

## Aurinko heli UNESCO-päivänä Joensuussa

Joensuun normaalikoulu järjesti UNESCO-teemapäivän 27 huhtikuuta 2006. Harjoittelijat olivat aktiivisesti mukana päivän suunnittelussa. Alakoulun harjoittelijat suunnittelivat teemapäivää Turun norssin alakoulun kanssa, ja yläkoulu ja lukio tekivät yhteistyötä Oulun norssin kanssa.

Tammikuussa järjestettiin Unesco-infot sekä perusasteen että lukion oppilaille. Opettajaopiskelijoiden info oli syventävän harjoittelun alussa. Eri aineryhmät valitsivat keskuudestaan Unesco-teemapäivän koordinaatioryhmän, joissakin ryhmissä arvalla. Opetusharjoittelijoille oli annettu lähes täydellinen vastuu teemapäivän järjestämisestä, minkä he kokivat ensin hyvin hämmentävänä. Koordinaatioryhmän tehtäväksi jäi annettujen ohjeiden mukaan organisoida tapahtuma, hankkia rekvisiittaa, ohjelmaa jne.

**Teemapäivä** aloitettiin opetusharjoittelijoiden suunnittelemissa ja ohjaamilla pajoilla. Tarjolla oli 28 pajaa, joista opiskelijat olivat valinneet joko kaksi tunnin mittaista tai yhden kaksoistunnin kestävän pajan.

Seuraavassa esimerkkejä 90 minuuttia kestävästä pajoista:

**Ensiapupajassa** harjoiteltiin erilaisia sidontoja, palovammojen hoitoa ja elvytystä uusien elvytysohjeiden (30 painallusta, 2 puhallusta) mukaisesti.

**Reilu kauppa, reilut reseptit ja reilu peli** -pajassa tutustuttiin Reilun Kaupan toimintaan ja tuotteisiin. Pelailtiin ja leikkien. Vesiketju-leikki havainnollisti välikädet kaupankäynnissä. Reilun Kaupan Internet sivuilla pelattiin Reilun Kaupan tuotteet –peliä ja tutkittiin ruokareseptejä.

**Kevätaskartelua** –pajassa osallistujat maalasivat ja koristelivat saviruukun ja kylvivät siihen samettiruusun siemenen.

Muut kertaalleen toteutetut pajat olivat **Oikeutta ihmisille, Kiusaaminen, Kanna, kassi, kantaa, Pienillä teoilla apua köyhyyteen, Pohjoismaa-tietoutta Internetin välityksellä, Vesi ja veden merkitys, Jokainen lapsi tarvitsee opettajan, Ihmiset ovat erilaisia, Elämysmatka Afrikkaan ja Afrorumpupaja**

Kaksi kertaa pyöriä pajoja olivat seuraavat:

**Maailmanperintökohteet**-pajan aluksi ohjaajat määrittivät, mitä maailmanperintökohteilla tarkoitetaan. Pajassa olleessa tietokilpailussa piti yhdistää musiikki, kuva ja maa. Musiikin eksoottiset rytmit saivat monet miltei tanssimaan. Lopuksi kaikki osallistuneet palkittiin ilmapalloilla ja vappupilleillä.

**Maitopurkin uusi elämä eli käytännöllistä kierrättämistä** –pajassa kokeiltiin kierrättämistä, keksittiin vanhoille tavaroille uusia käyttömuotoja ja piristettiin ympäristöä omilla kesäkukkakylvöksillä.

**Ystävänäpäivä**-pajassa valmistettiin ystävännauha itselle tai kaverille! Osallistujat solmivat tuttuja

kuvionauhoja sekä kokeilivat uusia malleja (esim. makramee-tekniikka). He yhdistelivät helmiä nauhoihin ja tekivät rannekorun, kaulakorun tai avaimenperän.

**Pulmapajassa** ratkottiin matemaattisia pulmatehtäviä, esim. Rubikin-kuutio, Hanoin-tornit, pullonhenki.

**Tanssimatka maailman ympäri** -pajassa harjoitettiin tanssillista liikuntaa rennosti ja hyväntuulisesti: itämaisia ja afrikkalaisia rytmejä havaijilaistunnelmaa.

Muut tarjolla olivat pajat olivat **Kulttuurienvälinen viestintä, Haluatko ruotsinääriksi?, Pelejä ja leikkejä eri maista , Joensuun ystävyyskaupungit, Runoja meiltä ja muualta, Musiikkia eri maista, Saksan kulttuuriperintökohteet, Sydänleipää sydäimestä, Esihistoriallinen taide ja Ulkoliikuntapaja.**

Yläkoulun ala-aulassa oli aamupäivällä 5.B-luokan Bolivian maaperästä peräisin olevan ruususuolan myyntipiste. Tavallista suolaa terveellisemmän ruususuolan myynti liittyi luokassa toteutettuun Kasvu ja kehitys -projektiin. Ruususuolaa myytiin siksi, että intiaanit voisivat saada elantonsa ruususuolan tuotannolla eikä heidän tarvitsisi viljellä huumeita. Oppilaiden kanssa oli puhuttu huumeista ja muista päihteistä sekä rikollisuudesta korostaen ajatusta, että tilanteet eivät vain tule jostain: jokaisella on oman valinnan ja vaikuttamisen mahdollisuudet. Myös yrittäjäyyskasvatus tarvitsee arvopohjan: siksi voittoa ei oteta itselle, vaan se annetaan hyvään tarkoitukseen.

Päivällä toritapahtumassa aurinko heli yleisöä: moni oppilas seurasikin ohjelmaa jäätelöä syöden. Opetusharjoittelijat **Jukka Turunen** ja **Salla Remes** juonsivat tilaisuuden, joka sisälsi alakoululaisten lauluesityksiä, lukiolaisten huikean putkisoiton, ja **Heikki Haposen** rap-esityksen, joka villiinytti yleisön täysin.

Lopuksi joukko oppilaita luki ilmapalloihin kiinnitettyjä ajatuksia ystävyydestä, tasa-arvosta ja rauhasta. Yksi sympaattisimmista viesteistä oli seuraava: ”Ei tarvitse sotia, kun voi mennä kotia.” Ilmapallot vapautettiin taivaalle tuulen vietäviksi – ehkä joku jossain saa rauhan viestin.