

HOJKS - mikä ja miksi?

HOJKS eli Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma pyrkii tekemään oppimisesta elinikäisen prosessin, jossa oppijasta tulee mahdollisimman varhain omatoiminen ja itseohjautuva.

Yleisopetuksen ryhmässä opettaja tietää parhaiten oppilaan jokapäiväisen tuen tarpeen. Tästä johtuen on tärkeää, että hän laatii HOJKSin yhdessä oppilaan huoltajien kanssa hyödyntäen erityisopettajan tai muun kouluhenkilöstön asiantuntemusta.

HOJKSin laatiminen syventää opettajan oppilaantuntemusta ja antaa suunnan luokkaopetuksen kehittämiselle niin, että lisätukea tarvitseva oppilas kykenee olemaan paremmin mukana, hyötyen entistä enemmän opetuksesta.

On erittäin tärkeää, että oppija itse tulee tietoiseksi mahdollisuudestaan vaikuttaa oppimiseensa. Omien mahdollisuuksien ja voimavarojen havaitseminen on usein todella vaikeaa, kun oppiminen on jostakin syystä tavallista hankalampaa. HOJKS antaa jokaiselle oppilaalle mahdollisuuden kasvaa ja oppia hänelle sopivalla, yksilöllisellä ja tavoitteellisella tavalla.

HOJKS on työväline oppilaalle, opettajalle, kodille ja oppilashuollolle. Se mahdollistaa keskustelun opinnoista suunnitelmallisesti, organisoidusti ja vastuualueittain. HOJKS on myös väline, jonka välityksellä ennakoidaan, tiedotetaan ja ohjataan opintojen kulkua. Koska se on viranomaistoimintaa, alkuperäinen HOJKS allekirjoituksineen säilytetään koululla ja kopiot annetaan asianomaisille.

HOJKS tulee laatia kaikille erityisopetukseen otetuille ja siirretyille oppilaille (hallinnollinen päätös). Rehtori määrää, kuka tai ketkä laativat HOJKSin. HOJKSin valmistelussa tehdään yhteistyötä oppijan, huoltajan, opettajien ja tarvittaessa muiden asiantuntijoiden kanssa. Yhteistyön perusedellytyksenä on luottamuksellinen ja avoin vuorovaikutus.

HOJKSilla turvataan oppilaan tarvitsema yleinen ja erityisopetuksellinen tuki sekä tarvittavat oppilas-huoltopalvelut perusopetuksen jälkeen jatko-opintojen aikana.

HOJKS sisältää

- kuvauksen oppilaan valmiuksista, vahvuuksista ja erityistarpeista
- oppimiselle asetetut tavoitteet sekä lyhyelle että pidemmälle aikavälille
- poikkeavat oppisisällöt, opetusmenetelmät, oppimateriaalit, opetusjärjestelyt ja apuvälineet jne.
- tiedon kuntouksellisista tarpeista ja tukipalveluista
- oppimisympäristöt
- edistymisen seurannan ja arvioinnin
- tiedonsiirtoluvan

Mikäli oppijalle on laadittu HOJKS se päivitetään ja arvioidaan vähintään kerran lukuvuoden aikana. Kun oppija ei enää tarvitse HOJKSia, tulee silloin siirtää takaisin yleisopetukseen (hallinnollinen päätös).

HOJKS ei ole julkinen asiakirja. Siksi HOJKS:in käytöstä sekä sen sisältämien tietojen antamisesta, näyttämisestä ja siirtämisestä eteenpäin tulee neuvotella aina huoltajan kanssa (tiedonsiirtolupa), esimerkiksi koulusta toiseen siirryttäessä. Lähettävään kouluun jää aina alkuperäiset HOJKS-lomakkeet, joista otetaan kopiot vastaanottavalle.

HOJKSin vähimmäissäilytysaika on oppivelvollisuusaika + 10 vuotta.