

Hämeenlinnan normaalikoulun Moto-kerho

Koulussamme syksystä 2002 käynnistyneen tukimuodon ”Liiku ja kehity” –oppitunnin eli ns. Moto-kerhon päämääränä on tukea erityistarpeessa olevien lasten edistymistä oppimisvalmiuksissa ja ennaltaehkäistä oppimisvaikeuksia yleis- ja erityisopetuksen keinoin. Toiminta pohjautuu Jyväskylän normaalikoulussa vuosina 1999-2000 toteutettuun Moto-kerhoon, sen lähtökohtiin ja sisältöihin (Sääkslahti & Cantell 2001), niiltä osin kuin soveltaminen on koulumme resurssit huomioiden ollut mahdollista.

Kerhoon ohjataan lapsia, joiden oppimisvalmiuksiin liittyvien ongelmiin voidaan arvioida vaikutettavan havaintomotoriikan ja yleistä motoriikkaa kehittävän toiminnan avulla. Tavoite jakaantuu tasavertaisiin osatavoitteisiin:

1. Motorinen tavoite
 - Motoristen perustaitojen (tasapainotaidot, liikkumistaidot ja käsittelytaidot) kehittymisen tukeminen.
2. Emotionaalinen tavoite
 - Myönteisen minäkäsityksen kehittymisen tukeminen.
3. Sosiaalinen tavoite
 - Vuorovaikutustaitojen kehittymisen tukeminen.
4. Kognitiivinen tavoite
 - Havaitsemisen, ajattelun, kielen ja muistin kehittymisen tukeminen.