

Suomalaisen koulutuksen menestyksen yhtenä syynä on pidetty tutkimusperusteista, akateemista opettajan-koulutusta. Harjoittelukouluilla on tässä merkittävä rooli, sillä ne tarjoavat opettajille, opiskelijoille ja tutkijoille luontevan ympäristön monenlaiseen tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoimintaan. Tämä uutiskirje jakaa tietoa tästä toiminnasta harjoittelukoulujen opettajille ja yhteistyökumppaneille.

Tutkoke-uutiset ilmestyy neljä kertaa vuodessa (kahdesti syksyllä ja kahdesti keväällä). Voit tarjota aineistoa seuraavaan uutiskirjeeseen viimeistään **pe 13.2.2015** osoitteeseen **olli-pekka.salo(at)norssi.jyu.fi**

Ekaluokkalaiset Robottitehtaassa

Rauman normaalikoulun 1a luokan oppilaat olivat Lönströmin taidemuseossa tutustumassa taidenäyttelyyn. Siellä oli taiteilija **Anssi Kasitonin** tekemiä suuria robottihahmoja.

Saimme taideteoksiin tutustumisen jälkeen tehdä itse, Robotti-pajassa, omat robotit. Meille oli varattu oma huonetila, jossa pian alkoi kuulua vasaran pauketta, nitojapyssyn ääntä ja maalipurkkien kansiin metallista kilahdusta ja naksahdusta.

Tuloksena tunnin suunnittelun ja uurastamisen jälkeen syntyi 12 uniikkia robottia! Jokainen robottihahmoinen taideteos oli teki jälleen mieluinen.

Robottien joukossa oli: kissarobotteja, urheilukisoissa kannustava robotti, auttava robotti ja lennokkirobotti, nämä olivat vain muutamia esimerkkejä robottien eri käyttömahdollisuuksista.



Urheilukisoissa kannustava robotti oli aika mielenkiintoinen taideteos, koska se voisi olla käyttöarvoltaan markkinatilanteessa korkea, jos ei esim. jaksaisi enää kannustaa jo pahasti tappiollisessa tilanteessa olevaa kotijoukkuetta; kannustava robotti innostuneena jatkaisi kannustusta ja tsemppiä taukoamatta, jopa silloinkin kun kisat ovat auttamattomasti jo ohi.

Eeva-Maija Niinistö, luokanlehtori, KM, Lto

Norssiope (t)viittaa: *"Yksi häiritsevä innovaatio on illuusio siitä, että oppimisen edellytys on jatkuva flow-tila."*

Savonlinnan iPeda-päivä esimerkkinä normaalikoulujen täydennyskoulutustehtävästä

iPeda-päivä keräsi Savonlinnan kampukselle 80 opettajaa ja asiantuntijaa eri puolilta Suomea.

Savonlinnan normaalikoulu järjesti marraskuussa perusasteelle tarkoitetun mobiilioppimisen iPeda-koulutuspäivän Savonlinnan kampuksella.

Päivä käynnistyi yhteisellä luento-osuudella, jossa ääneen pääsivät johtavan rehtorin **Mikko Ripatin** lisäksi professori **Kati Mäkitalo-Siegl** ja asiantuntija **Teemu Moilanen** Ilona IT:st.

Moilasan esitys on nähtävillä Savonlinnan normaalikoulun [nettisivuilla](#).

Ruokolahdelta paikalle tullut matematiikan, fysiikan ja kemian opettaja **Henri Nousiainen** piti iPeda-päivän järjestelyjä onnistuneina.

- Luennolla sain perusteluja, miksi tv-välineistö ja mobiililaitteet pitäisi olla mukana opetuksessa. Lisäksi luennolla ilmeni, mihin mobiililaitteet opetuksessa taipuvat ja mitä ongelmia saattaa olla, Nousiainen kertoi.

Iltapäivällä osallistujat työskentelivät kahdessa työpajassa, joita oli tarjolla 14 erilaista monipuolisesti eri aiheista.

Suosituimmiksi työpajoiksi osoittautuivat Google Apps For Education (GAPE) opetuskäytössä ja Digitaalista tarinankerrontaa iPadeilla alakoulussa.

Henri Nousiainen koki työpajatarjonnan olleen monipuolinen, useampaankin kuin kahden olisi voinut osallistua.

- Sain iPedasta vastauksia, joiden avulla toivon voivani laajentaa mobiilioppimisen käyttöä koulussamme. Lisäksi sain suoria vinkkejä



ja oman opetukseni kehittämiseen.

Työpajassa harjoiteltiin GAPE:n Classroomin käyttöä. Classroom auttaa opettajia luomaan ja arvioimaan tehtäviä paperittomasti, työpajan vetäjä **Alexi Komu** kertoi.

Norssiope (t)viittaa: *"Ehkä meidän olisi puhuttava oppimisympäristöjen sijaan oppimisen ekosysteemistä, oppimista tukevien eri tekijöiden muodostamasta toiminnallisesta kokonaisuudesta."*

Kuulumisia Joensuun TutKoKe-symposiumista

Lokakuussa 2014 Joensuussa järjestettiin harjoittelukoulujen kahdeksas TutKoKe-symposiumi, jonka teemana oli teorian ja käytännön kohtaaminen opetusharjoittelun ohjauksessa. Symposiumista koostetulla [videolla](#) puhuvat mm. **Riitta Jyrhämä**, **Risto Patrikainen** ja **Heikki Turunen**. Symposiumissa puhuneen **Juha Siltalan** luennosta on erillinen juttu tällä sivulla. Symposiumissa julkaisiin myös tuorein TutKoke-julkaisu, josta on tarkempi esittely seuraavalla sivulla.



Mainettaan parempi nuoriso toivoo samaa kuin kaikki muutkin

Nykynuoriso on sellaista ja tällaista. Se ei sitoudu työnantajaan vaan hengaillee mieluiten kavereiden kanssa Balilla, voi kuulla väitettävän.

Joensuun TutKoKe-symposiumissa luennoin Helsingin yliopiston professori **Juha Siltala** tietää kuitenkin, että nykynuoriso, jota Y-sukupolveksikin kutsutaan, haaveilee samasta mistä kaikki muut sukupolvet aiemmin.

- Myös Y-sukupolvi, sekä amisjengi että akateemiset, toivovat turvattua työsuhdetta, jolla maksaa asuntolaina ja elättää perhe.

Nykynuorisosta löytyvät myös tyytyväisimmät työntekijät.

- Ne nuoret, jotka eivät enää opiskele vaan ovat työsuhteessa Siwan kassalla, ovat kaikin positiivisimpia työntekijöitä. Vain siksi, että ovat sattuneet saamaan työsuhteen.

Työsuhteen saamiseen nykynuorison on kuitenkin vaikea uskoa.

- Heille lapsuus oli turvatonta lama-aikaa. He ovat nähneet, että opiskelu ja ammattiin valmistuminen ei tarkoita samaa kuin varma työpaikka, Siltala muistuttaa.

Nykynuorison kohdalla puhutaankin koulukierteisyydestä jo peruskoulussa.

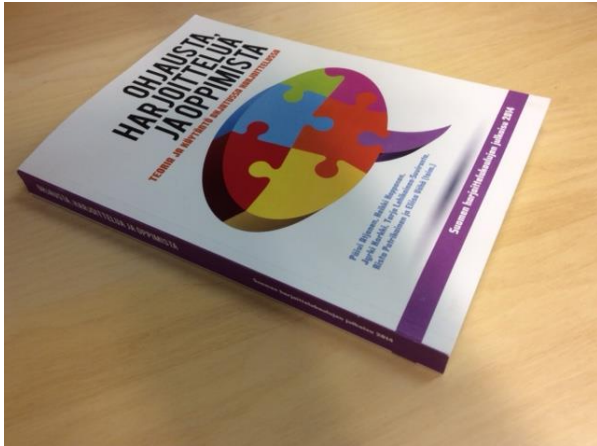
- Koulukierteisyys liittyy siihen, kokeeko nuori omilla toimilla olevan merkitystä vai kannattaako mikään.

Toisin sanoen yläkoululaisten motivaatio-ongelmat ratkeaisivat, jos pystyisimme näyttämään heille, että opiskelun myötä saa työtä ja turvattun elämän.

Sanna Isopahkala

Norssiope (t)viittaa: *"Kirjalla tulee tulevaisuudessakin olemaan tärkeä asema ja merkitys."*

Tuoreita julkaisuja



Joensuun TutKoKe-symposiumin yhteydessä julkaistiin Suomen harjoittelukoulujen julkaisu 2014, jossa on mukana 13 tekstiä 24 kirjoittajalta – opettajilta ja tutkijoilta eri normaalikouluista, opettajankoulutuslaitoksista ja muista yliopistollisista yksiköistä. ”*Ohjausta, harjoittelua ja oppimista. Teoria ja käytäntö ohjatussa harjoittelussa.*” -kirjan ovat toimittaneet **Päivi Atjonen, Heikki Happonen, Jyrki Korkki, Tarja Lehikoinen-Suviranta, Risto Patrikainen ja Eliisa Vähä**. Kirjan aihepiirit käsittelevät muun muassa teorian hyödyntämistä ohjaamisessa, erilaisten oppijoiden tukemisesta, oppilaan omien taitojen esille tuomista sekä luokan ilmapiirin parantamista. Teoksessa on käytännön vinkkejä ja ideoita kenelle tahansa opettajalle tai kasvatuksesta kiinnostuneelle.

Tulevia tapahtumia

13.2.2015	Tampere	AINEDIDAKTINEN STUDIO Luentoja ja SIG-ryhmätyöskentelyä ajankohtaisista ainedidaktiikan kysymyksistä ja hankkeista. Lisätietoja täältä .
22.–24.4.2015	Rauma	ENORSSIN KEVÄTSEMINAARI Lisätietoja seuraavissa Tutkoke-uutisissa ja eNorssin verkkosivuilla .
27.–29.05.2015	Helsinki	NOFA 5 - AINEDIDAKTIIKAN KONFERENSSI Konferenssin teemana on <i>Changing Subjects, Changing Pedagogies: Diversities in School and Education</i> Lisätietoja: http://blogs.helsinki.fi/nofa5-2015/