

## Savonlinnan normaalikoulun arviointi- ja palautekeskusteluvihkot

Arviointi- ja palautekeskusteluvihkojen kehittäminen syntyi Erilaiset oppijat - yhteinen koulu - hankkeen tuotoksena. 1-4 -luokkien vihkoa on kokeiltu muutaman vuoden jo luokissa ja ne ovat terävöittäneet oppilaan ja huoltajien kanssa käytävää arviointikeskustelua.

Alkuopetuksen arviointi- ja palautekeskusteluvihkon ovat koostaneet hankkeen työryhmästä lehtorit Pirkko Valkonen ja Leena Nenonen. 3-4 -luokkien vihko on lehtori Eija Karhiolan kokoama. 5-6 -luokkien vihko tulee ensikäyttöön keväällä 2008 ja sen ovat toimittaneet lehtori Eija Karhiola ja erityisopettaja Sirpa Koivuniemi-Luoma-aho.

Arviointi- ja palautevihkojen sisältöä ja muotoa päivitetään vuosittain saadun palautteen pohjalta.

Ohjeet (1-4 -luokkien vihkoihin):

Paperit kannattaa monistaa jokaiselle oppilaalle A4-vihkon muotoon. Tällöin vihko mahdollistaa paremmin oppilaan käsialalla tapahtuvan tavoitteiden kirjaamisen.

Eteneminen vihkossa:

- Oppilas kirjaa oman nimensä vihon kanteen ja piirtää kuvansa sisäsivulle koulussa.
- Vihko lähtee kotiin ennen arviointikeskustelua. Oppilas miettii huoltajiensa kanssa 1-2 aihetta, joista erityisesti haluaa keskustella tulevassa arviointikeskustelussa. Ne rastietaan luettelosta.
- Vihko palaa kouluun.
- Arviointikeskustelussa oppilas, huoltajat ja opettaja(-t) yhdessä päättävät keväälle tavoitteet. Ne kirjataan ao. sivulle. Samalle sivulle kirjataan myös, miten tavoitteisiin päästään.
- Loppukevään aikana tarkastellaan tavoitteiden saavuttamista siten, että vihko lähtee taas ensin kotiin. Huoltajat ja lapsi arvioivat yhdessä viimeiselle sivulle vasempaan laitaan, miten tavoitteet on saavutettu.
- Vihko palaa kouluun.
- Opettaja arvioi omaan sarakkeeseensa, miten tavoitteet ovat toteutuneet.
- 
- Vihko käy vielä kotona.