

## Kurssikuvaukset

### **Lakitiedon syventävä kurssi (YH6)**

Kurssilla syvennetään ja laajennetaan lukion lakitiedon kurssilla hankittua tietämystä. Tavoitteena on syventää juridista ajattelua ja opetella laatimaan vastauksia erilaisiin lakitiedon tehtäviin. Kurssi on tarkoitettu niille lukion opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet lakitiedon kurssin (YH3) omassa lukiossaan. Kurssia suositellaan myös niille, jotka aikovat kirjoittaa yhteiskuntatiedon ainereaalikokeen.

### **Literature and creative writing (ENA11)**

Kurssilla tutustutaan englanninkieliseen kirjallisuuteen lukemalla, analysoimalla ja kirjoittamalla fiktiivisiä tekstejä. Kurssin aikana luetaan yksi omavalintainen romaani, josta kirjoitetaan essee.

### **Peli- ja animaatio-ohjelmointia Javalla (AT6)**

Kurssilla tehdään Java-appletteja. Sisältönä grafiikka, liike, muuttujat, toisto, ehtorakenteet, animaatio sekä näppäinohjelmointi. Mahdollisuus tutustua myös olio-ohjelmointiin. Kurssilla tehdään harjoitustyönä peli.

### **Ympäristöpolitiikan perusteet (YH7)**

Kurssi on yhteiskuntaopin koulukohtainen syventävä kurssi, jolla täydennetään yhteiskuntaopin pakollisten kurssien tietoutta ympäristöasioista ja niitä koskevasta päätöksenteosta. Teemoja pyritään tarkastelemaan yksilön näkökulmasta ja korostaen yksilön vaikutusmahdollisuuksia ympäristökysymyksissä. Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat: ympäristöhistoria, ympäristölainsäädäntö, ympäristöteknologia, ilmastopoliittiset sopimukset, talous- ja ympäristöasiat, paikallinen ympäristötoiminta, Suomen ja EU:n ympäristöpolitiikka sekä poliittiset puolueet ja ympäristökysymykset.

Tavoitteet:

- syventää tietoutta ympäristöasioista
- tavoitteena on luoda yleiskuva ympäristöongelmien yhteiskunnallisesta luonteesta, merkityksestä ja ratkaisumahdollisuuksista
- lisätä tietoutta ympäristöasioihin vaikuttamisesta
- kehittää valmiuksia verkko-opiskeluun
- kehittää kriittistä medialukutaitoa

Kurssilla painottuvat kestävä kehityksen ja aktiivisen kansalaisuuden aihekokonaisuudet. Kurssilla on yhtymäkohtia maantieteen ja biologian opetuksen kanssa. Kurssi toteutetaan verkko-opetuksena moodle -oppimisympäristöä käyttäen. Kurssi koostuu seitsemästä viikkotehtävästä ja kokeesta. Arvioinnin perustana ovat verkkotehtävät ja verkossa tehtävä loppukoe.

### **Aluetutkimuskurssi (GE4)**

Opiskelija laatii aluekuvauksen valitsemastaan alueesta käyttäen hyväksi aikaisemmin oppimiaan luonnon- sekä kulttuurimaantieteen taitoja ja tietoja, tutkimusalueena yleisimmin Suomen kunta. Kurssilla ei ole oppikirjaa.

### **Terveystiedon perusteet (TE1)**

Kurssilla perehdytään terveydenhuollon perusteisiin ja terveystieteeseen sekä suomalaisiin kansansairauksiin. Kurssi tehdään Tampereen normaalikoulun moodle-ympäristössä. Osaan tehtäviä liittyy kurssilaisten keskinäistä keskustelua ja pohdintaa. Kurssin loppuosassa on kurssikoe. Kurssi arvioidaan kurssikokeen, tehtävien sekä keskusteluaktiivisuuden ja keskustelun sisällön perusteella. Kurssin suorittaminen edellyttää aikataulussa pysymistä tehtävien suorittamisessa.

### **Terveystiedon tutkimuskurssi (TE3)**

Osaan tehtävistä vastataan oppikirjan avulla. Kurssin aikana valitaan terveystiedon aiheinen tutkimusaihe ja toteutetaan se käytännössä. Tutkimuksesta kirjoitetaan kokonaisvaltainen selvitys. Osaan tehtäviä kuuluu kurssilaisten keskinäistä keskustelua ja pohdintaa. Kurssi arvioidaan tehdyn tutkimuksen, tehtävien ja keskusteluaktiivisuuden ja keskustelun sisällön perusteella. Kurssin suorittaminen edellyttää aikataulussa pysymistä tehtävien suhteen.

### **Uskonnon luonne ja merkitys (UE1)**

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää, millainen ilmiö uskonto on, miten sitä voidaan tutkia ja millainen on sen suhde tieteelliseen maailmankuvaan. Opiskelija tutustuu Raamattuun pyhänä kirjana ja tutkimuksen kohteena.

Sisältö: Uskonnon luonne, uskonnon vaikutus kulttuuriin, uskonnon tutkimus, pyhät kirjat uskonnoissa, Raamatun keskeinen sisältö, tulkinta ja merkitys.

Suoritustapa: Etäopiskelu (kokonaan verkossa), oppimisympäristö moodle.uta.fi.

Kurssin toteutus, tehtävät ja laajuus: Kurssilla suoritetaan sekä tiedollisia että keskustelutehtäviä viikoittain. Tietoa etsitään oppikirjasta ja verkosta. Keskusteluissa esitetään omia näkemyksiä ja kommentoidaan muiden kurssilaisten esittämiä ajatuksia. Kurssilla tehdään reippaasti töitä ja ollaan mukana koko ajan; laskennallinen työmäärä on sama kuin normaaliopetuksessa käydyn kurssin.

Arviointi: Arviointi perustuu kirjallisiin tehtäviin, kurssilla käytyyn keskusteluun sekä verkkokokeeseen.

Oppimateriaali: Hanki et al: Lukion uskonnon VIRTATA, WSOY

### **Elintarvikehygienia (KO3)**

Kurssin aikana pyritään nuorten terveystietoisuuden parantamiseen ravitsemuksen keinoin ja edistämään elintarvikehygienian osaamista. Opiskelijoiden tietoisuus lisääntyy elintarvikealan toiminnasta ja alan yrityksistä. Kurssin pohjalta opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa Elintarviketurvallisuusviraston, Eviran, virallinen hygieniasaamistodistus eli ”hygieniapassi”.

### **Terveystiedon kertauskurssi (TE4)**

Kurssin tavoitteena on kerrata lukion terveystiedon oppisisällöt ja oppia vastaamaan erityyppisiin terveystiedon ainerealin kysymyksiin.

### **Johdatus filosofiseen ajatteluun (FI1)**

Kurssin tavoitteena on luoda yleiskatsaus filosofian maailmaan ja filosofiseen ajatteluun. Keskustelut kytketään länsimaiseen filosofiseen traditioon, jonka myötä lukiolainen saa aineksia laaja-alaisen yleissivistyksen muodostamiselle ja käsitteellisiä valmiuksia eritellä omia teoreettisia ja elämään liittyviä kysymyksiään. Kurssin käytyään opiskelija kykenee tunnistamaan filosofisia ongelmia eri elämäntilanteissa. Kurssilla hahmotetaan filosofisia ongelmia ja niiden erilaisia ratkaisuja, filosofisten kysymysten sisältöä ja luonnetta, kuvailevien ja normatiivisten väitteiden eroja sekä erilaisia käsityksiä hyvästä, oikeasta ja oikeudenmukaisuudesta sekä filosofian historian että nykysuuntausten näkökulmista.

### **Saksan kurssit 1–10**

Kurssit voi suorittaa nonstop-periaatteella.

**SAB31** (Kurz und gut) <http://www.norssi.helsinki.fi/Home/Suo/Kurssi1/>

Aihepiiri: koulu ja tutustuminen luokkatovereihin, matkustaminen, tienneuvominen, säät  
Kielioppi: kieliopin perusteita verbin taivutuksesta, persoona- ja omistuspronominit  
Tavoite: oppia luonteva kielenkäyttö aihepiirien teemoista

**SAB32** (Kurz und gut) <http://www.norssi.helsinki.fi/Home/Suo/Kurssi2/>

Aihepiiri: sairaudet, ruokailu, musiikki, kansainvälisyys, asuminen, vaatteet  
Kielioppi: substantiivien ja persoonapronominien akkusatiivi ja datiivi, akkusatiivi- ja datiiviprepositiot, refleksiiviverbit, perfekt, sivulause  
Tavoite: oppia luonteva kielenkäyttö aihepiirien teemoista

**SAB21, SAB33** (Neue Adresse) <http://www.norssi.helsinki.fi/Home/Suo/Kurssi3/>

Aihepiiri: itsestään ja perheestään kertominen, saksalainen arkipäivä ja koulumaailma  
Kielioppi: peruskieliopin kertaus  
Tavoite: oppia luonteva kielenkäyttö aihepiirien teemoista sekä edellisten kurssien/peruskoulun oppimäärän kertaus

**SAB21, SAB33** (Panorama Deutsch) <http://www.norssi.helsinki.fi/Home/SUO/PD/Kurssi1/>

Aihepiiri: kuulumiset, esittäytyminen, koulumaailma, ruokailu, harrastukset, vaatteet ja

säätilat

Kielioppi: peruskieliopin kertaus

Tavoite: oppia luonteva kielenkäyttö aihepiirien teemoista sekä edellisten kurssien/peruskoulun oppimäärän kertaus

**SAB22, SAB34** (Neue Adresse) <http://www.norssi.helsinki.fi/Home/Suo/Kurssi4/>

Aihepiiri: saksalaisten asuminen maalla ja kaupungissa, saksalainen arki ja juhla

Kielioppi: imperfekti, pluskvamperfekti, komparatiivi, genetiivi, akkusatiivi- ja datiivi-prepositiot, järjestysluvut

Tavoite: oppia toimimaan arkipäivän asioimistilanteissa ja kertomaan asumisesta

**SAB22, SAB34** (Panorama Deutsch) <http://www.norssi.helsinki.fi/Home/SUO/PD/Kurssi2/>

Aihepiiri: Saksan ja Suomen esittely, saksankielisiin maihin tutustuminen, hotellihuoneen varaus

Kielioppi: imperfekti, pluskvamperfekti, komparatiivi, genetiivi, akkusatiivi- ja datiivi-prepositiot, järjestysluvut ja refleksiiviverbit

Tavoite: oppia kertomaan omasta kotimaasta ja saksankielisistä maista

**SAB23, SAB35** (Neue Adresse) <http://www.norssi.helsinki.fi/Home/Suo/Kurssi5/>

Aihepiiri: Suomi ja suomalaiset

Kielioppi: adjektiivin taivutus, substantivoidut adjektiivit, relatiivipronominit, superlatiivi

Tavoite: oppia kertomaan Suomesta ja sen erilaisista ilmiöistä ja verrata suomalaista ja saksalaista elämänmuotoa

**SAB23, SAB35** (Panorama Deutsch) <http://www.norssi.helsinki.fi/Home/SUO/PD/Kurssi3/>

Aihepiiri: elämää maaseudulla ja kaupungissa, entisessä DDR:ssä asuminen, perhe-elämä ja kotityöt, terveys ja vapaa-aika

Kielioppi: adjektiivin taivutus, substantivoidut adjektiivit, relatiivipronominit, superlatiivi ja epäsuorat kysymyslauseet

Tavoite: oppia kertomaan asumisesta ja tavallisesta elämästä sekä tulla toimeen sairaustapauksessa

**SAB24, SAB36** (Neue Adresse) <http://www.norssi.helsinki.fi/Home/Suo/Kurssi6/>

Aihepiiri: saksankieliset maat

Kielioppi: infinitiivin käyttö, heikot maskuliinit, maantieteelliset nimet, rektioverbit sekä sijamuotojen, sanajärjestyksen, maiden ja kansallisuuksien kertaus

Tavoite: lisätä maantuntemusta saksankielisistä maista, vertailla näiden maiden ihmisten tapoja ja kielellisiä eroja sekä oppia reagoimaan luontevasti arkipäivän puhetilanteissa

**SAB24, SAB36** (Panorama Deutsch) <http://www.norssi.helsinki.fi/Home/SUO/PD/Kurssi4/>

Aihepiiri: loma-ajan vietto, ammatit, ihmissuhteet ja perhe-elämän suunnittelu

Kielioppi: futuuri, ammatit predikatiivina, infinitiivi, um/ohne + zu –rakenne, konditionaali ja konjunktiivin imperfekti

Tavoite: osata ilmaista itseään aihepiirien mukaisesti

**SAB25, SAB37** (Neue Adresse) <http://www.norssi.helsinki.fi/Home/Suo/Kurssi7/>

Aihepiiri: saksankielisten maiden nuorten ajatukset ja elämäntapa, elämän monimuotoisuus

Kielioppi: konditionaali ja konjuktiivin imperfekti ja pluskvamperfekti, possessiivipronominien itsenäinen käyttö, passiivi, kaksoisinfinitiivi, rektioverbit ja pronominaaliadverbi sekä persoonapronominien, lukusanojen ja adjektiivin taivutuksen kertaus

Tavoite: oppia kertomaan laajemmin koulunkäynnistä ja opiskelusta, antaa tietoa opiskeluun ja ammatin valintaan liittyvistä mahdollisuuksista saksankielisissä maissa, tutustua työelämään nuorten näkökulmasta sekä oppia keskustelemaan omista tulevaisuuden suunnitelmista

**SAB25, SAB37** (Panorama Deutsch) <http://www.norssi.helsinki.fi/Home/SUO/PD/Kurssi5/>  
Aihepiiri: kevyt katsaus saksalaiseen kulttuuriin; musiikki, televisio, filmi, kirjallisuus sekä jalkapallo ja urheiluharrastukset

Kielioppi: pronominaaliadverbit ja konjuktiivin pluskvamperfekti

Tavoite: tutustua monipuolisesti saksalaiseen kulttuurielämään

**SAB26, SAB38** (Neue Adresse) <http://www.norssi.helsinki.fi/Home/Suo/Kurssi8/>

Aihepiiri: tulevaisuus, opiskelu ja koulutus, opiskelijoiden kesätyöt

Kielioppi: jo opitun kielioppiaineksen kertaus kielioppikirjasta, verbioppi

Tavoite: sanavaraston kartuttaminen, valmistautuminen ylioppilaskirjoituksiin

**SAB26, SAB38** (Panorama Deutsch) <http://www.norssi.helsinki.fi/Home/SUO/PD/Kurssi6/>

Aihepiiri: kiusallisia ja ongelmallisia tilanteita, talouselämä, globalisaatio, politiikka, ase-/siviilipalvelus ja uskonto

Kielioppi: maantieteelliset nimet ja heikko maskuliini

Tavoite: osata ilmaista itseään aihepiirien mukaisesti

**SAB27, SAB39** (Neue Adresse) <http://www.norssi.helsinki.fi/Home/Suo/Kurssi9/>

Aihepiiri: syventävä katsaus saksalaiseen kulttuuriin; kuvaamataide, musiikki ja elokuva saksalaiset ruoka- ja juomatavat

Kielioppi: jo opitun kielioppiaineksen kertaus kielioppikirjasta, suku- ja lukusäännöt sijaoppi ja adjektiivintaivutus ja adjektiivien vertailu

Tavoite: sanavaraston kartuttaminen, valmistautuminen ylioppilaskirjoituksiin

**SAB27, SAB39** (Panorama Deutsch) <http://www.norssi.helsinki.fi/Home/Suo/PD/Kurssi7/>

Aihepiiri: opiskelu, saksalainen sanomalehdistö, keksinnöt, tietokoneen käyttö, elämää Saksan itä- ja länsiosassa

Kielioppi: verbiopin kertausta, kaksoisinfinitiivi, passiivi, partisiipit

Tavoite: osata ilmaista itseään aihepiirien mukaisesti

**SAB28, SAB310** (Neue Adresse) <http://www.norssi.helsinki.fi/Home/Suo/Kurssi10/>

Aihepiiri: televisio, kansallisuudet ja niiden stereotypiat, matkustaminen, ympäristö, uskonnot, opiskelijaelämä

Kielioppi: jo opitun kielioppiaineksen kertaus kielioppikirjasta, prepositiot, konjunktiot ja sanajärjestys

Tavoite: sanavaraston kartuttaminen, valmistautuminen ylioppilaskirjoituksiin

**SAB28, SAB310** (Panorma Deutsch) <http://www.norssi.helsinki.fi/Home/Suo/PD/Kurssi8/>

Aihepiiri: ympäristö, ilmastonmuutos, luomuviljely, jäteongelma, ajokortti  
Kielioppi: sijamuotojen, adjektiivin taivutuksen ja vertailun, maantieteellisten nimien ja pronomien kertaus, substantiivien sukusäännöt  
Tavoite: osata ilmaista itseään aihepiirien mukaisesti

### **Kulttuuriperintö ja identiteetti (ET4)**

Kulttuuriperintö ja identiteetti -kurssilla tutkitaan, kirjoitetaan, keskustellaan ja arvioidaan erilaisia arvostuksia, elämäntapoja sekä kulttuuriperintöjä erikseen sovittavan materiaalin pohjalta.

### **Lue ja kirjoita! (ENA11)**

Kurssilla harjoitetaan englanninkielen keskeisiä kirjallisia viestintätaitoja ajankohtaisten verkko- ja lehtiartikkelien pohjalta. Tavoitteena on, että oppilas kehittyisi ilmaisemaan itseään kirjallisesti vapaasti, selkeästi ja sujuvasti. Luettavat tekstit etsitään itse ja/tai yhdessä netistä ja englanninkielisistä lehdistä. Kirjoitustehtävät toimitetaan Moodle -opiskelualustalle, jossa myös muu kommunikointi ohjaajan ja muiden kurssilaisten kesken tapahtuu.

### **Kemian kertauskurssi (KE6)**

Kemian kertauskurssilla jäsennetään, syvennetään ja täsmennetään lukion kemian kurssien keskeisiä asioita. Tavoitteena on saada kokonaiskuva lukion kemian sisällöistä ja riittävät valmiudet kemiallisten laskutehtävien suorittamiseen sekä vahvistaa kokeellisen työskentelyn valmiuksia.

Työskentelytapa: Kurssilla käytetään verkkoympäristöä, johon kootaan kurssin tuotokset ja jossa käydään keskusteluja. Suorittaminen edellyttää verkkoyhteyttä (osa aineistosta videomateriaalia) ja omaa facebook-tunnusta. Kurssin aikana on myös muutama online-oppitunti.

Arvostelu: suoritusmerkintä (hyväksytyt / hylätyt). Hyväksytyyn suorittamiseen kuuluvat aktiivinen osallistuminen työskentelyyn kurssin aikana ja annettujen tehtävien suorittaminen.