

Pääjohtaja Kirsi Lindroos, Opetushallitus

Tervehdyssanat Kulttuuriperintöopetusta maailmanperintökohteessa –seminaarille

28.11.2005, Raumalla

KULTTUURIPERINTÖ OPETUKSEN SISÄLTÖNÄ

Suomalaisten inhimillinen sivistys perustuu henkiseen ja aineelliseen kulttuuriperintöön, jotka liittyvät kiinteästi toisiinsa. Luonto on meidän kulttuurimme lähtökohta. Se määrää kulttuurille rajoja, antaa haasteita ja suo mahdollisuuksia. Kulttuuriympäristössä näkyvät ihmisen työn jäljet: eläminen, asuminen, viljeleminen ja rakentaminen. Hyvä ympäristö on ihmisen hyvinvoinnille välttämätön. Rauma on erinomainen esimerkki puukaupungista, jossa on hyvä elää. Maailmanperintöluetteloon pääseminen on tunnustus ainutlaatuisuudesta.

Aineellinen kulttuuriperintö ympäröi meitä kaikkialla. Se on konkreettinen viesti menneiltä sukupolvilta. Viesti, jonka avulla vanhempien sukupolvien kokemuksia, näkemyksiä, tietoja ja taitoja siirtyy uusille polville. Ihmisellä on tarve tietää oma paikkansa sukupolvien ketjussa. Hänellä on myös tarve kuulua johonkin ryhmään ja tuntea jokin ympäristö omakseen. Voidakseen hahmottaa suurempia kokonaisuuksia, on ihmisen ensin löydettävä oma paikkansa, oma identiteettinsä.

Opettaja on avainasemassa auttaessaan oppilasta tässä etsinnässä. Hänellä pitää olla ymmärrys kulttuuriperinnön arvosta ja taito välittää tietoa siitä eteenpäin. Yhtä hyvin maailmanperintökohde, kuin aivan tavallinenkin ympäristö antavat monipuolisia kulttuuriperintöopetuksen tutkimusaiheita. Kulttuuriperintö konkretisoi ja elävöittää opetusta kaikissa koulumuodoissa. Se tarjoaa aineksia useisiin oppiaineisiin ja niiden väliseen yhteistyöhön.

Kulttuuriperintöopetus ei ole vain taaksepäin katsomista, vaan tavoitteena on oppia arvioimaan, vaalimaan ja kehittämään perintöämme. Kestävän elämäntavan omaksuminen on hyvän tulevaisuuden edellytys.

Kulttuuriperintö antaakin hyvän pohjan koulun ja sitä ympäröivän yhteisön väliselle vuoropuhelulle sekä eri alan asiantuntijoiden yhteistyölle. Jotta voisimme kasvattaa kouluissamme näitä vahvan kulttuuri-identiteetin omaavia, yhteistyökykyisiä nuoria, joilla on taito kohdata uteliaasti ja rakentavasti muiden kulttuurien edustajia, tarvitsemme laajan verkoston.

Hyvät osallistujat, lähetän teille tervehdykseni:

Opettajat ja opettajien kouluttajat ovat avainasemassa verkostoa laajennettaessa. Tämän päivän yhtenä tavoitteena olkoon etsiä yhdessä niitä keinoja, joilla kulttuuriperintömme tieto, taito ja osaaminen lapsille ja nuorille tulevaisuudessa välitetään.