




**Harjoittelukoulut ja tutkimushaaste**

---

**Tukoke-symposium**  
**30.-31.3.2009**  
**Joensuu**




**Symposiumin tavoitteet**

- selventää ja tarkastella norssipositiota tukoke-asiassa
- keskustella ja vaihtaa ajatuksia
- verkostoitua ja miettiä tukoke –rakenteita
- mitä on tehty ja on tekeillä?
- tarkastella opettajuutta
- pohtia tulevaisuutta
- kriittisesti, avoimesti ja voimaantuvasti




**Symposium**

- **Maanantaina nykytila**
  - Yliopistonäkökulma
  - Sessio I, Kurkistus hankkeisiin
  - Näkökulmia kävelle
  - Sessio II, Norssiverkosto pohtii
  - Iltaa yhdessä
- **Tiistaina tulevaisuus**
  - Mitä on tieteellinen kokeilu
  - Yhdessä keskustellen
  - To the future



**Normaalikoulujen *perinteiset* tehtävät**


- perusopetus
- lukiokoulutus
- ohjattu opetusharjoittelu
- opettajankoulutuksen kehittäminen
- alueellinen vaikuttaminen
- (valtakunnallinen vaikuttaminen)



**Perinteistä tehtävää on kritisoitu**


---

”oma saareke”  
”etujen puolustaminen”  
”vastakkainasettelu”




**Läpivalaisu**

- ns. selvitysmiehet
- ns. Niemen raportti
- opm:n toiminta- ja taloussuunnitelma
- roolin uudelleen arviointi
- keskustelu olemassaolosta
- paradoksi
  - yliopiston koulu
  - ohut yhteistyö ?




## Läpivalaisu opm 2007, 52

- "normaalikoulujen *tulee laatia oma tutkimus- ja kehittämissuunnitelmansa*, jossa se määrittelee kehityksen painopisteensä ja keskeiset tutkimusteemat"
- "normaalikoulujen *tulee määrittellä tutkimukseen perustuva opetuksen kehittämistehtävä*"




## Läpivalaisu opm 2007, 49

- "kehittämisessä *tulee erityisesti huolehtia ohjattua harjoittelua koskevan tutkimuksen vahvistamisesta*"




## Minkälainen eksperttiys?

- valmiita verkostoja – olemmeko verkostoituneet?
- opettamisen taito
- oppimisen taito
- ohjaamisen taito
- kouluttamisen taito
- oppimisteoreettinen osaaminen
- tiedonalaspesifi osaaminen




## Minkälaisia norssit ovat?

- 13 koulua yliopistojen yhteydessä
- noin 900 opettajaa
  - aineenopettajia mm.
    - n. 30 historian ja yhteiskuntaopin lehtoria
    - n. 40 matematiikan lehtoria
  - luokanopettajia mm.
    - n. 33 ekaluokan opettajaa
  - erityisopettajia
    - n. 26
  - oppilaan ohjaajia
    - n. 21
  - rehtoreita




## Ekologinen validiteetti

- arjessa kiinni oleminen
- tehdään sitä tai sitä varten, mikä oikeasti on olemassa
- hankkeiden arviointi
- sitoutumisen ongelma – mikä on tärkeää?




## Mikä kiinnostaa tällä hetkellä? opm 2006, 32

- opetussuunnitelmien toteutuminen
  - yleisen osan, tiedonalakohtaisten osien ja aihekokonaisuuksien yhteys
- opetusmenetelmät
- työtavat
- oppimateriaalit
- oppimisympäristöt
- oppimis- ja sopeutumisvaikeuksien varhainen tunnistaminen
  - opetusjärjestelyjen kehittäminen
- ehyt oppimispolku
- oppilaiden osallisuuden vahvistaminen




## Tutkiva, kokeileva ja kehittävä norssi

- **tavoite**
  - normaalkoulujen yhteinen tutkimus- ja kehittämisstrategia
  - ottaen huomioon norssiverkosto (13 koulua)
  - ottaen huomioon norssit yliopistojen kouluina
  - ottaen huomioon sangen ohut traditio tällä saralla
  - olemalla sopivasti rohkeita
  - olemalla realisteja osaamisen ja resurssien suhteen
  - olemalla tulevaisuuteen tähtääviä




## Tutkiva, kokeileva ja kehittävä norssi

- **mitä ja miten**
  - nykyisestä tutkimus- ja kehittämistoiminnasta tietokanta
  - oman henkilöstön tutkimus- ja kokeilutoiminta
  - olemassa olevan tutkimustiedon soveltaminen
  - tutkimusorientoitunut ohjattu harjoittelu
  - yhteistyö muiden tutkijatahojen kanssa
  - tutkimusympäristöinä toimiminen
  - tutkimuskumppaneina toimiminen
  - kokeiluhankkeet




## Tutkiva, kokeileva ja kehittävä norssi

- **muutama näkökulma**
  - yhteiset tutkimusteemat?
  - pitkäaistutkimukset samalla ikäluokalla
  - virkakenteen kehittäminen
  - tutkimusaiheiden ja -teemojen valinta
  - sovellettavaa tutkimustietoa paljon
  - toiminnan kannalta relevantit hankkeet
  - tutkimusverkottuminen
  - tutkimusten ja kokeiluiden raportointi
  - ei pelkästään siten, että mahdollistamme
  - **miten voisimme olla aloitteellisia, aktiivisia toimijoita**




## Opettajavisio

- **Tutkijaopettaja** - ensisijainen vastuu tutkimustoiminnan tekemisessä ja kehittämisessä ja tämän pedagoginen hyödyntäminen koulujen arjessa.
- Toissijaisesti omaa opetusta



## Opettajavisio

- **Opettajatutkija** - Ensisijaisesti opettaa, mutta tekee tämän ohella tutkimusta.
- esim. jatko-opiskelija



## Opettajavisio

- **Kehittäjäopettaja** - ei tutki
- koulujen innokkaita ja taitavia kehittäjiä
- Heitä tuettava nimenomaan kokeilutoiminnan näkökulmasta.



## Kysymyksiä

- yliopistojen itsenäisyys
- harjoittelukoulujen itsenäisyys
- innovaatio-ohjelma
  - tutkiminen
  - kokeileminen
  - kehittäminen
- sitoutumisen näkökulma
- virkaehtokysymykset



## Kysymyksiä

- innovaatio-ohjelman tasot
  - kansallinen
    - ops, ohjattu harjoittelu
  - koulutaso
    - oma yliopisto, tiedekunnat, laitokset
- eksperttiysrekisteri
  - kootaan kaikista norsseista
  - tutkimus- ja asiantuntijarekisteri
  - julkaisu- ja kehittämishankkeet
  - kokeilu- ja kehittämishankkeet



## Täydennyskoulutus Cap

% = ei ole osallistunut aihealueen täydennyskoulutukseen

- |                                    |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| ■ Opetussuunnitelman perusteet     | ■ 52%              |
| ■ Oppilaanohjaus                   | ■ 89%              |
| ■ Itsearviointi                    | ■ 62%              |
| ■ Oppilasarviointi                 | ■ 67%              |
| ■ Erityisopetus                    | ■ 81%              |
| ■ Tiedonalaan/opettava aines       | ■ 81%              |
| ■ HOJKS                            | ■ 85%              |
| ■ Tieto- ja viestintätekniikka     | ■ 47%              |
| ■ Monikulttuurisuus                | ■ 89%              |
| ■ Kansainväliset yhteistyöhankkeet | ■ 16% osallistunut |
| ■ Hallinnon kysymykset             | ■ 82%              |