

1. Normaalikoulujen sisäinen organisaatio

- Tiedottaminen kuntoon
- Keskityttävä henkilösöpolitiikkaan, resurssointi: yhdessä mietittävä, miten “aineetonta pääomaa” käytetään: osallistuvatko kaikki opiskelijoiden ohjaukseen vai olisiko osalla tutkimusmahdollisuus?
- työajan uudelleen arviointi: kokonaistyöaika?
- työhyvinvointiin panostaminen
- laitosten ja norssin yhteisiä lehtoraatteja
- ydningelma: miten pysytään etulinjassa?
- TUTKOKE-strategiat kouluille
- eläköityminen, henkilökunnan vaihtuminen haaste: sitoutuminen pitkän tähtäimen strategiaan
- norssin opettajia pitäisi saada enemmän täydennyskoulutukseen, joka linkittyisi koulun omaan tutkimusstrategiaan

2. Norssien yhteistyö

- TUTKOKE-toiminta on jo hyvä avaus
 - opettajavaihdot: esim. Savonlinna>Joensuu
 - norssien yhteinen tiedottaminen: miksi me olemme tärkeitä
-
-

3. Norssit ja yhteistyötahot

- avoin koulu: uusien oppimisympäristöjen löytäminen ympäröivästä yhteiskunnasta: kodit, muut toimijat, yritykset
 - Kentän suuntaan yhteistyötä: tiimit norssi+kenttä
 - norssit osa kaupungin kouluverkkoa: ovatko norssit mukana koko verkoston koulujen kehittämisessä?
-
-