

# Opettajaksi opiskelevien kuvauksia

## Muuttuva lähiympäristömme - projektin toteutuksesta

### 3a-luokka muuttuvaa lähiympäristöä tutkimassa

Miten Kuivasjärven ranta on muuttunut 1920-luvulta nykypäivään ja miltä se voisi näyttää tulevaisuudessa? Toteutimme projektimme yhden päivän aikana. Aloitimme päivän tutustumalla Kuivasjärven alueen karttaan sekä pohdimme miltä alue on näyttänyt entisaikaan ja miltä se näyttää nykyään. Tämän jälkeen perehdyimme Kuivasjärven rannan 1920-luvun huvilaelämään Karhumaan perheen huvilatarinan sekä vanhojen kuvien avulla.

Lähdimme Kuivasjärven rantaan ottamaan selvää vieläkö vanhoista huviloista löytyisi jäänteitä. Jäänteitä ei löytynyt, mutta eläydyimme vanhaan aikaan. Kerroimme lapsille yhden Karhumaan huvilassa leikkineistä lapsista olevan vielä elossa ja päätimme soittaa hänelle retken jälkeen. Mietimme jo alustavasti kysymyksiä tälle miehelle. Kuvittelimme myös mitä paikalla tulevaisuudessa voisi olla. Löysimme paluumatkalla Metsänheimojen talon ja huomasimme, että se oli rakennettu jo hyvin kauan sitten, lähes samoihin aikoihin kuin Karhumaan huvila oli vielä pystyssä.

Luokassa kirjoitimme kysymyksiä puhelinhaastattelua varten ja kaksi oppilasta soitti Paavo Karhumaalle. Piirsimme kuvia miltä kuvittelemme tai toivomme Kuivasjärven rannan näyttävän 50 vuoden kuluttua.

Haapajärven Martinmäen koulun oppilaat vierailivat koulussamme seuraavalla viikolla ja esittelimme heille Kuivasjärven alueen muutosta.

Tea Kananen  
3a-luokan harjoittelija

### Ihmisen jäljet luonnossa Kuivasjärven rannalla

Projekti toteutettiin 6a-luokassa neljän oppitunnin aikana. Ensimmäisellä tunnilla käsiteltiin lyhyesti ympäristön tämän hetkistä tilaa niin maailmanlaajuisesti kuin myös Oulun näkökulmasta. Toisella tunnilla tehtiin retki Kuivasjärven rannalle. Tehtävänä oli ottaa kuvia digikameralla ihmisen jättämistä jäljistä. Oppilaat jaettiin kolmeen ryhmään, ja jokaisella ryhmällä oli oma näkökulmansa lähestyä aihetta: ihmisen toiminnan suorat vaikutukset kuten roskaaminen, ihmisen toiminnan välilliset vaikutukset kuten saasteiden aiheuttamat puukuolemat ja ihmisen keinot auttaa luontoa (korjata aiheuttamia ongelmia) kuten linnunpönttöjen rakentaminen. Olimme liikkeellä oppilaiden kanssa kolmen aikuisen ja kolmen digikameran voimin, joten kuvaaminen kävi kätevästi. Kuvauskohteet esiteltiin ja perusteltiin vielä koko luokalle kuvaamisen jälkeen.

Kolmannella oppitunnilla atk-luokassa oppilaat tekivät kuvista PowerPoint-esityksiä. Oppilaspari tai kolmen oppilaan ryhmä sai vapaasti valita 3–5 kuvaa valmiiksi kansioon puretuista kuvista. Kuvan tueksi ryhmät kirjoittivat tekstin, joka selittää kuvaa ja kertoo kuvan ottamiseen liittyvästä näkökulmasta. Viimeisellä tunnilla keskusteltiin vielä luonnon merkityksestä itselle sekä katsottiin kaikkien ryhmien esitykset.

Projektin tavoitteet toteutuivat omassa työssämme hyvin, ja oppilaat heräsivät esitysten kautta pohtimaan ihmisen tekojen eettisyyttä. Myös ihmisen tekojen pitkäaikaisia seurauksia pohdittiin

(esimerkiksi maatumattomat roskat luonnossa). Projektin toteutuksesta luokassa vastasi harjoittelija.

Tiina Ahonen  
6a-luokan harjoittelija

### **Oppilaiden huomioita**

Ihmiset jättävät jälkiä eri tavalla luontoon. Ne saattavat olla luonnon hyväksi tai luonnon tuhoamiseksi. Tässä kuvassa jälki on tuhoisa ja puu kuolee ajan myötä, sillä kaiverrus on syvä. (Aleksi ja Ville)

Tulenarka spray-pullo löytyi Kuivasjärven metsästä. Pullo on metallia, joten se ei maadu koskaan pois, vaan jää luontoon. Se on myrkyllistä ja saattaa aiheuttaa tulipaloja. Pullossa oli vielä sprayta jäljellä. (Mira ja Elina)

Kuivasjärven metsästä löytyi joku kolo, joka on luultavasti eläimen pesä. Positiivista on, että pesä on säilynyt ehjänä eikä sitä ole rikottu. (Mira ja Elina)

Kuivasjärvellä on hapetin, koska vesi on hyvin saastunutta, mikä on meidän ihmisten syytä, kun kukaan ei vie roskia roskiin vaan nakkaa menemään. Lisäksi vesi saastuu myös liikenteen takia ja tehtaitten takia. Hapetin sijaitsee keskellä järveä ja se tuottaa happea veteen. Jos ei olisi hapetinta, kalat kuolisivat ja järvi rehevöityisi. Hapetin parantaa myös veden laatua. (Mira ja Elina)

Ihminen tuhoaa luontoa välillisesti saasteilla, jotka vaikuttavat ilmastoon, esimerkiksi aiheuttavat myrskyjä. Tämäkin puu on luultavasti kaatunut myrskyssä. Mutta onneksi ihminen osaa tehdä jotain luonnon hyväksikin, esimerkiksi rakentamalla linnunpönttöjä. Niitä ei tarvittaisi, jos ihmiset eivät olisi tuhonneet lintujen pesäpuita. (Juho E, Harri ja Panu)