












Osallistuvuus opettajankoulutuksessa

-  Kansankynttilästä yhteiskunnan kehittäjäksi: Opettaja on yhteiskunnallinen toimija.
 -  Paradoksi? Pitäisi kasvattaa ihmisiä, joilla on valmiuksia pärjätä tässä yhteiskunnassa, mutta jotka kykenisivät myös tarkastelemaan sitä kriittisesti ja kehittämään sitä paremmaksi.
- 



Käytännössä:

-  Opiskelijat ovat mukana koulutuksen kehittämisessä eri työryhmissä.
 -  Ovat mukana palautteen keräämisessä ja järjestävät palautepäivät. Palautteen kerääminen on jatkuvaa ja systemaattista.
 -  Osallistuvat täydennyskoulutus- ja muihin koulun tapahtumiin.
- 



Teeman käsittely opetusharjoittelussa:

Jokainen harjoittelija perehtyy aiheeseen harjoittelun syventävässä vaiheessa:

1. Yhteinen luento palautepäivän yhteydessä
2. Pienryhmäkeskustelut valikoitujen artikkeleiden pohjalta.
3. Aihealueen toteutumiseen kiinnitetään huomiota syventävän harjoittelun koulutyöskentelyssä.