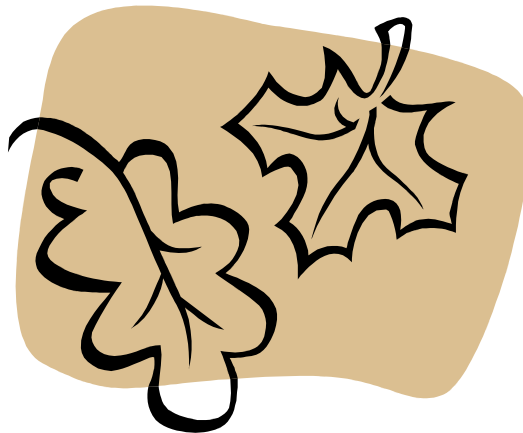


Arviointi- ja palautekeskustelu ____ .luokka

Kevätlukukausi 20____

Oppilaan nimi _____



Tämä vihkonen on osa arviointikeskustelua, joka käydään oppilaan, huoltajien ja oman luokanopettajan välillä. Mukana voi olla myös muita oppilasta opettavia opettajia, avustajia ja opetusharjoittelijoita.

Arviointikeskustelun pohjana käytetään välitiedotetta sekä oppilaan omia tuotoksia. Välitiedote kuvaa, miten hyvin oppilas on saavuttanut koulunkäynnille ja oppimiselle asetetut tavoitteet.

Arvioinnin tehtävänä on kokonaisvaltaisen kasvun ja oppimisen edistäminen. Arviointi antaa tietoa oppilaalle ja kodille sekä oppilaan käyttäytymisestä, työskentelystä, sosiaalisesta kasvusta että opiskelutaidoista ja edistymisestä eri oppiaineissa. Keskeistä on kasvavan lapsen minäkäsityksen – itsearvostuksen, itsetuntemuksen ja itseluottamuksen – myönteinen tukeminen.

Arviointi on osa kodin ja koulun yhteistyötä. Oheinen kuvio kuvaa tätä yhteistyötä. Jokaisella osapuolella on oma roolinsa.



Toivomme teidän valmistautuvan arviointi- ja palautekeskusteluun valitsemalla seuraavasta luettelosta 1 – 2 aihepiiriä, joista lapsenne ja/tai te huoltajat erityisesti haluatte keskustella. Arviointi- ja palautekeskusteluun on varattu aikaa **noin puolituntia** oppilasta kohti.

Vanhempainvartissa toivomme, että luokanlehtorin ohella tapaavamme (X) opettaja / oppiaine: luokanlehtori / _____ aineenopettaja / ____ erityisopettaja.

- Käyttäytyminen
- Työskentely
- Oppiaineet. Mitkä oppiaineet erityisesti? _____
- Koulun tukitoimet (tukiopetus, erityisopetus, läksyparkki)
- Läksyt
- Kaverit
- Koulukiusaaminen
- Nukkuminen / ruokailu
- Muuta, mitä? _____

KOULUHYVINVOINTI

Käytkö mielelläsi koulua? Kyllä. En. Perustele.

Mitä mieltä olit saamastasi syystiedotteesta?

Missä oppiaineissa menestyt parhaiten?

Missä oppiaineissa sinulla on vaikeuksia? Millaisia vaikeuksia?

Jaksatko keskittyä työskentelyyn tunnilla? Kyllä. En. Perustele

Ymmärrätkö opettajan opetuksen? Kyllä. En. Perustele.

Viittaatko tunnilla ? Kyllä. En. Perustele.

Mikä on tunnuslauseesi "Mottosi" oppijana?

Teetkö läksysi säännöllisesti? Kyllä. En. Perustele.

Kuinka paljon aikaa käytät läksyihin?

½ h 1 h 1½h 2h 2½h 3h

Millaiset työtavat tunnilla ovat mukavimpia? Perustele.

Millainen on luokkasi henki?

Ketkä ovat kavereitasi?

Oletko havainnut luokallasi kiusaamista? Kyllä. En. Millaisesta kiusaamisesta on ollut kysymys? _____

| TAVOITTEITA KEVÄTLUKUKAUDELLE 20__ | |
|--|---|
| Tavoittelemani numero / sanallinen arvio kevättodistukseen. | Arviointia. Tavoitteen saavuttaminen. Alleviivaa. |
| Käyttäytyminen _____ _____ | saavutettu / edistytty / harjoitellaan |
| Työskentely _____ _____ | saavutettu / edistytty / harjoitellaan |
| Äidinkieli ja kirjallisuus _____ | saavutettu / edistytty / harjoitellaan |
| Englanti _____ | saavutettu / edistytty / harjoitellaan |
| Vapaaehtoinen vieras A-kieli _____ | saavutettu / edistytty / harjoitellaan |
| Matematiikka _____ | saavutettu / edistytty / harjoitellaan |
| Biologia ja maantieto _____ | saavutettu / edistytty / harjoitellaan |
| Fysiikka ja kemia _____ | saavutettu / edistytty / harjoitellaan |
| Uskonto / Elämänkatsomustieto _____ | saavutettu / edistytty / harjoitellaan |
| Historia _____ | saavutettu / edistytty / harjoitellaan |
| Musiikki _____ | saavutettu / edistytty / harjoitellaan |
| Kuvataide _____ | saavutettu / edistytty / harjoitellaan |
| Käsityö _____ | saavutettu / edistytty / harjoitellaan |
| Liikunta _____ | saavutettu / edistytty / harjoitellaan |
| TOIMENPITEET - Miten toimit päästäksesi asettamiisi tavoitteisiin? Tarkennukset. _____ _____ _____ _____ _____ | |
| Savonlinnassa ____ / ____ 20 ____ _____ <div style="text-align: center;">oppilaan allekirjoitus</div> _____ <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> opettajan allekirjoitus huoltajan allekirjoitus </div> | |