-28.
- Niemi, P. 1990. Lukemishäiriön kognitiivinen tutkimus ja diagnoosi. Turun yliopiston Psykologian laitos oppimisvaikeudet ja opetus kouluiässä.
- Peltomaa, K. & Korkman, M. 1995. KIEKU. Lukemis- ja kirjoittamisvalmiuksien kielellinen kuntoutus ennen kouluikä. Helsinki: Painotuote.
- Poskiparta, E. 1995. Miten ehkäisen oppilaitteni luku- ja kirjoitusvaikeuden syntymisen? Kielellisen tietoisuuden kehittäminen 1-luokalla ryhmämuotoisena erityisopetuksena. Oppimistutkimuksen keskus, Turun yliopisto. Teoreettista taustaa ja opetuksen perusteita. Jyväskylä: Kirjapaino Oma.
- Siiskonen, T., Poikkeus, A.-M., Aro, M. & Ketonen, R. 2004. Lukemis- ja kirjoittamisvalmiudet. Teoksessa Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.). Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa. s. 275-291. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Vauras, M. 2003. SUhAus – Seikkailu. Uhka Autiosaarella. Turku: Turun yliopisto, oppimistutkimuksen keskus.
- Vuorinen, M., Siiskonen, T., Huttunen, M. & Syyrakki, A. 2002. KPL – Kuuntelen, Puhun, Luen. Haukkarannan koulun julkaisusarjat. Opetusmateriaalit 2002.

TARKKA-AVAISUUSHÄIRIÖT

- Ahonen, Timo; Aro, Mikko; Närhi, Vesa & Räsänen, Pekka. Oppimisvaikeuksien diagnostiikka: mitä MBD:n jälkeen? *Psykologia: tiedepoliittinen aikakauslehti*. – Helsinki: Suomen psykologinen seura 1996: 5, s.316-323, 397.
- Akhutina, T. & Pylajeva, N. 1995. Tarkkaavaiseksi oppiminen. Helsinki: Kehitysvammaliitto.
- Aro, T. 2004. Itsesäätely ja tarkkaavaisuus. Teoksessa Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.). Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa. s. 235-253. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Aro, T. & Närhi, V. 2003. Tarkkaavaisuushäiriöinen lapsi koululuokassa. Kummi 2. Arviointi-, opetus- ja kuntoutusmateriaaleja. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti.
- Aro, T., Närhi, V. & Räsänen, T. 2001. Tarkkaavaisuus. Teoksessa T. Ahonen, T. Siiskonen & T. Aro (toim.) Sanat sekaisin. Juva: PS-kustannus, s. 150-174.
- Klenberg, Liisa. Kouluvaikeuksien neuropsykologiaa. Perheterapia: SMS:n perheterapiakeskuksen julkaisu. Helsinki: Suomen mielenterveysseura 1997: 3, s.44-49.
- Lepistö, M. (toim.) 2001. MBD-Verkkoprojekti. Tukiverkko tulevaisuuteen. Suomen MBD-liitto ry.
- Luotoniemi, Arja 1999. Lasten tarkkaavaisuushäiriöt – haaste tutkimukselle ja kuntoutukselle. NMI-Bulletin. – Jyväskylä: Niilo Mäki Säätiö. 9(1999):1, s.9-21.
- Luotoniemi, Arja. Tarkkaavaisuushäiriön ja toiminnanohjauksen kognitiivinen kuntoutus. Teoksessa Ahonen, T. & Aro, T. (toim.) Oppimisvaikeudet. Kuntoutus ja opetus yksilöllisen kehityksen tukena. s.151-166. Juva:WSOY.
- Michelsson, K. 2004. MBD ja ADHD : diagnosointi, kuntoutus ja sopeutuminen. 3. painos. Jyväskylä : PS-kustannus.
- Nieminen, P., Airo, R., Eränen, S., Kuulas, T., Rantanen, K., Huhta-Hirvonen, R., Kaarenoja, T., Kojo, S., Kylliäinen, A., Muurinaho, S., Nivala, K. & Pirilä, S. 2002. TOTAKU. Toiminnanohjauksen ja tarkkaavaisuuden ryhmäkuntoutus. Psykologiapalveluiden kehittämissyksikön julkaisuja 2/2002. Tampere: Tampereen yliopistopaino oy.
- Närhi, Vesa. Tarkkaavaisuushäiriöinen lapsi koululuokassa. Teoksessa Ahonen, T. & Aro, T. (toim.) Oppimisvaikeudet. Kuntoutus ja opetus yksilöllisen kehityksen tukena. s.167-192. Juva:WSOY.
- Sandberg, S., Santanen, S., Jansson, A. & Lauhaluoma, H. 1999. Perhekoulun käsikirja. Käytännön opaskirja vanhemmille. Helsinki: Suomen lastenhoitoyhdistys.
- Sandberg, Seija. 1999. Tarkkaavaisuus-ylivilkkaushäiriö ja sen lääkehoito. Teoksessa Ahonen, T. & Aro, T. (toim.) Oppimisvaikeudet. Kuntoutus ja opetus yksilöllisen kehityksen tukena. s.120-150. Juva:WSOY.
- Turunen, M.-M. 1995. Se on pienestä kiinni. MBD-asiantuntijatyöryhmän opas. Stakes, oppaita 26. Jyväskylä: Gummerus.

MUUT OPPIMISVAIKEUDET

- Annevirta, T. & Iiskala, T. 2003. Miten tukea oppilaiden metakognitioita luokkatyöskentelyssä? Turku: Turun yliopisto, oppimistutkimuksen keskus.
- Aro, T. 2004. Itsesäätelyn kehitys ja tukeminen. Teoksessa Pihlaja, P. & Viitala, R. Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. S. 241-256. Juva: WS Bookwell Oy.
- Aunio, P. 2005. Pienten lasten matemaattinen ajattelu – kansainväliset erot ja kehityksen tukeminen harjoitusohjelmien avulla. NMI Bulletin. Oppimisvaikeuksien erityislehti. 15, 1, 3-13.

- Aunio, P., Hannula, M. & Räsänen, P. 2003. Pienten lasten matematiikka – Näkökulmia opettamiseen ja oppimiseen. 2. uudistettu painos. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti.
- Gillberg, C. 1999. Nörtti, nero vai normaali? Aspergerin oireyhtymä lapsilla, nuorilla ja aikuisilla. Jyväskylä: Gummerus.
- Hakala, L., Hyrkkö, P., Manninen, P., Oesch, H., Salo, M. & Siikanen, M. 2001. Jaettu ilo. Autistisen lapsen vuorovaikutuksen ja kommunikaation kehittäminen. Somero: Puheterapeuttien kustannus oy.
- Ikonen, O. & Virtanen, P. 2003. (toim) HOJKS II. Yksilölliset opetussuunnitelmat ja opetus. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Ikonen, O. 1998. Autismi: teoriasta käytäntöön. (toim.) Juva: WSOY.
- Ikonen, O., Juvonen, J. & Ojala, T. 2002. Kohtaamisia koulupolulla: kasvun ja oppimisen tukeminen. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Kajamies, A., Vauras, M., Kinnunen, R. & ja Iiskala, T. 2003. MATTE – Matematiikan sanallisten tehtävien ratkaisutaidon ja laskutaidon arviointi. Turku: Turun yliopisto, oppimistutkimuksen keskus.
- Kaukiainen, A., Junttila, N. Kinnunen, R. & Vauras, M. 2005. MASK - Monitahoarviointi sosiaalisesta kompetenssista. Turku: Turun yliopisto, oppimistutkimuksen keskus.
- Kerola, K. (toim.) 2001 STRUKTUURIA OPETUKSEEN - Selkeys ja rakenteet oppimisen edistäjänä. Opetus 2000. Juva: PS-kustannus.
- Kiiianmaa, K. & Trygg-Jouttijärvi, A.-M. 2001. Alis – kyvyt käyttöön. NMI Bulletin. Niilo Mäki Instituutin tiedotteita ja raportteja. 11, 3, 13-18.
- Kinnunen, R. 2003. Miksi kertotauluun kompastuu? Lukujen hallinta oppimisen perustana. Turku: Turun yliopisto, oppimistutkimuksen keskus.
- Kontu, E. 2004. Lapsi ja autismi. Teoksessa Pihlaja, P. & Viitala, R. Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. s. 352-362. Juva: WS Bookwell Oy.
- Kujanpää, S. & Väinölä, V. 2005. Koritehtävät : toiminnan ohjauksen, omatoimisuuden ja oppimisen tueksi. 2. painos. Jyväskylä : Haukkarannan koulu.
- Lummelahti, L. 1995. Didaktiset leikit. Helsinki: Kirjayhtymä.
- Lummelahti, L. 2004. Lapsikohtainen arviointi. Teoksessa Pihlaja, P. & Viitala, R. Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. s. 162-171. Juva: WS Bookwell Oy.
- Lyytinen, P., Korkiakangas, M. & Lyytinen, H. (1995) Näkökulmia kehityspsykologiaan. Kehitys kontekstissään. (toim.) Juva: WSOY.
- Matikainen, T. 1999. Kommunikaatio-ongelmat opetustyön haasteena. Dysfasiaa ja dysleksiaa käsitteleviä tutkimuksia. (toim.) Journal of Teacher Researcher 6/1999. Jyväskylä: Yliopistopaino.
- Meronen, A. 2000. Kurojen oppilaiden erityisistä oppimisen vaikeuksista. NMI Bulletin. Niilo Mäki Instituutin tiedotteita ja raportteja. 10, 2, 3-10.
- Michelsson, K., Saresma, U., Valkama, K. & Virtanen, P. MBD ja ADHD. Opetus 2000. Diagnostiikka, kuntoutus ja sopeutuminen. Opetus 2000. Jyväskylä: PS-Kustannus.
- Mäki, H. 2000. Ruma ankanpoikanenko? Tietoa oppimisvaikeuksista vanhemmille. Turku: Turun yliopisto, oppimistutkimuksen keskus.
- Mäki, H. 2003. Den fula ankungen eller? Information om inlärningssvårigheter till föräldrarna och lärarna. Åbo: Åbo Universitet, Centrum för inlärningsforskning.
- Nurmi, P. 2004. Lapsi jolla on näkövamma. Teoksessa Pihlaja, P. & Viitala, R. Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. s. 313-328. Juva: WS Bookwell Oy.
- Ollikainen, L. 2003. Moniammatillisuus lapsen kehityksen ja oppimisvalmiuksien seurannassa ja edistämisessä. NMI Bulletin. Oppimisvaikeuksien erityislehti. 13, 3, 36-38.
- Paananen, M., Aro, T., Kultti-Lavikainen, N. & Ahonen, T. 2005. Oppimisvaikeuksien arviointi: psykologien opettajien ja vanhempien yhteistyötä. Kummi 4. Arviointi-, opetus- ja kuntoutusmateriaaleja. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti.
- Penttilä, E. 1994. Turvallinen koulu. Opetus 2000-sarja. Porvoo: WSOY.
- Pihlaja, P. & Kontu, E. 2001. Työkaluja päivähoidon erityiskasvatukseen. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2001:14.
- Pihlaja, P. 2004. Havainnointi arvioinnin keinona. Teoksessa Pihlaja, P. & Viitala, R. Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. s. 154-161. Juva: WS Bookwell Oy.
- Pihlaja, P. 2004. Yksilöllinen suunnitelma lapsen hoidosta ja kasvatuksesta. Teoksessa Pihlaja, P. & Viitala, R. Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. s. 172-179. Juva: WS Bookwell Oy.
- Pihlaja, P. 2004. Ryhmä kasvun kontekstina ja ryhmäkohtainen suunnitelma. Teoksessa Pihlaja, P. & Viitala, R. Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. s. 180-192. Juva: WS Bookwell Oy.
- Pihlaja, P. 2004. Sosiaalis-emotionaaliset vaikeudet lapsuudessa. Teoksessa Pihlaja, P. & Viitala, R. Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. s. 214-240. Juva: WS Bookwell Oy.
- Pitkänen, P. (toim.) 1998. Monikulttuurinen koulu: kulttuurien kohtaaminen opetustyössä. Joensuun yliopiston täydennyskoulutuskeskus. Julkaisusarja B. Oppimateriaalia 19.
- Räsänen, P. 2004. Matematiikka: näkökulmia opettamiseen ja oppimiseen. 2. uudistettu painos. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti.
- Räsänen, P. 2005. BANUCA. Basic numerical and calculation abilities. Lukukäsitteen ja laskutaidonhallinnan testi. Käsikirja. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti.

- Räty, V-P. 1999. Pelien leikki. Taideteollinen korkeakoulu/Julkaisut.
- Saarela, M. 2004. Lapsen kehitysvammaisuus. Teoksessa Pihlaja, P. & Viitala, R. Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. s. 329-351. Juva: WS Bookwell Oy.
- Salmivalli, C. 1994. Kiusaajat, uhrat ja ne muut: kouluväkivalta ryhmäilmionä. Turun yliopisto, psykologian laitos.
- Salmivalli, C. 2003. Koulukiusaamiseen puuttuminen. Kohti tehokkaita toimintamalleja. Opetus 2000. Jyväskylä: PS-Kustannus.
- Schopler, E., Rechler, R.J., Bashfird, A., Lansing, M. & Marcus, L. 1994. Yksilöllinen arviointi ja kuntoutusmenetelmä autistisia ja kehityshäiriöisiä lapsia varten. I osa. Kehityksen ja käyttäytymisen arviointimenetelmä (Psychoeducational profile-Revised) (PEP-R). Helsinki: Kehitysvammaliitto.
- Sinkkonen, J. & Kalland, M. (toim.) 2001. Varhaiset vuorovaikutussuhteet ja niiden häiriintyminen. Porvoo: WSOY.
- Sume, H. 2004. Kuulovammainen lapsi. Teoksessa Pihlaja, P. & Viitala, R. Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. s. 299-312. Juva: WS Bookwell Oy.
- Tasola, S. & Lajunen, K. 1997. Vanhempana vahvemmaksi. Vanhempain valmennusohjelma. Jyväskylä: Kopijyvä oy.
- Tilus, P. 2000. Oppimisvaikeuksien kohtaaminen sairaalakoulussa. NMI Bulletin. Niilo Mäki Instituutin tiedotteita ja raportteja. 10, 2, 14-16.
- Toiviainen, M. & Närhi, V. 2003. Kahdeksanvuotiaan pojan koulutyön tukeminen palkkiojärjestelmän avulla. NMI Bulletin. Oppimisvaikeuksien erityislehti. 13, 1, 12-18.
- Turunen, M.-M. 1995. Se on pienestä kiinni. MBD-asiantuntijatyöryhmän opas. Stakes, oppaita 26. Jyväskylä: Gummerus.
- Vainionpää, T., Mononen, R. & Räsänen, P. 2004. Matemaattiset valmiudet. Teoksessa Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.). Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa. s. 292-303. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Vauras, M. & Kinnunen, R. 2003. HoPE. Hopeisen pöllön etsintä Salaisten Lukujen valtakunnassa. Turku: Turun yliopisto, oppimistutkimuksen keskus.
- Viitala, K. 2002. Etsimässä erityispäivähoito. Tampereen yliopisto. Opettajankoulutuslaitos. Opetusmonisteita B10/2002.
- Äystö, S. & Das, J.P. 1995. Älykkyyden PASS-teoria. Kuntouttavan harjaannuttamisohjelman periaatteet. Helsinki: Kehitysvammaliitto.

MOTORIIKKA

- Hakala, L. 1999. Liikunta ja oppiminen. Mitä merkitystä on kuperkeikalla? Opetus 2000. Juva: PS-kustannus.
- Heikinaro-Johansson, P. & Kolkka, T. 1998. Koululiikuntaa kaikille. Soveltavan liikunnanopetuksen opas. Jyväskylä: Opetushallitus.
- Karvonen, P. 2000. Hyppää pois! Lapsen motoriikan arviointi ja kehittäminen. Helsinki: Tammi.
- Latva, T., Taipale, S. & Uosukainen, L. K. 1998. MOPA: motoriikka paremmaksi. Luokassa toteutettavia motorisia harjoituksia dysfasialapsille. 3. p. Jyväskylä, Haukkarannan koulu. Haukkarannan koulun julkaisusarjat. Opetusmateriaalit. Lievestuore: ER-paino.
- Pihlaja, P. & Lahdenperä-Mustajärvi, M. 2004. Liikuntavammainen lapsi. Teoksessa Pihlaja, P. & Viitala, R. Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. s. 275-298. Juva: WS Bookwell Oy.
- Sherborne, V. 1993. Lasten kokonaiskehitystä tukeva liikunta. Helsinki: Hakapaino Oy.
- Skyttä, M. 2000. Oppimisvaikeuksista liikuntavammaisten erityiskoulussa. NMI Bulletin. Niilo Mäki Instituutin tiedotteita ja raportteja. 10, 2, 11-13.
- Viholainen, H. 2004. Motorisen oppimisen ongelmat. Teoksessa Pihlaja, P. & Viitala, R. Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. s. 257-274. Juva: WS Bookwell Oy.
- Viholainen, H. & Ahonen, T. 2004. Motoriikka. Teoksessa Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.). Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa. s.220-234. Jyväskylä: PS-kustannus.

ITSETUNTO JA VUOROVAIKUTUS

- Aho, S. & Heino, S. 2000. Itsetunnon vahventaminen päiväkodissa. Turun yliopiston opettajakoulutuslaitos. Julkaisusarja A: 191.
- Aho, S. & Tarkkonen, H. 1999. Itsetuntoharjoituksia esi- ja alkukasvatusikäisille. Turun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunta. Julkaisusarja C:9.
- Aro, T. & Adenius-Jokivuori, M. 2004. Sosiaaliset taidot ja itsetunto. Teoksessa Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.). Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa. s.254-274. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Hyppönen, M. & Linnosuo, O. (toim.) 2003. Zip, zap ja boing. Leikkejä ja muita toiminnallisia menetelmiä. Helsinki: Lasten Keskus.
- Keltikangas-Järvinen, L. 1994. Hyvä itsetunto. 2. painos. Juva: WSOY.
- Lummelahti, L. 2004. Tavoitteena vahva itsetunto. Teoksessa Pihlaja, P. & Viitala, R. Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. Juva: Bookwell Oy.

Peltonen, A., Kullberg-Piilola, T. & Kullberg-Turtiainen, M. 2003. Tunnemuksu ja Mututoukka. Tunnetaito-ohjelma 5-9-vuotiaille lapsille. Helsinki: Lasten Keskus.

YLEISTÄ ERITYISPEDAGOGIIKKA JA NEUROPSYKOLOGIAA

- Ahonen, T., Korhonen, T., Riita, T., Korkman, M. & Lyytinen, H. 2003. Aivot ja oppiminen : kliinistä lasten neuropsykologiaa. 2. uud. laitos. Jyväskylä : PS-kustannus.
- Ahvenainen, O. ym. 1994. Erityispedagogiikka 2. Erityiskasvatuksen käytäntö. Porvoo: WSOY.
- Blom, H., Laukkanen, R., Lindström, A., Saresma, U. & Virtanen, P. (1996) Erityisopetuksen tila. (toim.) Opetushallitus, arviointi 2. Helsinki: Yliopistopaino.
- Hautamäki, J., Lahtinen, U., Moberg, S. & Tuunainen, K. ym. 1993. Erityispedagogiikka 1. Erityispedagogiikka tieteenä. Helsinki: WSOY.
- Jahnukainen, M. (toim.) 2001. Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa. Lastensuojelun keskusliitto. 11. täysin uudistettu painos. Juva: Bookwell.
- Korhonen, T. 2004. Lapsen neuropsykologinen kehitys. Teoksessa Pihlaja, P. & Viitala, R. Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. s. 42-59. Juva: WS Bookwell Oy.
- Korkman, M. & Peltomaa, K. (toim.) 1997. Lasten neuropsykologinen kuntoutus. Helsinki: PJK Test House.
- Kuikka, P., Pulliainen, V. & Hänninen, R. 1991. Neuropsykologian perusteet. Juva: WSOY.
- Lyytinen, J. & Himberg, L. 1993. Psykologia 4. Ihmisen toiminnan neuropsykologia. Porvoo: WSOY.
- Määttä, P. (1999) Perhe asiantuntijana. Erityiskasvatuksen ja kuntoutuksen käytännöt. Jyväskylä: Gummerus.
- Niskanen, M. 2001a. Perheen ääni. Perhetoimintaprojektin pohja – vammaisuuteen, perheeseen, viranomaisyhteistyöhön ja niiden tutkimiseen liittyvää kirjallisuutta. Invalidiliiton julkaisu, M.2. Helsinki: Invalidiliiton Sopeutumisvalmennuskeskus.
- Niskanen, M. 2001b. Vammaisen lapsen perhe ja yhteiskunnan palvelut. Kuntoutus, 4, 29-37.
- Revonsuo, A., Lang, H. & Aaltonen, O. 1996. Mieli ja aivot. Kognitiivinen neurotiede. Kognitiivisen neurotieteen tutkimusyksikkö. Turun yliopisto. Turku: Pallosalama.
- Suikkanen, A. 1995. Kuntoutuksen ulottuvuudet. Helsinki: WSOY.
- Svartsjö, R. & Hellsten, E. 2004. Lapsen varhaisen psyykkisen kehityksen erityispiirteet. Teoksessa Pihlaja, P. & Viitala, R. Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. s. 12-33. Juva: WS Bookwell Oy.
- Valtonen, R. 2004. Kehityksen ongelmat ovat usein laaja-alaisia. NMI Bulletin. Oppimisvaikeuksien erityislehti. 14, 4, 3-8.
- Vastuun portaat. <http://www.reteaming.com>
- Vauras, M. & Annevirta, T. 2004. Lapsi, metakognitio ja oppiminen. Teoksessa Pihlaja, P. & Viitala, R. Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. s. 60-78. Juva: WS Bookwell Oy.

ESIOPETUS

- Adenius-Jokivuori, M. 2001. Erityistä tukea kehitykselleen ja oppimiselleen tarvitseva lapsi esiopetuksessa. NMI Bulletin. Niilo Mäki Instituutin tiedotteita ja raportteja. 11, 2, 19-25.
- Adenius-Jokivuori, M., Siiskonen, T. & Eronen, T. 2004. Esiopetus. Teoksessa Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.). Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa. s. 321-335. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Brotherus, A., Hytönen, J. & Krokfors, L. 2002. Esi- ja alkuopetuksen didaktiikka. 2. uusittu painos. Porvoo: WSOY.
- Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet. 2000. Helsinki: Opetushallitus.
- Hakkarainen, P. 2002. Kehittävä esiopetus ja oppiminen. Opetus 2000. 2. painos. Juva: PS-kustannus.
- Helenius, A. & Jääliinoja, P. & Sormunen, H. 2000. Sesam! Avaimia esiopetuksen draamapedagogiikkaan. Jyväskylä: Atena
- Hohmann, M., Banet, B. & Weikart, D.P. 1993. Leikin, tutkin, opin. Toiminnan iloa esiopetukseen. Helsinki: Kirjayhtymä.
- Hujala, E. 2002. Uudistuva esiopetus. Oulu: Varhaiskasvatus 90.
- Härkönen, U. 2002. Esiopetus ja esiopetussuunnitelma varhaiskasvatuksen viitekehityksessä. Joensuun yliopisto. Joensuu.
- Högström, B. & Saloranta, O. (toim.) 2001. Esiopetus tavoitteellisen oppimispolun alkuna. Helsinki: Opetushallitus.
- Högström, B. & Saloranta, O. (toim.) 2001. Eväitä esiopetuksen opetussuunnitelman laatijoille. Helsinki: Opetushallitus.
- Ikäheimo, H., Aalto, A. & Puumalainen, K. 1998. Opi matematiikkaa leikkien esi- ja alkuopetuksessa. 2. painos. Helsinki: Opperi.
- Kangassalo, M., Karila, K. & Virtanen, J. 2000. Omat opetussuunnitelmat esiopetukseen. Helsinki: Tammi.
- Kankaanranta, M. 1998. Kertomuksia kasvusta ja oppimisesta. Portfoliot siltana päiväkodista kouluun. Jyväskylän yliopisto. Koulutuksen tutkimuslaitos.
- Kokljuschkin, M. 1997. Esiopetusta liikunnan keinoin. Helsinki: Kirjayhtymä.
- Lummelahti, L. 2001. Yksilöllinen esiopetus. Helsinki: Tammi.

- Luukkonen, E. 2001. Esiopetuksen liikunnan opetus suunnitelman toteuttaminen perusopetuksen yhteydessä. Jyväskylän yliopisto. Liikuntakasvatuksen laitos. Liikuntakasvatuksen tutkimus- ja kehittämiskeskuksen julkaisuja 3.
- Niikko, A. (toim.) 2002. Esiopetusta linnan liepeillä. Joensuun yliopisto. Savonlinnan opettajankoulutuslaitos. Jyväskylä: Gummerus.
- Niikko, A. 2001. Esiopetuksen pitkä taival. Jyväskylä: Gummerus.
- Numminen, P. 1996. Kuperkeikka. Varhaiskasvatuksen liikunnan didaktiikka. Jyväskylä: Gummerus.
- Peltonen, T. 1998. Esioppilaat kyläkoulussa. Tutkiva opettaja 4.
- Pulli, E. & Huisman, T. 2000. Esiopetusta liikunnan keinoin: liikuntaa 0-8 vuotiaille. Helsinki: Nuori Suomi.
- Pulli, E. 2001. Opi liikkuen, liiku leikkien: liikuntaa esiopetukseen Helsinki:
- Riihelä, M. 1993. Lapsipedagogiikalle siivet: yhtenäisen esi- ja alkuopetuksen jäljillä. Sosiaali- ja terveystieteiden tutkimus- ja kehittämiskeskuksen raportteja 117. Helsinki: Stakes.
- Siiskonen, T., Vanhatalo, H., Pitkänen, P., Salo, E., Qvarnström, M. & Airaksinen, A. 2004. Muut tukimuodot. Teoksessa Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.). Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa. s. 336-349. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Strandström, M. (toim.) 1999. Esiopetusta monella tavalla. Helsinki: Suomen Tammi.

MATERIAALEJA LUKEMIS- JA KIRJOITAMISVALMIUKSIEN HARJAANNUTTAMISEEN.

KOONNEET: ADENIUS-JOKIVUORI MERJA, KETONEN RITVA & SALMI PAULA.

- Aalto-Setälä, R. & Poskiparta E. 1997. Aakkoskerho. Kielellisen tietoisuuden kehittäminen esikoulussa. Turun yliopisto. Oppimistutkimuksen keskus.
- A:sta Ö:hön. Opetusohjelma lukemisen ja kirjoittamisen alkeiden opetteluun, ikätaso 4-7 vuotta. Comp-Aid Oy.
- ABCD -romppu. Leikiten lukemaan. 1998. Helsinki: WSOY.
- Alfa-aapinen – cd-rom. Luku- ja kirjoitustaidon harjoittamiseen 5-10-vuotiaille lapsille. Kaikentasoisia harjoituksia. Alfasoftware Oy.
- aLeksis I ja II lukemisvalmiuksien tietokoneavusteinen opetusohjelma. Turun yliopisto. Oppimistutkimuksen keskus.
- Alijoki, E. 1998. Pesästä pieni ponnistaa. Lasten varhaisen vuorovaikutustaitojen tukeminen. Helsinki: Kirjayhtymä.
- Early Matching. Kuvat ja sanat 1 ja 2. Early Learning Oy. (Katso myös muita tämän yrityksen materiaaleja!)
- Gunnilstam, O & Mårtens, M. 1997. Lexia -ohjelma (romppu) ja Lexia- ohjelman käsikirja. (Stora Sköndal-säätiö) Helsinki: Comp-Aid Oy.
- Hakamo, M-L. (Tevella Oy). JUNA JUP-PELI. Äidinkielen paketti esi- ja alkuopetukseen. Tevella Oy.
- Huovi, H., Wäre, M. & Louhi, K. 1998. Salainen maa esiopetusmateriaali. WSOY.
- Kakkuri I. 1998. Pöllövaarin kirjoittamisinto -kielellisen tietoisuuden harjaannuttamisohjelma. Jyväskylän yliopisto, Erityispedagogiikan laitos. Opetusmateriaali 7.
- Kakkuri, I. 1999. Pomeron lammaskoulu. Opetusmateriaali 12. Jyväskylän yliopisto. Erityispedagogiikan laitos.
- Karppanen, P. 1995. Äänneleikit -lukemaan opettamisohjelma esi- ja alkuopetukseen. Koulutus & oppimateriaali Pirjo Karppanen, Vantaa.
- Karvonen, P. & Sarmavuori K. 1995. Päiväkotilasten lukuleikkikokeilu 1993- 1994. Helsingin kaupungin sosiaalivirasto. Sosiaaliviraston julkaisusarja A1/1995.
- Karvonen, P. & Rikkola L. 1996. Lukuleikkejä lapsille. Helsinki: Kirjayhtymä.
- Keinänen, S. Lorukortit: Kevät, kesä, syksy, talvi. Early Learning. Kirjainleikki cd-rom. Lukemisen ja kirjoittamisen perusharjoitteluun 4-7-vuotiaille. Comp_Aid Oy.
- Korolainen, T., Pukki, H. & Rikkola, L. Aakkoskaravaani. Fonologisen tietoisuuden kehittäminen lorujen avulla. Lorukirja ja muuta materiaalia. Tammi.
- Lehtiniemi, E. & Törmänen, A. Aasinsilta-mielikuvien äänneleikit. Kehitysvammaliitto ry.
- Lehtiniemi, E., Wäre, M. & Törmänen, A. Kipinät. Seitsemän helppoa kirjaa hauskoista eläimistä. Kehitysvammaliitto ry.
- Leikiten –materiaalia kielenkehityksen tueksi. Leikiten Ay, Seinäjoki (Pauliina Isopahkala)
- Lindeman, J. 1998/2000. Ala-asteen lukutesti. Käyttäjän käsikirja. Jyväskylä: Gummerus.
- Lindeman, J. 1998. Ala-asteen lukutesti. Tekniset tiedot. Åbo: Åbo Akademis tryckeri.
- Lindeman J. et al. 2000. Aakkosmeri. CD-ROM -ohjelma luku- ja kirjoitustaidon arviointiin. Otava.
- LoKiMa –oppimisväline ajatteluun, kieleen ja matematiikkaan. (Tevella Oy)
- Ludvig lukee ja kirjoittaa. CD-rom ohjelma avuksi luki-opetuksen ongelmiin ja apuvälineeksi tukiopetukseen. Esiopetus, alkuopetus, Perusopetus 3-6. Opetushallitus.
- Lukuvisa. Lukunopeuden ja luetun ymmärtämisen harjoitteluun kaikenikäisille. 7v- Comp-Aid Oy.
- Maunumaa, A-M, Rauhala, O & Simojoki, A. 1999. Pähkinäsydän. Sadut. Helsinki: Tammi
- Niinimäki, E. 2001. Starttiluokalta eväitä fonologiseen tietoisuuteen. Helsingin kaupunki Opetusvirasto. B 14:2001.
- Ojanen, A-K. 1999. Korvat auki. Kuullun ymmärtämistä ja lukivalmiuksia kehittäviä auditiivisia harjoituksia. Kehitysvammaliitto ry. Oppimateriaalikeskus.

- Otavan romppuaapinen 1-3. Kirjaimista sanoiksi, sanoista lauseiksi ja lauseista tarinoiksi. Otava.
- Peltomaa, K. & Korkman, M. 1995. KIEKU- lukemis- ja kirjoitusvalmiuksien kielellinen kuntoutus ennen kouluikää. PJK Test House. Helsingin Painotuote Oy.
- Poskiparta, E. 1995. Miten ehkäisen oppilaitteni luku- kirjoitusvaikeuden syntymisen. Kielellisen tietoisuuden kehittäminen. Turun yliopisto. Oppimistutkimuksen keskus.
- Prep. PASS -teoriaan perustuva lukemisvalmiuksien harjaannuttamisohjelma. 1998. Kehitysvammaliitto ry. Oppimateriaalikeskus.
- Rikkola, L. 1999. Rosvojuttuja. Riimejä, arvoituksia, loruja, tarinoita. Kirjayhtymä.
- Saijonkivi, T. 2002. Sanaleikki. Tehtäviä eskareille ja pikkueskareille. Tammi.
- Saksola, M. Tutkien ja riimitellen. Early Learning. Sanahiiri cd-rom. Lukemisen ja luetun ymmärtämisen tehtäviä Bakkerin teorian pohjalta. Ikätasolle 7-12 vuotta. Comp-Aid Oy.
- Satamakaupungin katti. 2002. CD-rom lukutaidon ja kirjallisuuden erityisopetukseen. Opetushallitus.
- Taika-Mylly cd rom. Ohjelma harjoittaa lukuopeutta, auditivista erottelua, kirjoittamista ja lauseiden muodostamista. Iko-in-Sampo. Särkijöentie 51, 57230 Savonlinna.
- Torneus, M. 1991. Löytöretki kieleen. Helsinki: Vapokustannus.
- Vainio, L. 1997. Leikkien lukemaan. Early Learning Oy.
- Vuorinen, M., Siiskonen, T., Huttunen, M. & Syyrakki, A. KPL. Kuuntelen-Puhun-Luen. Materiaalipaketti. Haukkarannan koulu. Jyväskylä.
- Wäre, M. 2000. Kuvien ja sanojen tarkasteluun liittyviä harjoituksia ja pelejä sekä kuuntelemiseen liittyviä harjoituksia. Teoksessa M. Wäre, H. Huovi, A-M. Nuutinen, R. Korhonen, E. Puustinen, L. Rantanen, M-T. Tarvo & A-L. Puura-Castrén (toim.) Salainen maa. Opettajan materiaali (s. 59-65). Vantaa: WSOY.

LISÄÄ VINKKEJÄ LÖYTYY SEURAAVILTA SIVUILTA:

<http://portal.peda.net/port/portal/vartu/oppmat>
<http://portal.peda.net/port/portal/vartu/opva/kieli>
<http://portal.peda.net/port/portal/vartu/opva/luki>
http://www.edu.hel.fi/DynaGen_Attachments/Att432/432.pdf
www.koulukanava.fi
http://www.koulu.otava.fi/aakkosmeri/aakkos_home2.html
<http://www.wsoy.fi/koulu/aidinkieli/salmaa/index.html>
www.compaid.fi
www.oph.fi
www.nmi.jyu.fi