

”Normaalikoulut 2020 – innovatiivisuutta, luovuutta ja aktiivista vaikuttamista ajan hermolla”

Tutkimus

- Harjoittelukouluissa toteutetaan entistä enemmän opiskelijoiden opinnäytetutkimuksia, joiden aiheet nousevat koulunpidon kannalta merkityksellisistä teemoista.
- Eri yliopistojen harjoittelukoulut sekä yliopistojen opettajankoulutusyksiköt ovat verkottuneet yhteisten tutkimusteemojen ympärille. Tutkimusverkostoissa on sekä yliopiston että harjoittelukoulujen tutkijoita.
- Sen lisäksi, että harjoittelukouluissa tehdään ja sovelletaan kasvatustieteellistä tutkimusta, on myös monitieteisiä tutkimushankkeita.
- Harjoittelukouluissa tutkittavat asiat/teemat ovat oppimisen, opiskelun ja opettajankoulutuksen näkökulmista valideja, merkityksellisiä.
- Kouluissa tutkitaan opetuksen käyttöteoriaa
- Harjoittelukouluissa on järjestelmä (eNorssin sivuilla tutkimuspankki, metasanat, rss-syötteet), joka valikoi ja välittää opettajille uusinta, relevanttia tutkimustietoa sovellettavaksi ja tutustuttavaksi
- Harjoittelukouluissa on järjestelmä (eNorssin tutkimusaihepankki), jonka kautta välittyy tutkimusteemoja ja –aiheita tutkimusyksiköille
- Harjoittelukoulujen tutkimuspolitiikka on eettisesti valveutunutta ja se käsittää pedagogisten kysymysten ohella myös lasten ja nuorten kasvuun ja kehittymiseen liittyviä näkökulmia.

Oppimisympäristöt

- Oppimisympäristön käsite ymmärretään laajasti, koulujen toimintaa määrittäen vahvasti avoimen oppimisympäristön käsitteen mukaan. Koulujen fyysiset toimintaympäristöt ovat kehittyneet joustavuuden ja muunneltavuuden suuntaan, virtuaalisen oppimisympäristön käyttö on jokapäiväistä

Tieto- ja viestintäteknikka

- Kouluissa on joustavat ja monipuoliset virtuaaliset opiskelu- ja oppimisympäristöt. Huomattava osa opiskelusta tapahtuu sosiaalisen median avulla. Opettajia koulutetaan ja perehdytetään säännöllisesti kehittyvän tv-t-ympäristön käyttöön, harjoittelukouluissa on ainakin yksi tv-t-ympäristöön liittyvät opetuksen ja oppimisen valtakunnallinen tutkimushanke.

Opetussuunnitelmatyö

- Harjoittelukouluissa tutkitaan opetussuunnitelman toteutumista tiedonalojen ja/tai aihekokonaisuuksien, kasvatuksen ja oppilaiden oppimisen näkökulmista. Tämän lisäksi harjoittelukouluissa on menossa jokin ”uuden” koulun opetussuunnitelman tutkimushanke, joka ennakoii/tutkii valtakunnallista koulun kehittämisen vaihetta.
- Harjoittelukoulujen opetussuunnitelmien kehittämisprosesseissa tutustutaan myös muiden maiden opetussuunnitelmatyöhön ja -kysymyksiin.
- Kouluissa toteutuu opetussuunnitelmaan liittyviä kokeiluhankkeita, joita seurataan ja ohjataan tutkimushakkeiden kautta.

Oppilaiden osallisuuden tukeminen

- Harjoittelukouluissa on panostettu oppilaiden osallisuuden voimistamiseen (sosiaalinen pääoma ja demokratiakasvatus). Kouluissa toimii oppilasparlamentit, osallisuus näkyy myös toiminnallisen pedagogiikan voimistumisena.

Oppilaiden arviointi

- Oppilaiden arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön, metataitoihin ja prosesseihin (nykyään reaktiivista, tunnusmerkkien tunnistaminen tms.)

Harjoittelukoulun suhde yhteiskuntaan

- Koululla on selkeä arvovaikuttajan rooli
- Koulu haastaa yhteiskuntaa lapsikeskeisempään kasvatustajatteluun

II. HARJOITTELUKOULUJEN RAKENTEELLISET JA MUUT SUBSTANSSIKYSYMYKSET

- Harjoittelukoulujen virkarakenteessa on lehtoreita, tutkijoita, tutkijalehtoreita
- Harjoittelukoulujen tutkimustoimintaa rahoitetaan myös ulkopuolisella rahoituksella
- Opettajien tutkimusosaaminen on vahvistunut (henkilöstöpolitiikka, rekrytointi, osaamisen kehityssuunnitelma)
- Puolella opettajista on akateeminen jatkotutkinto
- Tutkoke-rakenteet ovat osa jokaisen harjoittelukoulun toimintaympäristöä
- Harjoittelukoulut ovat aktiivisesti mukana tutkijakouluissa
- Harjoittelukouluilla on Tutkoke-toiminnan johtamisrakenne (valtakunnallinen ja koulukohtaiset ohjausryhmät → opettajan koulutuksen professoriedustaja)

Tiedotus ja julkisuuskuva

- Harjoittelukoulut tuottavat merkittäviä pedagogisia tutkimusperusteisia innovaatioita
- eNorssi toimii harjoittelukoulujen keskeisenä tiedottamisen foorumina
- Harjoittelukoulut käyttävät aktiivisesti eri medioita innovaatioiden tiedottamiseen ja levittämiseen
- Harjoittelukouluilla on oma tieteellinen, vakiintunut julkaisujärjestelmä

Yliopistoyhteistyö

- Harjoittelukoulujen opettajat ovat mukana tutkimushankkeissa (kv, akatemia, oma yliopisto)
- Harjoittelukouluilla on yhteisiä tutkimus- ja kehittämishankkeita

Yhteistyö kunnan koulujen kanssa

- Normaalkoulut toteuttavat kehittämishankkeita yhteistyössä sijaintikunnan lähikoulujen kanssa

Harjoittelijayhteistyö

- Harjoittelukoulut toteuttavat induktiokoulutusta

Koulutuksen vienti

- Harjoittelukoulut ovat keskeinen taho perusopetuksen tuotteistamisessa ja koulutusosaamisen viennissä (erityisesti yliopistopohjainen opettajan/, perusopetus- ja lukiokoulutus)